

DAFTAR PUSTAKA

- Affandy, H., Aminah, N. S., & Supriyanto, S. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Dinamis di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(1), 25–33. Di akses dari <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf>
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 6(1), 45. DOI : <https://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>
- Ariani, D., & Meutiawati, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kalor Di SMP. *Jurnal Phi; Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 1(1), 13. DOI: <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v1i1.6477>
- Arifin, M. (2022). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Liveworksheets Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Minyak*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Based Learning*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arisantiani, N. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Children's Learning in Science berbantuan Media Audio Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 338. DOI: <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16150>
- Aryani, E., Siregar, E., & Bharata, H. (2021). Pengaruh Penggunaan LKPD dengan Pendekatan Problem Based Learning Berbantuan Live Worksheet dan Google Classroom Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains dan Teknologi*. 1(4), 69–78. Di akses dari <http://e-jurnal.fkip.unila.ac.id/>
- Baridah W.L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) terhadap Peningkatan Literasi Sains Siswa SD Negeri 2 Banaran Kertosono. *Experiment: Journal of Science Education*. 1(1). 12-13. Di akses dari <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/experiment>.

- Cholilah, N. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Malang*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: Malang.
- Cahyono, D. Haryato, D. Asim. (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Turen. Di akses dari <http://repository.um.ac.id/18482/>
- Daryanto, J., Rukayah, R., Sularmi, S., Budiharto, T., Atmojo, I. R. W., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Media LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet Pada Masa Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 319. DOI : <https://doi.org/10.33394/jpu.v3i2.5516>
- Ennis, R. (1991). *Critical Thinking: A Streamlined Conceptin*. Chicago : University of Illinois.
- Facione, P. (2011). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment, ISBN 13: 978-1-891557-07-1.*, 1–28.
- Herawati, E. P., & Gulo, F. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Untuk Pembelajaran Konsep Mol Di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168–178. DOI : <https://doi.org/10.36706/jppk.v3i2.8163>
- Ismail, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMA. *Jurnal Petik*, 1(1), 19. DOI:<https://doi.org/10.31980/jpetik.v1i1.55>
- Jayadi, A., Putri, D. H., & Johan, H. (2020). Identifikasi Pembekalan Keterampilan Abad 21 Pada Aspek Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMA Kota Bengkulu Dalam Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 25–32. DOI: <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.25-32>
- Julian, R., & Suparman. (2019). Analisis Kebutuhan E-LKPD Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *Proceeding of the*

- Ist Steeem*, 1(1), 238–243. Di akses dari <http://seminar.uad.ac.id/>
- Khikmiah, F. (2021). Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–12. DOI:<https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1193>
- Kosasih. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kulbi, S. Z. (2019). Mobile Learning Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 385–406. DOI: <https://doi.org/10.31538/NZH.V2I3.1110>.
- Lisdayanti, L. (2018). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kerja Laboratorium dengan Pendekatan Science Prosess Skill (SPS) Kelas XI SMAN 2 Pinrang*. (Skripsi). Sekolah Sarjana.Universitas Islam Negeri Alauddin : Makassar.
- Mahmudah, I. R., Makiyah, Y. S., & Sulistyaningsih, D. (2019). Profil Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMA di Kota Bandung. *Jurnal Diffraction*, 1(1), 39–43. DOI: <https://doi.org/10.37058/diffraction.v1i1.808>
- Makiyah, Y. S., Malik, A., Susanti, E., & Mahmudah, I. R. (2019). Higher Order Thinking Real and Virtual Laboratory (HOTRVL) untuk Meningkatkan Keterampilan Abad Ke-21 Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Diffraction*, 1(1), 34–38. DOI: <https://doi.org/10.37058/diffraction.v1i1.808>
- Nurhaliza L, Emi T, Irawani F. (2021). Analisis Metode Ceramah dalam Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu. *Jurnal Pendidikan Sejarah, Budaya Sosial*. 1(2). 11-19. Di akses dari <https://jurnal.fipps.ikipgriptk.ac.id/>
- Nappi, J. S. (2017). The Importance of Questioning in Developing Critical Thinking Skills. *Delta Kappa Gamma Bulletin: International Journal for Professional Educators*, 84(1), 30. Di akses dari <https://www.dkg.org/DKGMember/Publications/Journal/>
- Putriyana, A. W., Auliandari, L., & Kholillah, K. (2020). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share pada Praktikum Materi Fungi. *Biodik*, 6(2), 106–117. DOI : <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9255>
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta:

Diva Press.

- Qodiriyah, N. (2022). *Pengaruh Live Worksheet Dalam Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Keberagaman Budaya Di Indonesia Siswa Kelas IV MI Al- Fatah Jatisari*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim:Malang
- Rasuh, N. T. (2021). *Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheets pada Topik Hidrolisis Garam untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA*. (Skripsi).Sekolah Sarjana. Univeritas Sanata Dharma: Yogyakarta.
- Rusnah, & Mulya, O. T. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Sainifik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 1041–1047. DOI: <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6760>
- Sari, D. V. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Sekolah Sarjana. Universitas Islam Negeri Raden Intan : Lampung.
- Sari, D. I. (2018). Pengaruh Pembelajaran Media Visual Terhadap Meningkatnya Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Septantiningtyas, N. (2021). *Pembelajaran Sains*. Jawa Tengah : Lakeisha.
- Sugiarti, M. I., & Dwikoranto, D. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Pembelajaran Blended Inquiry Learning Berbantuan Schoology Pada Pembelajaran Fisika: Literature Review. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 49. DOI:<https://doi.org/10.20527/quantum.v12i1.10262>
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suparyanto dan Rosad (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Children Learning In Science (CLIS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Kelas IX*.

- (Skripsi). Sekolah Sarjana. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung: Lampung.
- Susanti, E., Maulidah, R., & Makiyah, Y. S. (2019). Peran Guru Fisika Di Era Revolusi Industri 4.0. *Diffraction*, 1(1), 48–52. DOI: <https://doi.org/10.37058/diffraction.v1i1.808>
- Wardani, K. (2019). *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (Lks) Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Abung Selatan Kabupaten Lampung Utara Tahun Pelajaran 2018/2019*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. Universitas Agama Islam Negeri Metro: Lampung.
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189. DOI: <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p312-320>
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 263–278.
- Wulandari, S. P. (2016). Menciptakan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Discovery Learning dengan Assessment for Learning. PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 226–232. Di akses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Yunitasari, H. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berpendekatan SETS dengan Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA*, Vol. 2(3). Di akses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>
- Zubaidah, S. (2020). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 2(2).1-17. Di akses dari <http://journal.um.ac.id/>.
- Zakwandi, R., Yuningsih, E. K., & Setya, W. (2020). Implementasi Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Konsep Taraf Intensitas Bunyi untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*,

11(1), 75–82. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i1.4522>.