

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, M. W., Darmawijoyo, & Purwoko. (2008). Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika PPS UNSRI Dosen Program Studi Pendidikan Matematika PPS UNSRI 45. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 45–59.
- Ahmadi, I. K., & Amri, S. (2010). *Strategi Pembelajaran sekolah Berstandar Internasional dan Nasional*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Anna, P. (2016). *STEM Education: Inovasi dalam Pembelajaran Sains*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains, UPI, 27
- Ardhi., Yudha A. M. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Pada Materi Gelombang Bunyi Sebagai Peluang Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa / Yudha Adi Mas Ardhi. Diploma Thesis, Universitas Negeri Malang*.
- Ardila, D. (2016). *Pemanfaatan Fitur Internet Pada Smartphone oleh Masyarakat*. E-Journal Acta Diurna, 5(5).
- Arikunto. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Prektisi Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiati. I. (2018). *Statistik Gender Tematik: Profil Generasi Milenial Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- David, H. Robert, R. & Jearl, W. (2010). *Fisika Dasar Edisi Ketujuh Jilid 1* Terjemah dari *Physics 7 th Extended Edition* oleh Euis Sustini, dkk. Jakarta : Erlangga.
- Depdiknas. (2003). UU RI NO 23 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL
- Diana, S., Rachmatulloh, A., & Rahmawati, E. S. (2015). *Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Berdasarkan Instrumen Scientific Literacy Assesments (SLA)*. Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi 2015 FKIP UNS, 12(1), 285-291.

- Douglas, C. Giancoli. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Douglas, C. Giancoli. (1998). *PHYSICS: Principle with Application Fifth Edition*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Fatwa, A. K. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Web Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Paguyangan Pada Mata Pelajaran Pokok Bahasan Suhu dan Kalor. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 1–7.
- Francis, W. S. Mark, W. Z. & Hugh, D. Y. (1982). *University Physics Part 1 Sixth Edition*. Sears: Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Gabriel. 1996. *Fisika Kedokteran*. Bali: Udayana Press
- Gerlach, S. V., P. D., & Ely. (1971). *Teaching and Media: A systematic approach*. New York: Prentice Hall.
- Gormally, C., Peggy, B., & L Mary. (2012). Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOLS): Measuring Undergraduates Evaluation of Scientific Information and Arguments. *CBE Life Science Education*, 11, 364–377.
- Harlen, W. (2004). *The teaching of science*. London: David Fulton Publisher.
- Hermawan. (2007). *Media Pembelajaran SD*. Bandung: UPI Press
- Hurd, P. D. (1998). *Scientific Literacy: New minds for a changing world*. *Science Education*, 82(3), 407–416.
- Iwan P. S.. (2012). *Teori dan Aplikasi: Getaran Gelombang*. Jakarta: UIN Press.
- Jasmadi. (2004). *Pengertian Istilah-istilah dalam Dunia Internet*. Yogyakarta: Andi Offset
- Kadir, A. (2004). *Dasar Pemrograman Web Dinamis dengan JSP (Java Server Pages)*. Makassar: Penerbit ANDI.
- Kurniawarsih, M., Rusmana, I. M., (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Berbasis Budaya*.

- Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika, 1(1), 39-48.
- Laksana, S. D. (2016). Integrasi Empat Pilar Pendidikan (UNESCO) Dan Tiga Pilar Pendidikan Islam. *Al-Idarah*, 6(1), 43–61.
- Tasri, L. (2011). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web*. Jurnal Medtek. 3(2).
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mijaya, P. A., Sudiatmika, R. A., & Selamat, K. (2019). *Profil Literasi Sains Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Levels of Inquiry*. JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia, 2(2), 161-171
- Millar, R., & Osborne, J. (1998). *Beyond 2000: Science Education For The Future. The Report of a Seminar Series Funded by The Nuffield Foundation. Cornwall House: King's College London, School of Education*
- Mohammad D. M. N. (2017). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Fisika Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa yang Memiliki Self Regulated Learning (SRL) yang Berbeda*. Edomtech. *Edomtech*, 2(1).
- Muhammad I. T. (2019). *Kajian Tingkat Kebisingan Terhadap Pekerja di Industri*. OSF. DOI 10.17605/OSF.IO/524KJ
- Muhammad D. M. N. (2017). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Fisika Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa yang Memiliki Self Regulated Learning (SRL) yang Berbeda*. Edomtech. 2(1).
- Mukarromah, O. (2016). *Peran Teknologi Pendidikan Islam Pada Era Global*. AN-NIDHOM (Jurnal Manaj). *Pendidik. Islam*, 1(2), 91-105.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nana. (2018). *Implementasi Model POE2WE Dengan Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran Gerak Lurus Di SMA*. In Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains), 15-28.

