

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Anggo, M., & Arapu, L. (2015). Pengaruh Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Viii SMP Negeri 9 Kendari Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2), 27–40. DOI: 10.36709.
- Anwar, M. N., Aness, M., Khizar, A., Naseer, M., & Muhammad, G. (2012). Relationship of Creative Thinking with the Academic Achievements of Secondary School Students. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 1(3), 1–4. Diakses dari http://ijoe.org/v1/IIJE_01_03_12.pdf.
- Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Prektek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmiati, M. (2020). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 147 Pelali Kecamatan Curio Kabupaten Enrekang*. (Skripsi). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Budiarti, Y. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran *Creative Problem Solving* (Cps) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *PROMOSI: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 50–60. DOI: <https://doi.org/10.24127/ja.v4i2.638>
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67–75. DOI: <https://doi.org/10.21009/pip.321.8>
- Devi, S. S., Munawaroh, F., Hadi, W. P., & Muharrami, L. K. (2019). Pembelajaran Guided Inquiry Dengan Metode Pictorial. *Natural Science Education Research*, 2, 40–47. Diakses dari <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/4275>
- Diani, R., Khotimah, H., Khasanah, U., & Syarlisjisman, M. R. (2019). Scaffolding dalam Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Instruction (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Self Efficacy. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 310–319. DOI:

<https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i3.4356>

- Fahera, J. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Dalam Meningkatkan. *Ar-Riyadhiyyat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 28–35.
- Faturohman, I., & Afriansyah, E. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui *Creative Problem Solving*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 107–118. DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.562>.
- Helen., Kusdiwelirawan A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Hasil Belajar Fisika dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *WaPFI: Wahana Pendidikan Fisika*, 7(1), 67–74. DOI: 0.17509/wapfi.v7i1.43965.
- Ghufron; (2014). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. DOI: <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66–79. DOI: <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hardiyanti, K., Astalini, A., & Kurniawan, D. A. (2018). Sikap Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika di SMA Negeri 5 Muaro Jambi. *EduFisika*, 3(02), 1–12. DOI: 10.22437/edufisika.v3i02.4522
- Hartati, J. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Self Efficacy dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Fisika*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan, Lampung.
- Hestika, S., Zulkifli, Z., & Nufus, H. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis berdasarkan Self Efficacy Siswa. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(1), 29. DOI:

<https://doi.org/10.24014/juring.v4i1.12025>

- Hobri, Ummah, I. K., Yuliati, N., & Dafik. (2020). The effect of jumping task based on *Creative Problem Solving* on students' problem solving ability. *International Journal of Instruction*, 13(1), 387–406. DOI: <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13126a>
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismail, A., & Ismail, D. (2018). Aplikasi 'konsep 4C' pembelajaran abad ke-21 dalam kalangan guru pelatih pengajian agama institut pendidikan guru kampus dato' razali ismail. *Asian People Journal (APJ)*, 1(1), 45–65. Diakses dari <https://journal.unisza.edu.my/apj/index.php/apj/article/view/8>.
- Istarani dan Ridwan. (2015). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Kajono, A., Abidin, Z., & Rukmigarsari, E. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving*. 16(19), 143–153.
- Kandemir, M. A. (2009). The use of *Creative Problem Solving* scenarios in mathematics education: views of some prospective teachers. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 53–63.
- Krulik, S., dan Rudnick, J. A. (1999). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Boston: Allyn & Bacon.
- Leonard., Wibawa, B., & Suriani. (2019). *Model dan Metode Pembelajaran di Kelas*. Jakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Indraprasta PGRI.
- Maftukhin, M. (2013). *Keefektifan Model Pembelajaran CPS Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Pokok Geometri Kelas X*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Siswa Berkebutuhan

- Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63. DOI: <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>.
- Masythoh, E. S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Percaya Diri Siswa SMP N 2 Pekuncen*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Purwokerto.
- Mataka, L. M. P. (2014). Problem-based learning (PBL) in the college chemistry laboratory: Students' perceptions of PBL and its relationship with attitude and self-efficacy beliefs. *ProQuest Dissertations and Theses*, 6, 214. https://search.proquest.com/docview/1609221520?accountid=10673%0Ahttps://openurl.ac.uk/redirect/athens:edu/?url_ver=Z39.88-2004&rft_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:dissertation&genre=dissertations+%26+theses&sid=ProQ:ProQuest+Dissertations+%26+Theses+Global&a
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurmahudina, S., Distrik, I. W., & Wahyudi, I. (2019). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Exclusive pada Pembelajaran Alat Optik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 129–139. DOI: <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v15i02.347>.
- Panuntun Hsm, S. A. A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Self Regulated Learning dengan Pendekatan Open-Ended Pada Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(1), 11–22. DOI: <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i1.847>.
- Pratiwi, Y. D., Lesmono, A. D., & Astutik, S. (2018). Model Pembelajaran *Creative Problem Solving (Cps)* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Kreativitas Ilmiah Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(4), 356–363.
- Putra, Y. P. (2018). Penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan motivasi belajar

- matematika siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 73–80.
- Roosyanti, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendekatan Guided Discovery Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif. *Jurnal Pena Sains*, 4(1), 60. DOI: <https://doi.org/10.21107/jps.v4i1.2860>.
- Safriana S., Ginting, F., Khairana. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis Steam Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Alat- Alat Optik Di SMA Negeri 1 Dewantara. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6(1), 127-136. Diakses dari <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/2315>.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi. (2021). *Fisika untuk SMA-MA*. Bandung: Yrama Widya.
- Tarumasely, Y. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 71. DOI: <http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v8i1.1359>.
- Thayyib, S. (2019). Improving of Creative Thinking and Learning Outcomes Physics Through Creative Problem Solving (CPS) Approaches. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 3(1), 20–27. DOI: <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i1.77>.
- VanGundy, A. . (1987). *Creative Problem Solving A Guide For Trainers and Management*. Quorum Books Green Wood Press, Inc.
- Widiyanto, E. 2006. *Hubungan antara Self-Efficacy dengan Efektivitas Komunikasi pada Receptionist Hotel*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah malang, Malang.
- Yolantia, C., Artika, W., Nurmaliah, C., Rahmatan, H., & Muhibbuddin, M. (2021). Penerapan Modul Problem Based Learning terhadap Self Efficacy dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4),

631–641. DOI: <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.21250>.