

ABSTRAK

Dini Agustini. 2023. **PENGARUH ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD) BERBASIS MODEL *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* (CLIS) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA POKOK BAHASAN MOMENTUM DAN IMPULS**

Berdasarkan studi pendahuluan keterampilan berpikir kritis siswa diperoleh presentase indikator berpikir kritis sebesar 31% dengan kategori sangat kurang. Ini berarti bahwa siswa menghadapi masalah dalam pembelajaran dimana saat ini pendekatan yang digunakan berpusat pada guru sehingga siswa pasif dalam mengungkapkan gagasannya dikelas. Salah satu upaya mengatasi masalah untuk membuat siswa pasif menjadi aktif adalah dengan menerapkan E-LKPD berbasis model *Children Learning In Science* terhadap keterampilan berpikir kritis karena dapat melatih keterampilan berpikir kritis melalui pengungkapan gagasan-gagasan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh E-LKPD berbasis model CLIS terhadap keterampilan berpikir kritis pada pokok bahasan momentum dan impuls. Metode penelitian adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *posttest only control design*. Populasi penelitian ini seluruh kelas X IPA di SMAN 2 Ciamis sebanyak 7 kelas dengan jumlah siswa 250 orang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* sebanyak 2 kelas, yaitu kelas X IPA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 3 sebagai kelas kontrol, dengan rincian masing-masing kelas berjumlah 36 peserta didik. Instrumen pengumpulan data adalah tes yang berbentuk soal uraian. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat (uji normalitas, uji homogenitas), dan uji hipotesis. Hasil uji hipotesis pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) menunjukkan bahwa diperoleh $t_{hitung}(7,86) > t_{tabel}(1,67)$ sehingga H_a diterima. Ini berarti bahwa ada pengaruh E-LKPD berbasis model CLIS terhadap keterampilan berpikir kritis pada pokok bahasan momentum dan impuls di kelas X IPA SMA Negeri 2 Ciamis tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci: CLIS, E-LKPD, keterampilan berpikir kritis, momentum dan impuls.

ABSTRACT

Dini Agustini. 2023. *THE EFFECT OF STUDENT ELECTRONIC WORK SHEET (E-LKPD) BASED ON CHILDREN'S SCIENCE LEARNING MODEL (CLIS) ON CRITICAL THINKING SKILLS IN THE SUBJECT OF MOMENTUM AND IMPULSE*

Based on a preliminary study of students' critical thinking skills, the percentage of critical thinking indicators is 31% in the less category. This means that students face problems in learning where currently the approach used is aimed at the teacher so that students are passive in expressing their ideas in class. One effort to overcome the problem of changing students from passive to active is to apply the Children Learning In Science (CLIS) based E-LKPD model on thinking skills. This effort was made because the CLIS model can hone critical thinking skills through expressing students' ideas. The purpose of this study was to determine the effect of the E-LKPD based on the Children Learning In Science (CLIS) model on critical thinking skills in the momentum and impulses of the main language. The research method is quasi-experimental with a posttest only control design. The research population was all class X IPA at SMAN 2 Ciamis as many as 7 classes with 250 students. The research sample was taken using the cluster random sampling technique for 2 classes, namely class X IPA 5 as the experimental class and class X IPA 3 as the control class, with details of each class totaling 36 students. The data collection instrument was a test in the form of description questions. Data analysis techniques used are prerequisite tests (normality test, homogeneity test), and hypothesis testing (t test). The results of the hypothesis test at the significance level ($\alpha = 0.05$) show that $t_{count}(7,86) > t_{table}(1,67)$ so that H_a is accepted. This means that there is an influence of the E-LKPD based on the Children Learning In Science (CLIS) model on the ability to think critically in the momentum and impulses of the main language in class X IPA students at SMA Negeri 2 Ciamis in the 2022/2023 academic year.

Keywords: Children's Science Learning, E-LKPD, Critical thinking skills, Momentum and Impulsivity.