

## DAFTAR PUSTAKA

- Adistiana, K. D. (2018). Efek Doppler: Pengertian, Rumus & Contoh Soal, Fisika Kelas 11. Studio Belajar. [Online]. Diakses dari <https://www.ruangguru.com/blog/pengertian-dan-rumus-efek-doppler>
- Anggreni, Y. D., Festiyed, & Asrizal. (2019). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Pillar of Physics Education*, 12(4), 881–888.
- Annisa, I. (2020). Modul Pembelajaran Fisika SMA Kelas XI dengan Tema Gelombang Bunyi dan Cahaya [e-book]. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Diakses dari [http://repositori.kemdikbud.go.id/22181/1/XII\\_Fisika\\_KD-3.1\\_Final.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/22181/1/XII_Fisika_KD-3.1_Final.pdf)
- Arfina, S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran FERA (Focus, Explore, Reflect and Apply) Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif dan Kemampuan Penalaran Adatif Matematis Siswa*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aripin, W. A., Sahidu, H., & Makhrus, M. (2021). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 3(1). DOI: 10.29303/jppfi.v3i1.120
- Ayani, N. P. (2022). *Pengaruh Model Focus Explore Reflect Apply (FERA) dengan Pendekatan Science Writing Heuristic (SWH) untuk Meningkatkan Adversity Quotient Peserta Didik dan Literasi Matematis*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Budiman, D. M., Gumilar, S., & Rizal, R. (2018). Focus, Explore, Reflect and Apply (FERA) Learning Model: Developing Science Process Skills for Pre-Service Science Teachers. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 3(2), 131. <https://doi.org/10.24042/tadris.v3i2.2920>
- Cahyono, B. A. D., Sutarto, S., & Mahardika, I. K. (2017). Model Pembelajaran

- REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) disertai Media Video Kejadian Fisika Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Edukasi*, 4(3), 20. DOI: 10.19184/jukasi.v4i3.6155
- Diani, R., Latifah, S., Jamaluddin, W., Pramesti, A., Susilowati, N. E., & Diansah, I. (2020). Improving Students' Science Process Skills and Critical Thinking Skills in Physics Learning through FERA Learning Model with SAVIR Approach. *Journal of Physics: Conference Series*, 1467(1). DOI: 10.1088/1742-6596/1467/1/012045
- Dwipangestu, R., Mayub, A., & Rohadi, N. (2018). Pengembangan Desain Media Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Video Pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Kumparan Fisika*. 1, 48–55. DOI: 10.33369/jkf.1.1.48-55
- Ennis, R. H. (1996). Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability. *University Of Illinois, Urbana-Champaign*, 18 No 2(1996), 165–182. DOI: 10.22329/il.v18i2.2378
- Firdaus, F. M. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika Materi Momentum dan Impuls*. (Skripsi). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. 2, 438-335 *Indiana:Indiana University*. Diakses dari [https://scholar.google.co.id/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=10EI2q8AAAAJ&citation\\_for\\_view=10EI2q8AAAAJ:R3hNpaxXUhUC](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=10EI2q8AAAAJ&citation_for_view=10EI2q8AAAAJ:R3hNpaxXUhUC)
- Halpern, D. F. (2014). *Thought And Knowledge An Introduction to Critical Thinking* fifth edition. Psychology Press, New York and London: Taylor & Francis Group. (p. 656). <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781315885278>
- Herliandry, L. D., Harjono, A., & 'Ardhuha, J. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik Kelas X dengan Model Brain Based Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1). DOI: 10.29303/jppipa.v5i1.166
- Indarti, Nugroho, A. P., & Syifa, N. H. (2016). *Fisika Peminatan Matematika dan*

- Ilmu-ilmu Alam untuk SMA/MA Kelas XI* (K. B. Pramono (ed.)). Surakarta: Mediatama.
- Juliani, H., Setiawan, I., & Putri, D. H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Crocodile Physics Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Materi Usaha Dan Energi di SMAN 1 Bengkulu Tengah. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 4(2), 85–92. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.85-92>
- Karimah, N. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model FERA (Focus, Explore, Reflect And Apply) Berbasis PhET Interactive Simulation Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya.
- Karwono, & Mularsih, H. (2018). *Belajar dan Pembelajaran; Serta Pemanfaatan Sumber Belajar* (2nd ed.). Depok: Rajawali Pers.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Pendidikan Karakter Dorong Tumbuhnya Kompetensi Siswa Abad 21. *Jakarta : Kemendikbud*. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/pendidikan-karakter-dorong-tumbuhnya-kompetensi-siswa-abad-21>
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63. <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>
- Maryani, S., Sahidu, H., & Sutrio, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Metode PQ4R Melalui Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 82–89. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1562>
- Maulida, S. (2021). *Pengaruh Strategi Pembelajaran REACT Berbantuan Media Crocodile Physics Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Mundilarto, H. I. (2017). Effect of Problem-Based Learning on Improvement

- Physics Achievement and Critical Thinking of Senior High School Student. *Journal of Baltic Science Education*, 16(5), 761–780. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33225/jbse/17.16.761>
- Nana. (2021). *Inovasi Pembelajaran* (Siti Nuraisiah (ed.)). Klaten: Lakeisha.
- Nurhikmayati, I., & Jatisunda, M. G. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Scientific yang Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 49–60. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i1.385>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Priyadi, R., Mustajab, A., Tatsar, M. Z., & Kusairi, S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X MIPA dalam Pembelajaran Fisika. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 6(1), 53. <https://doi.org/10.22487/j25805924.2018.v6.i1.10020>
- Purnamasari, S., & Hanifah, A. N. (2021). Education for Sustainable Development (ESD) dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1(2), 69. <https://doi.org/10.52434/jkpi.v1i2.1281>
- Putratama, F., Efkar, T., & Sofya, E. (2018). Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Termokimia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 7(3), 26–37. Diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/17394>
- Putri, A. P. R. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran FERA (Focus, Explore, Reflect and Apply) dengan Pendekatan SAVIR dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Putriani, J. D., & Hudaidah. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830–838. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/407>
- Qodir, A. (2017). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media.
- Qurniawati, S. (2018). Efektivitas Media Elektronik *Crocodile Physics: Optik* dalam Pembelajaran Optik di SMA. *Repository Universitas Jember*. 3(2),

- 107-113 <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/92911>
- Rizal, R. (2023). Could the digital literacy of preservice physics teachers be improved by Learning Management System Supported Smartphone (LMS3) application in a physics online lecture?. *Physics Education*, 58(2), 1–12. <https://doi.org/DOI.10.1088/1361-6552/aca864>
- Rusnah, & Mulya, O. T. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 1041–1047. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>
- Sari, W. R. N. (2018). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Education and Development*. 3(1), 1–5. <https://doi.org/10.37081/ed.v3i1.85>
- Sarjono. (2017). Internalisasi Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Madaniyah*, 7(2), 343–353. <https://doi.org/10.35580/jspf.v16i1.15284>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Yogyakarta: Literasi Media Publisng.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Peneltian Kombinasi (Mixed Methods)* (M. T. Sutopo (ed.)). Bandung: Alfabeta.
- Thohir, M. A., & Yanti, F. A. (2017). *Pembelajaran Fisika; Kesulitan Belajar dan Cara Mengatasinya* (Pertama). Yogyakarta: Media Akademi.
- Wahyuni, S. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning in Science Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII SMP Negeri 32 Makassar*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Makassar.