

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>
- Akhmad, G. P. A., & Masriyah. (2014). Efektivitas pembelajaran matematika dengan pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VII-A SMP Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 97–102.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Aryani, I., Aryani, I., & Fakultas, P. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Melalui Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(2), 274–290.
- Asiah, S. (2016). Efektivitas Kinerja Guru. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 1–11.
- Astuti, N. (2019). *Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. 415–426.
- Astuti, T. P., Masykur, R., & Pratiwi, D. D. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TANDUR TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN PENALARAN MATEMATIS PESERTA DIDIK. *AKSIOMA*, 7(2), 201–209.
- Baharudin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-ruz Media.
- Bryman, A., & Cramer, D. (2005). *Quantitative Data Analysis with SPSS 12 and 13*. Routledge.
- Donnelly, R., & Patrinos, H. A. (2022). Learning loss during Covid-19: An early systematic review. *Prospects*, 51(4), 601–609. <https://doi.org/10.1007/s11125-021-09582-6>
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp. *JIPMat*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1483>
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Enrizal, F., Putri, A. N., & Muhartati, E. (2022). Pengaruh Model POE2WE Berbasis Blended Learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IX Di SMPN 10 Tanjungpinang. *Student Online Journal*, 3(1), 484–491.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, XI(1), 85–99.
- Hamzah, A., & Muhlisarini. (2020). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2022). Penanggulangan Dampak

- Learning Loss dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Sekolah Menengah Atas. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1816–1823. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.642>
- Hartini, S., Rusliah, N., & Ningsih, F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dengan Model Personalized System of Instruction. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(1), 27. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i1.11172>
- Haryono, M. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keyakinan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Tunas Nusantara*, 1(1), 19–26. <https://ejournal.unisnu.ac.id/jtn/article/view/1582>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills*. PT. Refika Aditama.
- Herdiani, S. (2020). Digital Learning Using Blended POE2WE Model in English Lesson for Facing 21 ST Century Challenges. *TLEMC*, 4(1), 12–24.
- Isnaniah, & Imamuddin, M. (2020). Students ' Understanding of Mathematical Concepts Using Manipulative Learning Media in Elementary Schools Students ' Understanding of Mathematical Concepts Using Manipulative Learning Media in Elementary Schools. *Journal of Physics: Conference Series*, 14(71), 012050. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1471/1/012050>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. PT. Bumi Aksara.
- Khoirunnisa, S., Sulhan, S., Kalsum, U., Timbu, D. L., Ngongo, O. B., & Ambarawati, M. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Luas Permukaan Dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 2(2), 21–32. <https://doi.org/10.33503/prismatika.v2i2.740>
- Kurniawan, H. S. (2018). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Pemahaman Konsep pada Kelas VIII. *Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1–15. <https://core.ac.uk/download/pdf/160604704.pdf>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Ma'rup, M., & Firdaus, A. M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 8(1), 79. <https://doi.org/10.25273/jems.v8i1.6049>
- Maharani, L., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2013). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Generative Learning di Kelas VIII SMP Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1–17.
- Muna, I. A. (2019). MODEL PEMBELAJARAN POE (PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN

- KETERAMPILAN PROSES IPA. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 5(1).
- Nana. (2020). Efektivitas Model POE2WE dalam Penyampaian Materi Metode Ilmiah guna Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa. *PROSIDING Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*, 2(1), 233–241.
- Nana. (2022). *Model Pembelajaran Predict, Observe, Explanation, Elaboration, Write dan Evaluation (POE2WE)*. Penerbit Lakeisha.
- Nurbayanti, V., & Nirawati, R. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 9 Singkawang. *Variabel*, 2(1), 9–15.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Wade Group.
- Nuryati, & Darsinah. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 3(2), 153–162.
- Pribadi, R. B. A. (2009). *Model-Model Desain Sistem Pembelajaran*. PT. Dian Rakyat.
- Purwanto, M. N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Rejeki, N. (2022). Analisis Learning Loss dan Strategi Recovery Pasca Pembelajaran Jarak Jauh. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(3), 407–422. <https://doi.org/10.14421/njpi.2022.v2i3-2>
- Riduwan. (2018). *Dasar-dasar Statistika*. CV. Alfabeta.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Rosner, B. (2010). *Fundamentals of Biostatistics (Seventh)*. Cengage Learning.
- Rusyada, H., & Nasir, M. (2022). Efektivitas Penerapan Hybrid Learning Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1714–1723. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2275>
- Sarniah, S., Anwar, C., & Putra, R. W. Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 87. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.709>
- Sidik, H. M., & Nurmahmuddin, A. (2020). Efektivitas Model POE2WE terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Alat Optik. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 16(3), 191. <https://doi.org/10.35580/jspf.v16i3.16812>
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sumartini, T. S., & Garut, S. (2017). *MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PREDICT OBSERVE EXPLANATION*. 3(2), 167–176.