

ABSTRAK

SYIFA QOLBI SYAHIDAH. 2023. **Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Disposisi Matematis Peserta Didik**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari disposisi matematis tinggi, sedang, dan rendah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan penyebaran angket disposisi matematis, pengerjaan soal tes kemampuan berpikir kritis matematis, dan wawancara. Instrumen yang digunakan adalah angket disposisi matematis dan soal kemampuan berpikir kritis matematis. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTs Manarul Huda Kota Tasikmalaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis matematis dengan disposisi matematis tinggi mampu memahami permasalahan dengan mengungkap unsur-unsur yang diketahui dan ditanyakan dari soal, mampu memberikan penjelasan sederhana dengan mengilustrasikan unsur-unsur yang diketahui ke dalam bentuk gambar bangun ruang kubus dan balok, mampu menggunakan langkah-langkah yang tepat dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan dengan lengkap dan benar, mampu memberikan penjelasan lebih lanjut mengenai tindakan yang dilakukan serta mampu memberikan penjelasan yang lengkap dan tepat, mampu memberikan argumen yang logis, relevan, dan akurat dalam menyimpulkan permasalahan. Kemampuan berpikir kritis matematis dengan disposisi matematis sedang mampu memahami permasalahan dengan mengungkap unsur-unsur yang diketahui dan ditanyakan dari soal, mampu memberikan penjelasan sederhana dengan mengilustrasikan unsur-unsur yang diketahui ke dalam bentuk gambar bangun ruang kubus dan balok, mampu menggunakan langkah-langkah yang tepat dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan dengan lengkap dan benar, memberikan penjelasan lebih lanjut mengenai tindakan yang dilakukan, walaupun dalam perhitungannya kurang tepat. Kemampuan berpikir kritis matematis dengan disposisi matematis rendah mampu memahami permasalahan dengan mengungkap unsur-unsur yang diketahui dan ditanyakan dari soal dan mampu memberikan penjelasan sederhana dengan mengilustrasikan unsur-unsur yang diketahui ke dalam bentuk gambar bangun ruang kubus dan balok.

Kata kunci: analisis, kemampuan berpikir kritis matematis, disposisi matematis.

ABSTRACT

SYIFA QOLBI SYAHIDAH. 2023. *Analysis of Mathematical Critical Thinking Ability viewed of Students' Mathematical Disposition. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.*

This study aims to analyze mathematical critical thinking skills in terms of high, medium, and low mathematical disposition. This research uses a qualitative approach with descriptive method. The data collection techniques in this research are by distributing mathematical disposition questionnaire, working on mathematical critical thinking ability test questions, and interviews. The instruments used were mathematical disposition questionnaire and mathematical critical thinking ability test questions. The subjects in this study were students of class VIII MTs Manarul Huda Tasikmalaya City. The results showed that mathematical critical thinking ability with high mathematical disposition was able to understand the problem by revealing the known and questionable elements of the problem, able to provide a simple explanation by illustrating the known elements into the form of pictures of cubes and beams, able to use the right steps in solving the problems given completely and correctly, able to provide further explanation of the actions taken and able to provide a complete and precise explanation, able to provide logical, relevant, and accurate arguments in concluding the problem. Mathematical critical thinking ability with moderate mathematical disposition is able to understand the problem by revealing the known and questionable elements of the problem, able to provide a simple explanation by illustrating the known elements into the form of images of cubes and beams, able to use the right steps in solving the problems given completely and correctly, provide further explanation of the actions taken, although the calculations are less precise. Mathematical critical thinking ability with low mathematical disposition is able to understand the problem by revealing the known and questionable elements of the problem and is able to provide a simple explanation by illustrating the known elements into the form of drawings of cubes and beams.

Keywords: *analysis, mathematical critical thinking ability, mathematical disposition*