

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2010). Pembelajaran geometri sesuai teori Van Hiele. *Madrasah: Jurnal pendidikan dan pembelajaran dasar*. 2(1). Retrieved from: <http://dx.doi.org/1018860/jt.v2i1.1832>
- Argaswari, D. P. A. D. (2018). Penelitian dan pengembangan modul pembelajaran geometri berbasis teori Van Hiele. 2(2). 108-119. Retrieved from: <http://dx.doi.org/10.31100/histogram.v2i2.211>
- Astriyani, A. (2019). Analisis proses berpikir matematis peserta didik dalam menyelesaikan masalah aplikasi turunan. *Jurnal pendidikan surya edukasi (JPSE)*. 5(2). 135-143. <https://doi.org/10/37729/jpse.v5i2.6080>.
- Barnea, N. Teaching and Learning about Chemistry Modelling with a Computer managed Modelling System. (2000). J. K. Gilbert and C. J Boulter. 307-323. Retrieved from: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-010-0876-1\\_16](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-010-0876-1_16)
- Charter, E. (2003). *The use of think-aloud methods in qualitative research an introduction to think-aloud method*. *Brock Education*. 12(2). 68-82. Retrieved from: <https://journals.library.brocku.ca/brocked/index.php/home/article/view/38/38>
- Downs. R. (2017). *Spatial thinking, cognition, and learning*. *The international encyclopedia of geography*. doi: 10.1002/978 1118786352.wbieg0700.
- Fajri, Johar & Ikhsan. (2017). Peningkatan kemampuan spasial dan *self-efficacy* siswa melalui model *discovery learning* berbasis multimedia. *Beta: Jurnal tadriss matematika*. 9(2). 180-196. doi: <https://dx.doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.14>.
- Fatimah, A, T., Aman, A., & Effendi, A. (2017). Konstruksi pengetahuan trigonometri kelas X melalui geogebra dan LKPD. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 1(2). 394-404. doi: 10.33603/jnpm.v1i2.596.
- Febrilia, B. R. A., Juliangkary, E. & Korida, B. D. (2019). Analisis proses berpikir siswa dalam memecahkan soal cerita statistika. 8(3). 528-541. doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2270
- Hamdi, M., & Ismaryanti, S. (2014). Metodologi Penelitian Administrasi: Filosofi penelitian. *Modul Universitas Terbuka*. 1-38. Retrieved from: <http://repository.ut.ac.id/4613/>

- Hawsen, Moss, Caswell & Poliszczuk. (2015). *Effect of mental rotation training on children's spatial and mathematic performance: a randomized controlled study*. Elsevier. 4. 60-68. doi: 10.1016/j.tine.2015.05.001.
- Hidayat, K. N & Fiantika, F. R. (2017). Analisis proses berfikir spasial siswa pada materi geometri ditinjau dari gaya belajar. *Prosiding SI MaNIs*. 1(1). 385-394. Retrieved from: <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/SIMANIS/article/view/134/53>.
- Imanah, N. U. & Putri, R. O. E. (2018). Studi tentang kemampuan spasial siswa sekolah menengah pertama (SMP) di Mojokerto. *Majamath*. 1(2). 135-137.
- Khine. (2017). *Visual-spatial ability in STEM education: Transforming research into practice*. [e-book]. Retrieved from <http://gen.lib.rus.ec/>
- Kurniati, Supratman, Madawistama. (2021). Proses berpikir spasial peserta didik ditinjau dari gaya belajar. 3(1). 22-23. doi: 10.37058/jarme.v3i1.1820.
- Lestari. R., Subanji, Rahardi. R. (2018). Konflik kognitif internal siswa dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari proses asimilasi akomodasi. *Numerical*. 2(2). 167-178. doi : <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.329>.
- Lestari, Yudhanegara. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. PT Refika Aditama: Bandung.
- Mason, J. Burton, L., & Stacey, K. (2010). *Thinking mathematically: Second edition*. [e-book]. <http://mehrmoammadi.ir/wp-content/uploads/2019/11/Thinking-Mathematically.pdf>.
- Matoyer, S. K., Bednarz, S. W., & Bednarz, R. S. (2015). *Chapter 3 spatial thinking in education: Concepts, development dan assessment*. Japan: Springer. doi: 10.1007/978-4-431-55519-3\_3.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif: Edisi revisi*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Minori, Y. (2011). *Effectiveness of digital educational materials for developing spatial thinking of elementary school students*. *Procedia social and behavioral sciences* 21. 116-119. Retrieved from: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.07.045>

