

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Pengaruh Model *Elicit Confront Identify Resolve Reinforce* (ECIRR) berbantuan PhET *Simulation* terhadap Kemampuan Menerapkan Konsep Peserta Didik pada Materi Gelombang Cahaya”.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti Seminar Hasil. Dalam skripsi penelitian ini menitikberatkan pada penerapan model *Elicit Confront Identify Resolve Reinforce* (ECIRR) berbantuan PhET *simulation* sehingga dapat diketahui pengaruhnya terhadap kemampuan menerapkan konsep peserta didik pada materi gelombang cahaya.

Dalam penyelesaian skripsi penelitian ini peneliti menemui beberapa kendala. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu khususnya dosen pembimbing 1 yaitu bapak Dr. Rahmat Rizal, S.Pd., M.Pd dan dosen pembimbing 2 yaitu ibu Rifa’atul Maulidah, M.PFis.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi penelitian ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga dengan adanya skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, aamiin.

Tasikmalaya, 26 Juli 2023
Peneliti,

Shaniyah F. Rahayu

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rahmat Rizal, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
2. Ibu Rifa'atul Maulidah, M.PFis. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
3. Ibu Yanti Sofi Makiyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penulis menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Fisika.
4. Bapak Prof. Dr. Eng. H. Aripin, M.Si., Ibu Yanti Sofi Makiyah, M.Pd., dan Ibu Ernita Susanti, M.Pd. selaku Dosen Penguji.
5. Bapak/Ibu Dosen di jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, yang telah memberikan banyak ilmu dan mendidik penulis selama menjadi mahasiswa Pendidikan Fisika.
6. Ibu Hj. Dedeh Fauziah, S.Pd. selaku guru Fisika SMA Negeri 10 Tasikmalaya yang telah memberikan izin, dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 10 Tasikmalaya.
7. Siswa kelas XII IPA 1 SMA Negeri 10 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023 yang telah membantu menjadi sampel dalam uji coba instrumen.
8. Siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 10 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023 yang telah membantu menjadi sampel kelas eksperimen dalam penelitian.
9. Siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 10 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023 yang telah membantu menjadi sampel kelas kontrol dalam penelitian.
10. Ari Wawan, S.Pd. selaku Wakasek bidang kurikulum SMA Negeri 10 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 10 Tasikmalaya.

11. Eri Haryanto S.Pd. selaku Wakasek bidang kesiswaan SMA Negeri 10 Tasikmalaya yang telah membantu penulis untuk mengkoordinasikan peserta didik selama penelitian di SMA Negeri 10 Tasikmalaya.
12. Cici Cipta Asih S.Pd. dan Nurhayati, S.Pd. selaku wali kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4 SMA Negeri 10 Tasikmalaya yang telah membantu penulis untuk mengkoordinasikan peserta didik selama penelitian di SMA Negeri 10 Tasikmalaya.
13. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, motivasi, doa, dan dukungan baik moril maupun materil.
14. Sahabat-sahabatku Yani, Pita, Sylvia, Khoiruni, Reina, Azmi, Leni, Dila, Firly, Nisa, Intan, Annisa, dan Syifa yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Nurul dan Suryani yang bersedia menjadi observer dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 10 Tasikmalaya.
16. Teman-teman Pendidikan Fisika angkatan 2019 yang telah kebersamai selama penulis menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Fisika.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal shaleh dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah swt.