

ABSTRAK

Lucky Mukhlisin. 2023. **EVALUASI PADA PROGRAM PELATIHAN MENJAHIT ANGKATAN V BERBASIS METODE CIPP (STUDI PADA PROGRAM MENJAHIT DI BALAI LATIHAN KERJA KOMUNITAS PESANTREN AMANAH MUHAMMADIYAH KOTA TASIKMALAYA)**. Jurusan Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Terdapat peserta yang tidak lulus uji kompetensi dari BNSP pada program pelatihan menjahit angkatan V di BLKK Pesantren Amanah Muhammadiyah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil evaluasi program pelatihan menjahit angkatan V berbasis metode CIPP sebagai masukan kepada penyelenggara agar dapat memperbaiki program pelatihan selanjutnya. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif. Teknik pengambilan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Adapun berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Evaluasi *context* sudah baik karena kurikulum sesuai dengan apa yang dibutuhkan peserta didik hal ini dikarenakan adanya *link and match* antara peserta dengan kurikulum dan silabus yang ada, Evaluasi *Input* sudah baik karena masukan mentah sesuai dengan persyaratan yang ditentukan, sarana prasarana cukup lengkap, dikelola dengan baik sesuai dengan standar sarana dan prasarana lembaga pelatihan serta lingkungan sosial dan lembaga yang mendukung proses pelatihan, Evaluasi *Process* sudah baik namun terdapat beberapa hal yang harus diperbaiki pada pengorganisasian pelatihan, Evaluasi *product* cukup baik, karena lulusan telah sesuai dengan tujuan pelatihan meskipun belum optimal.

Kata Kunci : BLKK, Pelatihan, Evaluasi Program, Metode CIPP

ABSTRACT

Lucky Mukhlisin. 2023. EVALUATION OF SEWING TRAINING PROGRAM COURSE V BASED ON THE CIPP METHOD (STUDY OF SEWING PROGRAM IN AMANAH MUHAMMADIYAH ISLAMIC BOARDING SCHOOL COMMUNITY TRAINING CENTER, TASIKMALAYA CITY).

Department of Community Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya

There were participants who did not pass the competency test from BNSP in the batch V sewing training program at the Amanah Muhammadiyah Islamic Boarding School BLKK. This study aims to determine the results of the evaluation of the batch V sewing training program based on the CIPP method as input to the organizers so that they can improve further training programs. The research method used is descriptive qualitative. Data collection techniques are carried out by means of observation, interviews, and documentation. The subjects in this study used purposive sampling. Based on the results of the research, it can be concluded that: Context evaluation is good because the curriculum is in accordance with what students need, this is due to the link and match between participants and the existing curriculum and syllabus, Input Evaluation is good because the raw input meets the specified requirements, the infrastructure is quite complete, well managed in accordance with standard facilities and infrastructure of training institutions as well as the social environment and institutions that support the training process.

Keywords: *BLKK, Training, Program Evaluation, CIPP Method*