

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2013). *Proses Penelitian*. Jakarta: PT. Mahasatya
- Afifah, Y., & Nurfalih, E. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Negeri 1 Jenu Berdasarkan Langkah Facion Pada Pokok Bahasan Jajargenjang Dan Trapesium. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 1(1), e-ISSN: 2567-0580. Retrieved from: <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm/article/view/65/68>
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematik siswa kelas xi sma putra juang dalam materi peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144-153, e-ISSN 2579-9258. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.62>
- Creswell, J. W. & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th Ed)*. Amerika Serikat: SAGE.
- Diningrum, P. R., Azhar, E., & Faradillah, A. (2018). Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 24 Jakarta. *Prosiding SENAMKU*, 1, 352-364, e-ISSN: 2447-48122. Retrieved from: <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/article/view/2757/808>
- Ekawati, E., & Sumaryanta, S. (2011). Modul matematika SD/SMP program BERMUTU: pengembangan instrumen penilaian pembelajaran matematika SD/SMP. Kementerian Pendidikan Nasional Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika. Retrieved from: <https://repositori.kemdikbud.go.id/12791/>
- Ennis, R. H. (1985). A logical basis for measuring critical thinking skills. *Educational Leadership*, 43(2), 44 - 48.
- Facione, P. A. (2011). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight assessment*, 1(1), 1-23.
- Febriarini, Y. S., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(6), 393-400, e-ISSN 2614-2155. <http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v2i6.p393-400>

- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis: sebuah pengantar*. (B. Hadinata, Ed). Jakarta: Erlangga.
- Glazer, E. (2002). *Using Internet Primary Sources to Teach Critical Thinking Skills in Mathematics*. *Choice Reviews Online* (Vol. 40). London: Greenwood Press.
<https://doi.org/10.5860/choice.40-0436>
- Hendriana, H., Rohaeti. E.E., & Soemarmo, U. (2018). *Hard skill dan soft skills*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Imayati, I. (2018). Peranan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Dan Disposisi Matematis. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 3(1), 9-18.
- Katz, L. G. (1993). *Dispositions as Educational Goals*. Retrived from: <http://www.edpsycinteractive.org/files/edoutcomes.html>
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findel, B. (2001). *Adding It Up : Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy - Press..
- Kurniawan, A., & Kadarisma, G. (2020). Pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(2), 99-108, e-ISSN: 2614-2155. DOI 10.22460/jpmi.v3i1.p99-108
- Lestari, S. Z. D., & Roesdiana, L. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), e-ISSN 2579-4647. Retrived from: <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/611/534>
- Maisaroh (2017). Disposisi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Menyelesaikan Masalah Berbentuk *Open Start* Di SMP Negeri 10 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(8).
- Mayasari, R. P., & Kurniasari, I. (2019). Literasi Matematika Siswa Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Ditinjau Dari Disposisi Matematis. *MATHEdunesa*, 8(1). DOI: <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v8n1.p46-54>

- Maxwell, K. (2001). Positive Learning Dispositions in Mathematics. [Online]. Retrived from:
https://researchspace.auckland.ac.nz/bitstream/handle/2292/25106/ACE_Paper_3_Issue_11.pdf. New Zealand: The University of Auckland
- Moleong, L. J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif (36th ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muflihatusubriyah, U., Utomo, R. B., & Saputra, N. N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Disposisi Matematis. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 7(1), 49-56. DOI: 10.30595/alphamath.v7i1.9936
- Paul, R & Elder, L. (1999). *Content is Thinking, Thinking is Content. the foundation for critical thinking*. Retrieved from: <https://www.criticalthinking.org/pages/linda-elder/484>
- Perkins, C., & Murphy, E. (2006). Identifying and measuring individual engagement in critical thinking in online discussions: An exploratory case study. *Educational technology & society*, 9(1), 298-307. Retrived from: <https://www.jstor.org/stable/jeductechsoci.9.1.298>
- Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII dalam Soal High Order Thinking Skill. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 271-279. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1958>
- Ristanti, F. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa SMP Negeri 3 Purwokerto. *Journal of Mathematics Education*, 2, 36-47.
- Rusyna, A. (2014). Keterampilan Berpikir: Pedoman dan Acuan Para Peneliti Keterampilan Berpikir. Yogyakarta, Indonesia: Ombak.
- Sari, J., & Sutirna, S. (2021). Analisis Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Karawang Barat. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), e-ISSN: 2579-4647. Retrieved from: <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/viewFile/624/547>

- Soedjoko, E., Kurniati, I. T., & Kurniasih, A. W. (2019). The creative thinking ability in anchored instructions (AI) learning reviewed from mathematical disposition. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 8(1), 19-25, e-ISSN: 2460-5840. <https://doi.org/10.15294/ujme.v8i1.27041>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: ALFABETA
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan disposisi matematika serta pembelajarannya. Kumpulan makalah*. Bandung.
- Syafruddin, I. S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Studi Kasus pada Siswa MTs Negeri 4 Tangerang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 089-100, e-ISSN: 2540-9670. Retrieved from: <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/9436/5686>
- Syarifah, T. J., Usodo, B., & Riyadi, R. (2018). Higher order thinking (HOT) problems to develop critical thinking ability and student self efficacy in learning mathematics primary schools. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 1, No. 1), e-ISSN: 2620-9292. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23676>
- Susilowati, E., Hartini, S., Suyidno, S., Mayasari, T., & Winarno, N. (2020). Hubungan antara kemampuan pemecahan masalah terhadap ketrampilan berpikir kritis pada materi deret. In *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah* (Vol. 5, No. 1, pp. 119-125).
- Wanabuliandari, S. (2016). Peningkatan Disposisi Matematis Dengan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) Berbasis Multimedia. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.24176/re.v6i2.605>
- Wati, L. L., Mutamainah, A., & Setianingsih, L. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Gedog. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 3(1), 27-34, e-ISSN: 2657-0580. Retrieved from: <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm>

- Yuliani, I., Kusmayadi, T. A., & Nurhasanah, F. (2021). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp Ditinjau Dari Disposisi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1198-1205, e-ISSN 2442-5419. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3685>
- Zimmerman, B.J., & Kitsantas, A. (2005). The Hidden Dimension of Personal Competence: Self-regulated Learning and Practice. In A. J. Elliot & C. S. Dweck (Eds.), *Handbook of competence and motivation*. Guilford Press.