

ABSTRAK

LILIS RATNA SARI. 2023. **Analisis Kemampuan Berpikir Lateral Matematik dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* ditinjau dari *Self Confidence***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Kemampuan berpikir lateral matematik penting untuk dimiliki peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika, untuk melatih berpikir lateral matematik dapat dilakukan dengan memberikan permasalahan yang bersifat terbuka dengan kata lain disebut *open ended*. Peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan menggunakan alternatif yang berbeda memerlukan *self confidence*. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis kemampuan berpikir lateral matematik peserta didik dalam menyelesaikan soal *open ended* berdasarkan *self-confidence*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, pelaku pada penelitian ini adalah siswa SMP terpadu Darussalam Rajapolah, Tasikmalaya. Dipilih 4 siswa untuk dijadikan subjek wawancara yang terdiri dari 2 peserta didik dari kategori *self confidence* tinggi dan 2 peserta didik dari *self confidence* rendah. Instrumen yang digunakan adalah angket dan soal tes kemampuan berpikir lateral. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah subjek dengan *self confidence* tinggi mampu menggali ide dominan dari permasalahan yang sedang dihadapi, memandang permasalahan dengan cara-cara berbeda dan memiliki keluwesan cara berpikir. Selain itu subjek dengan *self confidence* tinggi dapat menyelesaikan permasalahan dengan menggunakan ide-ide acak, teliti, fokus, kreatif dan percaya diri. Sedangkan subjek dengan *self confidence* rendah mampu menggali ide dominan dari permasalahan yang sedang dihadapi dan mencari cara-cara lain dalam memandang permasalahan. Selain itu subjek dengan *self confidence* rendah tidak memiliki keluwesan cara berpikir dan tidak mampu menggunakan ide-ide acak dalam menyelesaikan permasalahan, tidak teliti, tidak fokus dan tidak percaya diri terhadap jawaban yang dihasilkan.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Lateral; *Open-Ended*; *Self-Confidence*

ABSTRACT

LILIS RATNA SARI. 2023. **Analysis of Mathematical Lateral Thinking Ability in Solving Open Ended Problems in terms of Self Confidence.** Mathematics major. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

The ability to think mathematically laterally is important for students to have in solving math problems, to train mathematical lateral thinking can be done by giving problems that are open in other words called open ended. Students in solving problems using different alternatives require self-confidence. The purpose of this study was to analyze students' mathematical lateral thinking skills in solving open ended questions based on self-confidence. This study used a qualitative method, the participants in this study were students of the Darussalam Rajapolah integrated junior high school, Tasikmalaya. 4 students were selected to be interview subjects consisting of 2 students from the high self-confidence category and 2 students from low self-confidence. The instruments used were questionnaires and lateral thinking ability tests. The results obtained from this research are that subjects with high self confidence are able to explore dominant ideas from the problems being faced, view problems in different ways and have flexibility in thinking. In addition, subjects with high self confidence can solve problems using random, thorough, focused, creative and confident ideas. Meanwhile, subjects with low self-confidence are able to explore dominant ideas from the problems they are facing and look for other ways of looking at problems. In addition, subjects with low self-confidence do not have the flexibility of thinking and are unable to use random ideas in solving problems, are not thorough, are not focused and are not confident in the answers they produce.

Keywords: Lateral Thinking Ability; Open-Ended; Self-Confidenc