

DAFTAR PUSTAKA

- Becker, J., P., Shimada, S. (1997). The Open-Ended Approach: A new proposal for teaching mathematics [e-book]. Retrieved from <https://www.amazon.com/OpenEnded-Approach-Proposal-Teaching-Mathematics/dp/0873534301>
- Bono, E. D. (1970). *Lateral Thinking: (Creativity step by step)*. New York: Harper & Row, Publishers.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). Hard skills dan soft skills matematik siswa. Bandung: PT Refika Aditama. 56
- Hidayatno, A. (2013). Berpikir sistem: Pola berpikir untuk pemahaman masalah yang lebih baik. Universitas Indonesia. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/302412>
- Koriyah, V. N., & Harta, I. (2015). Pengaruh open-ended terhadap prestasi belajar, berpikir kritis dan kepercayaan diri siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10 (1). 95 – 105. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>
- Mardayanti, E., Zulkardi., & Santoso, B. (2016). Pengembangan soal open-ended menggunakan konteks sumatera selatan materi sistem persamaan linear dua variabel kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10 (1), 1 – 15. doi: <https://doi.org/10.22342/jpm.10.1.3293.1-14>.
- Mukhtasar, Ikhsan, M., Hajidin. (2018). Proses berpikir lateral siswa Madrasah Aliyah dalam menyelesaikan masalah geometri melalui pendekatan open-ended. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 16 (3), 331 – 346. Retrieved from <https://jurnaledukasikemenag.org/index.php/edukasi/article/download/512/pdf>
- Nugraheni, H., & Ratu N. (2018). Analisis tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal open-ended pada materi bangun datar segi empat. *Jurnal Numeracy*, 5 (2). 119 – 133 Retrieved from <https://numeracy.stkipgetsempena.ac.id/?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=97?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=97>
- Pramita, D., Nursangaji, A., & Hamdani. (2015). Analisis kemampuan berpikir lateral siswa dalam menyelesaikan soal open ended di SMPN 10 Pontianak. *Jurnal*

- Pendidikan dan Pembelajaran, 4 (10). 1 – 12. Retrieved from jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11885.
- Pratiwi, Y., & Widiyastuti E. (2018). Deskripsi berpikir lateral siswa SMA dalam memecahkan masalah matematis. Prosiding SEMADIK. 453 – 460. Retrieved from www.digilib.ump.ac.id/download.php?id=5544
- Putri, O. R. U. (2017). Pengembangan buku siswa bercirikan open ended mathematics problem untuk membangun berpikir kreatif. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu 57 Matematika dan Pembelajarannya*, 2 (1). 7 – 14. Retrieved from journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme/article/view/502.
- Rosnawati, R. (2011). Berpikir lateral dalam pembelajaran matematika. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, PM 139 –PM 144. Retrieved from eprints.uny.ac.id/7184/1/PM-19%20-%20R.%20Rosnawati.pdf
- Sapitri, Y., Utami, C., & Mariyam. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal open ended pada materi lingkaran ditinjau dari minat belajar. *Jurnal Variabel*, 2 (1), 16 – 23. Retrieved from <https://journal.stkipkawang.ac.id/index.php/jvar/article/view/1028/973>
- Shalahuddin, H., Susanto, H., & Parta, I. P. (2019). Identifikasi level berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal cerita open ended pada materi SPLTV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4 (2), 188 – 195. Retrieved from journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11954/0
- Sloane, P. (2010). *How to be a Brilliant thinker: Exercise your mind and find creative solutions*. London: Kogan Page Limited.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kombinasi: Mixed Methods*. Bandung: ALFABETA.
- Wantika, R. R., & Susilowati, E. (2018). Profil berpikir lateral siswa dalam pemecahan masalah geometri ditinjau dari tahap berpikir Van Hiele. *Jurnal Edukasi*, 4 (2), 55 – 72. Retrieved from jurnal.stkipgrisidoarjo.ac.id/index.php/je/article/view/221
- Yahya, A. (2015). Proses berpikir lateral siswa SMA Negeri 1 Pamekasan dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif field independent

- dan field dependent. *Jurnal Apotema*, 1 (2), 27 – 35. doi: <https://doi.org/10.31597/ja.v1i2.149>
- Pitriyani, P., dkk. (2018). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa MTs ditinjau dari *self confidence*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11 (1). Retrieved from <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2989>
- Puspaningtyas N. D. (2019). Proses Berpikir Lateral Siswa SD dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Perbedaan Gaya Belajar. **Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika**, v. 2, n. 2, p. 80-86, sep. 2019. ISSN 2614-4204. Available at : <http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/majamath/article/view/373>
- Salamah, F., & Amelia, R. (2019). Upaya Meningkatkan Self Confidence Siswa SMK Menggunakan Pendekatan Open Ended. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 28-33. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.68>
- Trisnawati I., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Kelas XI pada Materi Trigonometri Ditinjau dari *Self Confidence*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 (3). Doi : <http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p383-394>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan metode suksesif interval pada analisis regresi linier berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43-53.
- Putri, Y. O., Jamiah, Y., & Halini, H. KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI SELF CONFIDENCE PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(7).
- Amri, S. (2018). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156-170.
- MUNAH, N. (2019). *PENGARUH METODE BUZZ GROUP TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DITINJAU DARI SELF-CONFIDENCE PESERTA DIDIK KELAS X* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).