- Murtafi'ah, W & Masfingatin, T. (2015). Proses berpikir mahasiswa dengan kemampuan spatial intelligent tinggi dalam memecahkan masalah geometri. *Kadikma*. 6(1). 133-148. doi: <https://doi.org/10.19184/kdma.v6i1.1836>.
- Musa. (2016). Level berpikir geometri menurut teori Van Hiele berdasarkan kemampuan geometri dan perbedaan gender siswa kelas VII SMPN 8 pare-pare. *Al Khwarizmi: Jurnal pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan alam*. 4 (2). 103-116. doi.org/10.24256/jpmipa.v4i2.255
- National Research Council (NRC). (2006). *Learning to think spatially*. Washington DC: *The national academies press*. <https://doi.org/10.17226/11019>.
- Negara, H. R. P., K & Sujadi. I. (2016). Eksperimentasi model pembelajaran koopertif tipe jigsaw dengan pendekatan CTL terhadap prestasi belajar dan aspek afektif siswa ditinjau dari kemampuan spasial siswa. *Jurnal Tatsqif: Jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan*. 14(2). 121-142.
- Nurani, I. F., Irawan, E. B., & Sa'dijah. C. (2016). Level berpikir geometri Van Hiele berdasarkan gender pada siswa kelas VII SMP Islam Hasanuddin Dau Malang. *Jurnal Pendidikan*. 1(5). 978-983.
- Pebruariska, Fachrudin. (2018). Kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII pada materi segiempat ditinjau dari tingkat berpikir geometri Van Hiele. *AKSIOMA*. 9(1). 21-28.
- Pusat Penilaian Pendidikan KEMENDIKBUD. (2019). Laporan hasil ujian nasional. *Retrieved from: [https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2018!smp!daya\\_serap!99&99&99!T&C&T&T&1&!1!&](https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2018!smp!daya_serap!99&99&99!T&C&T&T&1&!1!&)*
- Rinaldi, E. N. Z., Supratman, & Hermanto, R. (2019). Proses berpikir peserta didik ditinjau dari kemampuan spasial berdasarkan level berpikir Van Hiele. *JARME*. 1(1). 38-45. *Retrieved from: <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/625>*.
- Sharma. (1996). *Integral spatial reasoning in geographic information system: Combining topology and direction*. M.S. University of Maine.
- Setiawan, I. (2015). Peran sistem informasi geografis (SIG) dalam meningkatkan kemampuan berpikir spasial (*spatial thinking*). *Gea: Jurnal pendidikan geografi*. 15(1). 63-89.

- Setyawati, R. D., Happy, N., & Murtianto, Y. H. (2017). Instrumen angket *self-esteem* mahasiswa ditinjau dari validitas dan reliabilitas. *Jurnal Phenomenon*. 07(2). 174-186. Retrieved from: <http://phenomenon@walisongo.ac.id>.
- Sudihartinih & Wahyudin. (2019). *The Van Hiele levels of geometric of students in first semester reviewed from gender*. *Journal of physics: Conference series*. doi:101088/1742-6596/1280/4/042034.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi: *Mixed method*. Alfabetha: Bandung.
- Suherman, N. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir geometri Van Hiele siswa SMP melalui model pembelajaran *example non examples*. *Jurnal Analisa*. 2(4). 69-80.
- Sumarni & Prayitno, A. T. (2016) Kemampuan *visual-spatial thinking* dalam geometri ruang mahasiswa Universitas Kuningan. *JES-MAT*. 2(2). 82-99. doi: [doi.org/10.25134/jes-mat.v2i2.349](https://doi.org/10.25134/jes-mat.v2i2.349)
- Sofyana, Budiarto. (2013). Profil keterampilan geometri siswa SMP dalam memecahkan masalah geometri berdasarkan perkembangan Van Hiele. *MATHEdunesa*. 2(1). Retrieved from: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1220/pdf>
- Usiskin, Z. (1982). *Van Hiele levels and achievement in secondary school geometry*. [e-book]. Retrieved from: <http://ucsmc.uchicago.edu/resources/van-hiele/>
- Utami, D. R., Muhsetyo, G & Susiswo. (2018). Analisis proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal geometri spasial PISA. *Jurnal pendidikan: Teori, penelitian dan pengembangan*. 3(8). 1012-1018. Retrieved from: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11402/5411>.
- Wardhani, W. A., Subanji., & Dwiyanu. (2016). Proses berpikir siswa berdasarkan kerangka kerja Mason. *Jurnal pendidikan: Teori, penelitian dan pengembangan*. 1(3). 297-313. <https://media.neliti.com/media/publications/211133-proses-berpikir-siswa-berdasarkan-kerang.pdf>.

Yogi, A. (2018). Proses asimilasi dan akomodasi mahasiswa bergaya kognitif field independen dalam menyelesaikan masalah geometri. *Prosiding Seminar Nasional*. 4(1). 394-404.