

## ABSTRAK

BILQIS BAJILAH ASYA 2023. **Pengaruh Penggunaan E-LKPD berbasis *Live Worksheet* terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Hidrologi Kelas 10 SMAN 1 Tasikmalaya.** Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penggunaan media pada proses pembelajaran geografi di SMAN 1 Tasikmalaya belum mampu meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik. Pembaharuan terhadap media pembelajaran E-LKPD berbasis *Live Worksheet* dilakukan untuk menghasilkan media yang interaktif dalam upaya melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan media yang mampu meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik kelas X SMAN 1 Tasikmalaya. Metode penelitian kuantitatif yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *Non-equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian adalah X-1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 37 orang dan X-7 sebagai kelas kontrol berjumlah 33 orang. Teknik analisis data untuk hasil belajar kognitif menggunakan uji *Mann-Whitney*. Berdasarkan hasil analisis lingkungan belajar langkah-langkah penggunaan E-LKPD berbasis *Live Worksheet* yakni *Plan* (perencanaan), *Implement* (implementasi) dan *evaluate* (evaluasi). Hasil penelitian menunjukkan pada kelas eksperimen yang menggunakan media E-LKPD berbasis *Live Worksheet* terjadi kenaikan nilai kognitif dengan persentase 52% dengan nilai rata-rata *pretest* 51 dan *posttest* 78. Sedangkan pada kelas kontrol yang menggunakan LKPD konvensional terjadi kenaikan nilai kognitif dengan persentase 45% dengan nilai rata-rata *pretest* 41 dan *posttest* 60.

**Kata Kunci:** media pembelajaran, E-LKPD berbasis *Live Worksheet*, hasil belajar kognitif

## **ABSTRACT**

***BILQIS BAJILAH ASYA 2023. The Effect of Using Live Worksheet-based E-LKPD on Students' Cognitive Learning Outcomes in Grade 10 Hydrology Material at SMAN 1 Tasikmalaya. Department of Geography Education. Faculty of Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.***

*The use of media in the geography learning process at SMAN 1 Tasikmalaya has not been able to improve students' cognitive learning outcomes. Updates to the Live Worksheet-based E-LKPD learning media are carried out to produce interactive media in an effort to carry out effective and efficient learning. The purpose of this research is to produce media that can improve the cognitive learning outcomes of class X students of SMAN 1 Tasikmalaya. The quantitative research method used was a quasi-experimental design with a Non-equivalent Control Group Design. The research sample was X-1 as an experimental class totaling 37 people and X-7 as a control class totaling 33 people. Data analysis techniques for cognitive learning outcomes using the Mann-Whitney test. Based on the results of the analysis of the learning environment, the steps for using the Live Worksheet-based E-LKPD are Plan (planning), Implement (implementation) and evaluate (evaluation). The results showed that in the experimental class using Live Worksheet-based E-LKPD media, there was an increase in cognitive scores with a percentage of 52% with an average pretest value of 51 and posttest 78. Meanwhile, in the control class using conventional LKPD there was an increase in cognitive scores with a percentage of 45%. with an average value of 41 pretest and 60 posttest.*

***Keyword:*** instructional Media, E-LKPD based on Live Worksheet, cognitive learning outcome