

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing The Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131-142. DOI: 10.1177/0013164485451012.
- Aini, A. N., Nor, M., & Irawan, D. (2022). Application of The Ropes (Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary) Learning Model To Improve Cognitive Learning Outcomes For Class XI SMA In Sound Wave Material. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Universitas Riau*, 9, 1–9. Retrieved from <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/download/33271/31998>
- Ali, M. (2020). Kendala Penerapan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Fisika Di SMA Kabupaten Kotabaru. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 55–64. <https://doi.org/10.33659/cip.v8i1.150>
- Amalia, T. C. N., Arista, R., Andarini, S. Y., Nursuliana, F. T., Prastaningrum, V. C., Sudarti, & Subiki. (2023). Analisis Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Fisika pada Materi Bandul Matematis. 6(1), 42–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.46918/karst.v6i1.1805>
- Ananda, P. N., Asrizal, & Usmeldi. (2021). Pengaruh Penerapan PjBL terhadap Keterampilan Berfikir Kritis dan Kreatif Fisika: Meta Analisis Prima. *Radiasi : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika Materi Karakteristik Zat Dan Perubahannya*, 14(1), 44–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.37729/radiasi.v14i2.1277>
- Arista, H., & Rahma, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Ropes Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X TKJ-A di SMK Minhajud Thullab Muncar. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6948(8(1)), 96–106.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bani, T. P. (2019). Implementasi Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Materi Gelombang Mekanik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas

- Xi Mipa Sma. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 21.  
<https://doi.org/10.31941/delta.v7i2.890>
- Bassham, G., Irwin, W., Nardone, H., & Wallace, J. M. (2011). *Critical Thinking: A Student's Introduction*. New York: Mc Graw Hill. Retrieved from  
<https://dimparato.files.wordpress.com/2016/08/critical-thinking.pdf>
- Budiyanto, J. (2016). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: CV Teguh Karya.
- Clarisa, G., Danawan, A., Muslim, M., & Wijaya, A. F. C. (2020). Penerapan Flipped Classroom dalam Konteks ESD untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Membangun Sustainability Awareness Siswa. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 13.  
<https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i1.8953>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.
- Dewi, L., Susilawati, S., & Kurniawan, W. (2020). Pengaruh Media Lectora Inspire Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Difraksi Dan Interferensi Gelombang Mekanik Kelas Xi Sma. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1), 20.  
<https://doi.org/10.31851/luminous.v1i1.3443>
- Ennis, R. H. (1985). Critical Thinking and Curriculum. *National Forum*, 65(1)(28–31).
- Gumrowi, A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Materi Gelombang Menggunakan Simulasi Crocodile Physics Pada Model Think- Pair-Share. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 70. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i1.2683>
- Hamamous, A., & Benjelloun, N. (2022). Impact of the Use of the Physics Crocodile Simulator in the Teaching and Learning of Electricity in High School (Morocco). *International Journal of Information and Education Technology*, 12(10), 996–1004.  
<https://doi.org/10.18178/ijiet.2022.12.10.1711>
- Haryati. (2019). Pengaruh Model ( Review , Overview , Presentation , Exercise , Summary ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Stabat. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS, Dan Bahasa Inggris*, 1(04), 1–7. Retrieved

from <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/%0A>

- Hidayat, K., Sapriya, S., Hasan, S. H., & Wiyanarti, E. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Hybrid. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1517–1528. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2265>
- Hunaepi, Samsuri, T., & Afrilyana, M. (2014). *Model Pembelajaran Langsung*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Iman, H., Sutrio, S., & Hikmawati, H. (2022). Pengaruh Model Learning Cycle 7E Berbantuan Buku Saku Fisika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 8(SpecialIssue), 43–51. <https://doi.org/10.29303/jpft.v8ispecialissue.3577>
- Kanginan, M. (2017). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kereh, C. T., Asryanty, W. O., & Sapulette, H. (2020). Penggunaan Software Crocodile Phisics 6.0.5 Dalam Pembelajaran Fisika Materi Gerak Lurus. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 7(1), 64–80.
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 334. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>
- Letseka, M., & Zireva, D. (2013). Thinking: Lessons from John Dewey's How We Think. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, (July). <https://doi.org/10.5901/ajis.2013.v2n2p51>
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maknun, J. (2020). Implementation of Guided Inquiry Learning Model to Improve Understanding Physics Concepts and Critical Thinking Skill of Vocational High School Students. *International Education Studies*, 13(6), 117. <https://doi.org/10.5539/ies.v13n6p117>
- Man Un, V., Hudha, M. N., & Pranata, K. B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran ROPES (Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary) Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Fisika. *Diffraction*, 2(1), 38–43. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v2i1.1791>
- Marbun, P. (2021). Disain Pembelajaran Online Pada Era Dan Pasca Covid-19. *CSRID (Computer Science Research and Its Development Journal)*, 12(2),

129. <https://doi.org/10.22303/csrid.12.2.2020.129-142>
- Masril, M., Hidayati, H., & Darvina, Y. (2018). Rancangan Laboratorium Virtual untuk Pembelajaran Fisika SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(1), 71. <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss1/139>
- Melcin, M. S., Erna, M., & Haryanti, S. (2021). Pengembangan Soal Berfikir Kritis Menggunakan Software iSpring Quizmaker Sebagai Media Display Pada Materi Keseimbangan Ion Dan pH Larutan Garam. *Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 3(2), 177–189. <https://doi.org/10.20414/spin.v3i2.3985>
- Mutia, R. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran ROPES terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Kalor dan Perpindahan Kalor di Kelas XI SMAN 1 Unggul Darul Imarah*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Novianti, W. (2020). Urgensi Berpikir Kritis Pada Remaja di Era 4.0. *JECO Journal of Education and Counseling*, 1(1), 38–52. Retrieved from <https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/educationcounseling/article/view/519/332>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*. Sidoarjo.
- Ocvianti, M. A., & Sulisworo, D. (2021). Pembelajaran Berbasis Laboratorium Virtual Melalui Google Classroom Pada Materi Hukum Ohm Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 67–76. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.1.67-76>
- Purwanti, A., Hujjatusnaini, N., Septiana, N., Amin, A. M., & Jasiah, J. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Model Blended-Project Based Learning Terintegrasi Keterampilan Abad 21 Berdasarkan Students Skill Level. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(3), 235–245. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i3.25705>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan* (Y. N. I. Sari, Ed.). Jakarta: PT Bumi

Aksara.

- Rivaldi, F., Sitompul, S. S., & Mursyid, S. (2021). Model Pembelajaran ROPES Untuk Meremediasi Miskonsepsi Tekanan Zat Cair Siswa SMP Negeri 16 Pontianak. *JPPK: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(6), 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v10i6.47018>
- Setiowati, L. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Ropes (Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Fluida Statis*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah.
- Setyaningtyas, E. W. (2019). Potensi Metode 1:4:P:C:R untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 111–121. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p111-121>
- Setyawan, D., & Riadin, A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction (DI) Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas V SDN-1 Langkai Palangka Raya. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 1–9. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v15i1.1277>
- Sinaga, G. B., & Simamarta, U. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran ROPES (Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary) Berbantu Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kalor di Kelas X Semester II SMAN 11 Medan. *Jurnal Inpafi*, 2(3), 95–101. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/viewFile/1989/8013>
- Suganda, T., Parno, P., & Sunaryono, S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Topik Gelombang Bunyi dan Cahaya. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 141. <https://doi.org/10.24127/jpf.v10i1.4118>
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>