

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunianya yang senantiasa dilimpahkan kepada kita semua. Shalawat dan salam tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan risalah dan syariat islam kepada seluruh umat manusia. Atas rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI IPS Pada Materi Mitigasi Bencana di SMAN 10 Tasikmalaya”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Adapun isi bab dalam skripsi ini dapat digambarkan sebagai berikut:

1. BAB I merupakan pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan dan kegunaan penelitian.
2. BAB II merupakan landasan teoretis yang berisikan mengenai kajian pustaka, penelitian yang relevan, kerangka konseptual, dan hipotesis.
3. BAB III merupakan prosedur penelitian yang meliputi metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, langkah-langkah penelitian, serta waktu dan tempat penelitian.
4. BAB IV merupakan deskripsi hasil penelitian yang meliputi deskripsi wilayah penelitian, hasil pengolahan data dari responden, pembuktian hipotesis, dan pembahasan secara umum.
5. BAB V merupakan kesimpulan dan saran hasil penelitian sebagai rekomendasi bagi peneliti selanjutnya.

Penulis menyadari, bahwa dengan keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis terbuka dan menerima saran dan kritikan yang sifatnya membangun sehingga dapat

menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, Juli 2023

Penulis