

ABSTRAK

Rifa Anjiana. 2023. **PENGARUH MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) TERHADAP EFIKASI DIRI DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATERI OPTIK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya efikasi diri dan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi optik serta kurangnya inovasi penggunaan model pembelajaran Fisika. Salah satu solusi yang dilakukan peneliti untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap efikasi diri dan keterampilan berpikir kreatif. Metode Penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas XI MIPA di SMA Negeri 3 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023 sebanyak 8 kelas. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *cluster sampling* sebanyak 2 kelas. Untuk mengukur efikasi diri yaitu dengan menggunakan angket sebelum dan sesudah diberikan perlakuan sedangkan untuk mengukur keterampilan berpikir kreatif peserta didik dilakukan tes sebelum perlakuan (*pretest*) dan setelah diberi perlakuan (*posttest*) berbentuk uraian berjumlah 7 soal pada materi optik. Hasil pengujian hipotesis dengan uji MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*) menunjukkan bahwa nilai $\text{sig} < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, nilai sig yang diperoleh 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa model *Creative Problem Solving* (CPS) berpengaruh signifikan terhadap efikasi diri dan keterampilan berpikir kreatif pada materi optik di kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci: model *Creative Problem Solving* (CPS), efikasi diri, keterampilan berpikir kreatif, optik.

ABSTRACT

Rifa Anjiana. 2023. ***THE EFFECT OF THE CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) MODEL ON STUDENTS' SELF EFFICACY AND CREATIVE THINKING SKILLS IN OPTICAL MATERIALS***

This research is motivated by students' low self-efficacy and creative thinking skills in optical materials and the need for more innovation in using physics learning models. One of the solutions carried out by researchers to overcome this problem is to apply the Creative Problem Solving (CPS) learning model. This study aimed to determine the effect of the Creative Problem Solving (CPS) model on self-efficacy and creative thinking skills. The research method used was quasi-experimental with a nonequivalent control group design. The population of this study is all students in class XI MIPA at SMA Negeri 3 Tasikmalaya in the 2022/2023 academic year, consisting of 8 classes. The research sample was taken using a cluster sampling technique of 2 classes. To measure self-efficacy, namely by using a questionnaire before and after being given treatment, while to measure students' creative thinking skills, a test was carried out before treatment (pretest) and after being given treatment (posttest) in the form of a description totaling seven questions on optical material. The results of testing the hypothesis with the MANOVA (Multivariate Analysis of Variance) test show that the sig value <0.05 means that H_0 is rejected and H_a is accepted, the sig value obtained is 0,000. So the Creative Problem Solving (CPS) model significantly affects self-efficacy and creative thinking skills in an optical material class XI MIPA SMA Negeri 3 Tasikmalaya in the 2022/2023 academic year.

Keywords: Creative Problem Solving (CPS) models, efikasi diri, creative thinking skills, optics.