

ABSTRAK

Ulfa Hanifa Azzahra. 2023. **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA PADA MATERI GELOMBANG BUNYI**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi sains siswa dalam materi gelombang bunyi di kelas XI IPA MA Idrisiyyah. Upaya yang dilakukan peneliti untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan media pembelajaran berbasis web. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis web terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi gelombang bunyi di kelas XI IPA MA Idrisiyyah tahun ajaran 2022/2023. Metode Penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh kelas XI IPA MA Idrisiyyah sebanyak 2 kelas dengan jumlah siswa 60 orang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik purposive sampling dengan jenis sampel homogen. Untuk mengukur kemampuan literasi sains siswa dilakukan tes sebelum perlakuan (*pretest*) dan setelah diberi perlakuan (*posttest*) berbentuk essay dengan jumlah soal 5 butir pada materi gelombang bunyi dengan 8 indikator. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat (uji normalitas, uji homogenitas), dan uji hipotesis (uji t). Hasil uji hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) menunjukkan bahwa setelah diterapkannya media pembelajaran berbasis web diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,059 > 2,002$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya pada taraf kepercayaan 95% dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran berbasis web terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi gelombang bunyi di kelas XI IPA MA Idrisiyyah Tasikmalaya.

Kata kunci: Kemampuan Literasi Sains, Media Pembelajaran Berbasis Web, Gelombang Bunyi