- Nana. (2020). *Efektifitas Model POE2WE dalam Menyampaikan Materi Metode Ilmiah Guna Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ, 2(1). ISSN 2615-2789
- National Academy of Science. (1996). *National Science Education Standards*. Washington DC: National Research Council
- Nira, N. (2018). *Pembelajaran Fisika Berbasis Literasi Sains Terhadap Penguasaan Konsep Mahasiswa Pada Pokok Bahasan Energi*. Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual, 2(2).
- Novitasari, D. (2017). *Perbandingan Alogritma Stemming Porter dengan Arifin Setiono untuk Menentukan Tingkat Ketepatan Kata Dasar*. STRING (Satuan Tulisan Riset dan Inov Teknologi), 1(2), 120-129.
- Nurdin, S., Ardiantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Rahagrafindo Persada
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework, PISA*. OECD Publishing: Paris. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- OECD. (2019). *Science Performance (PISA) (Indicator)*. OECD Library. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/91952204-en>
- Paul A. Tipler. (2001). *Fisika: untuk Sains dan Teknik Jilid ke tiga*. Erlangga
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Qurniawati, R. S., dan Nurohman. Y. A. (2018). *eWOM Pada Generasi Z di Sosial Media*. Jurnal Manajemen Daya Saing. 20(2), 70-80.
- Ridwan, M. S., Mardhiyyah, L. A., & Rusilowati, A. (2013). *Pengembangan Instrumen Asesmen Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Mengukur Level Literasi Sains Siswa*. Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan. Semarang, 177–190.

- Rosmalah, Y., Titi P., & Khumaedi. (2020). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau Dari Kebiasaan Membaca, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar*. INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA, 9(2), 147-155.
- Rusilowati, A., Kurniawati, L., Nugroho, S. E., & Widiyatmoko, A. (2016). *Developing An Instrument of Scientific Literacy Assessment on The Cycle Theme*. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(12), 5718–5727.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman, Kurniawan, D. & Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press
- Syaiful B, D., & Azwan, Z. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syafruddin. (2017). *Implementasi Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro 1(1), 63-73.
- Sanjaya, W. (2011). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silberman, M. L. (1996). *Active Learning (101 Cara Belajar Siswa Aktif)*. Penerjemah Raisul Muttaqien. Bandung: Nuansa Cendana

- Subroto, S. (2002). *Proses BELajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Ardi Mahatya
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Toharudin, U., Hemdrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Wijaya, S, D. (2016). *Studi Korelasi Pemanfaatan Internet Pada Bagian Humas Pemda Singkil Terhadap Peningkatan Kinerja Kehumasan*. *Jurnal Simbolika*, 2(1).
- Wulandari, & Sholihin. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains PadaAspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor. *Jurnal Edusains*, 8(1), 66–73.
- Yani, A. (2017). Fisika, Pengaruh Media Model Hybrid Berbasis Web Whanced Course Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 13(3), 224–230.
- Yoga, S. (2019). *Perubahan Sosial Budaya Masyarakat Indonesia dan Perkembangan Teknologi Komunikasi*. *Jurnal Al-Bayan*, 24(1),29-49.
- Yuyu, Y. (2017). *Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Zakir. (2016). *Rancang Bangun Responsive Web Layout dengan Menggunakan Bootstrap Framework*. *InfoTekJar (Jurnal Nasional Informasi dan teknologi Jaringan)*. Vol. 1, no. 1, pp. 7-10