

## ABSTRAK

MEDHIA FIVERIATI 2023. **Survei Tingkat Literasi Kesehatan Siswa SMAN Kelas XI MIPA Tahun Ajaran 2022/2023 di Kota Tasikmalaya Kaitannya Dengan Pembelajaran Biologi.** Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat literasi kesehatan siswa SMAN Kelas XI MIPA di Kota Tasikmalaya kaitannya dengan pembelajaran biologi. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif metode survei. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SMA Negeri kelas XI MIPA di Kota Tasikmalaya yang berasal dari 10 sekolah dengan total siswa sebanyak 2.151 orang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 325 siswa, dimana setiap sekolah diwakili oleh 1 kelas yang terpilih secara random. Pengambilan data dilakukan dengan pengisian kuesioner literasi kesehatan dan juga wawancara. Kuesioner yang digunakan dikembangkan dari kuesioner literasi kesehatan HLS-EU-SQ10-IDN yang konteksnya telah disesuaikan dengan tujuan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 55% siswa masuk ke dalam kategori tingkat literasi kesehatan *problematic*, 23% siswa termasuk dalam kategori *inadequate*, 18% siswa termasuk dalam kategori *sufficient*, dan 4% siswa termasuk dalam kategori *excellent*. Kondisi ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki tingkat literasi kesehatan *problematic*, artinya siswa masih mengalami kesulitan dalam mengakses, memahami, menilai, dan menggunakan informasi kesehatan untuk mengambil keputusan yang tepat terkait permasalahan kesehatan yang dihadapinya. Berdasarkan hasil wawancara, faktor pembelajaran biologi, lingkungan, dan pengalaman pribadi dapat memengaruhi literasi kesehatan siswa. Kesimpulan penelitian ini yaitu tingkat literasi kesehatan siswa SMAN kelas XI MIPA di Kota Tasikmalaya masih rendah. Selanjutnya, perlu adanya peningkatan kualitas pembelajaran biologi baik dari cara guru dalam mengajar serta metode pembelajaran yang digunakan karena pembelajaran biologi yang terselenggara dengan baik memiliki potensi yang besar dalam menumbuhkan atau mengembangkan kemampuan literasi kesehatan siswa.

**Kata Kunci:** *Literasi Kesehatan, Pembelajaran Biologi, Siswa SMA*

## ***ABSTRACT***

**MEDHIA FIVERIATI 2023. Survey on The Health Literacy Level of Class XI MIPA Senior High School Students in the 2022/2023 School Year in Tasikmalaya City in Relation to Biology Learning.** Thesis Department of Biology Education Faculty of Teacher Training and Education Siliwangi University.

This research aims to determine the level of health literacy among 11th-grade science students at Senior High School in Tasikmalaya City in relation to biology learning. The research used a quantitative survey method. The population of this study consisted of 2,151 students from 10 high schools in Tasikmalaya City who were in the 11th grade science class. The research sample was taken using the stratified random sampling technique, with a total of 325 students. Each selected school was represented by one randomly chosen class. Data collection was conducted through the completion of a health literacy questionnaire and interviews. The questionnaire used was developed from the HLS-EU-SQ10-IDN health literacy questionnaire, which was adapted to the research objectives. The research results showed that 55% of students fell into the category of problematic health literacy, 23% were in the inadequate category, 18% were in the sufficient category, and 4% were in the excellent category. These results indicate that most students have problematic health literacy, meaning they still face difficulties in accessing, understanding, evaluating, and using health information to make appropriate decisions regarding health issues they encounter. Based on the interviews, it was found that factors such as biology education, environment, and personal experiences can influence students' health literacy. The conclusion of this study is that the level of health literacy among 11th-grade science students at Senior High School in Tasikmalaya City is still low. Furthermore, there is a need to improve the quality of biology learning, both in terms of the teaching methods used by teachers and the learning methods employed, as well-conducted biology learning has great potential for fostering and developing students' health literacy skills.

***Keywords: Biology Learning, Health Literacy, High School Students***