

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35. adr[<https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>]. Diakses pada tanggal 6 Juli 2023.
- Asep Andri Astriyandi, M. P. (2021). Pendekatan Inquiry Tipe Project Based Learning & Group Investigation. Online: [[https://books.google.co.id/books?id=aUZFEAAAQBAJ&pg=PA24&dq=konsep+pembelajaran+geografi&hl=en&newbks=1&newbks\\_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwi8xqcmoD8AhVOyHMBHXXiBBMQ6AF6BAgJEAI#v=onepage&q=konsep pembelajaran geografi&f=true](https://books.google.co.id/books?id=aUZFEAAAQBAJ&pg=PA24&dq=konsep+pembelajaran+geografi&hl=en&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwi8xqcmoD8AhVOyHMBHXXiBBMQ6AF6BAgJEAI#v=onepage&q=konsep pembelajaran geografi&f=true)]. Diakses pada tanggal 19 Desember 2022.
- Dahruji. (2017). Statistik. Duta Media Publishing. Online: [[https://books.google.co.id/books?id=qfL3DwAAQBAJ&pg=PA68&dq=uji+validitas+dan+reliabilitas&hl=en&newbks=1&newbks\\_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjds9ru3YX8AhVlcGwGHWGvCnU4ChDoAXoECAkQAg#v=onepage&q=uji validitas dan reliabilitas&f=true](https://books.google.co.id/books?id=qfL3DwAAQBAJ&pg=PA68&dq=uji+validitas+dan+reliabilitas&hl=en&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwjds9ru3YX8AhVlcGwGHWGvCnU4ChDoAXoECAkQAg#v=onepage&q=uji validitas dan reliabilitas&f=true)] Diakses pada tanggal 19 Desember 2022.
- Ersanto, I. M. (2021). Implementasi Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam Di MAN 2 Tulungagung. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. [<http://etheses.uin-malang.ac.id/34478/>] Diakses pada tanggal 14 Desember 2022.
- Fahrezi, dkk. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408. Online [<https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081>] Diakses pada tanggal 14 Desember 2022.
- Faturohman, dkk. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 107–118. Online: [<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.562>]. Diakses pada tanggal 14 Desember 2022.
- Hafiana, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based-Learning (PjBL) Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi IPA Kelas 4 Di SDI Surya Buana [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. Online: [<http://etheses.uin-malang.ac.id/36977/>]. Diakses pada tanggal 15 Desember 2022.

- Hartono, dkk. (2018). PjBL untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif tentang Peran Model Pembelajaran PjBL dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*, 2(1), 1–11. Online: [<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/index>]. Diakses pada tanggal 15 Desember 2022.
- Hasanah, dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Articulate dalam Metode Problem Based Learning (PBL) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *JTEP-Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 826–838. Online: [<https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/tekp/article/view/503>]. Diakses pada tanggal 15 Desember 2022.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Realibilitas*. Surabaya
- Izati, S. N., Wahyudi, & Sugiyarti, M. (2018). Project Based Learning Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(9), 1122—1127-1127. Online: [<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11508>]. Diakses pada tanggal 17 Desember 2022.
- Mashuri, D. K., & Budiyono. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jpgsd*, 8(5), 893–903. Online: [<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/35876>]. Diakses pada tanggal 21 Mei 2023
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat* (2nd ed.). Rineka Cipta.
- Nurhadiyati, dkk. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333. Online: [<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>]. Diakses pada tanggal 17 Desember 2022.
- Republik Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional. Online: [<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20tahun-2003>]. Diakses pada tanggal 17 Desember 2022
- Santoso, S. (2010). *Statistik Multivariat*. PT Elex Media Komputindo. Online: [[https://books.google.co.id/books?id=E5Dli6puzYUC&pg=PA43&dq=uji+normalitas&hl=en&newbks=1&newbks\\_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwj396eW4oX8AhXDTGwGHX2XBjcQ6AF6BAgEEAI#v=onepage&q=uji+normalitas&f=true](https://books.google.co.id/books?id=E5Dli6puzYUC&pg=PA43&dq=uji+normalitas&hl=en&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwj396eW4oX8AhXDTGwGHX2XBjcQ6AF6BAgEEAI#v=onepage&q=uji+normalitas&f=true)]. Diakses pada tanggal 20 Desember 2022.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 30(1), 79–83. Online:

- [<https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>]. Diakses pada tanggal 17 Desember 2022.
- Suhartatik, S., & Adi, A. (2014). Pengembangan Model Project-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Ponpes Modern Di Malang Raya. *LiNGUA: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra*, 9(2). Online: [<https://doi.org/10.18860/ling.v9i2.2546>]. Diakses pada tanggal 15 Desember 2022.
- Sukmawan, M. R. (2021) Pengaruh Model Pembelajaran E-Learning Terhadap Prestasi Peserta Didik di MTSN 4 Kediri. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Online: [<http://etheses.uin-malang.ac.id/29433/>]. Diakses pada tanggal 20 Desember 2022.
- Susanti, R., & Novtiar, C. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Bangun Datar. *05(April)*, 38–43. Online: [<http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor/article/view/12096#>]. Diakses pada tanggal 15 Desember 2022.
- Swari, dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) berbantuan instagram terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran Geografi. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11), 1132–1141. Online: [<https://doi.org/10.17977/um063v2i112022p1132-1141>]. Diakses pada tanggal 15 Desember 2022.
- Ulfah, dkk. (2022). Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan). IAIN Madura Press. Online: [[https://books.google.co.id/books?id=WpSdEAAAQBAJ&pg=PA123&dq=ragam+analisis+data&hl=en&newbks=1&newbks\\_redir=0&sa=X&ved=2ahUKewi3i7n7wOn8AhVcTGwGHcKbCRsQ6AF6BAgFEAI#v=onepage&q=ragam%20analisis%20data&f=true](https://books.google.co.id/books?id=WpSdEAAAQBAJ&pg=PA123&dq=ragam+analisis+data&hl=en&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKewi3i7n7wOn8AhVcTGwGHcKbCRsQ6AF6BAgFEAI#v=onepage&q=ragam%20analisis%20data&f=true)]. Diakses pada tanggal 20 Desember 2022.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Yasiro, dkk. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Pemanasan Global Berdasarkan Prestasi Siswa. *Journal of Banua Science Education*, 1(2), 69–72. Online: [<https://doi.org/10.20527/jbse.v1i2.11>]. Diakses pada tanggal 17 Desember 2022.