

ABSTRAK

NISRINA NURFAJRIANTI. 2023. **Proses Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ)**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses berpikir kreatif peserta didik dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari *adversity quotient* (AQ). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode eksplorasi. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu penyebaran angket *adversity response profile*, menyelesaikan masalah matematika, dan wawancara. Instrumen yang digunakan adalah angket *adversity response profile* dan soal menyelesaikan masalah matematika materi bangun datar segiempat dan segitiga. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII MTs Manarul Huda Tasikmalaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik kategori *climbers* melalui semua tahap proses berpikir kreatif Torrance dan menyelesaikan dengan benar. Peserta didik kategori peralihan *campers* menuju *climbers*, *campers*, peralihan *quitters* menuju *campers* melalui semua tahap proses berpikir kreatif Torrance walaupun kategori peralihan *campers* menuju *climbers* dan kategori *campers* mengalami kesalahan pada tahap menilai dan menguji tebakan hipotesis, memverifikasi dan menguji kembali dan mengkomunikasikan hasil sedangkan kategori peralihan *quitters* menuju *campers* mengalami kesalahan pada tahap memperkirakan atau membuat dugaan dan merumuskan hipotesis jawaban, menilai dan menguji tebakan hipotesis, memverifikasi dan menguji kembali dan mengkomunikasikan hasil.

Kata kunci: proses berpikir kreatif, Torrance, masalah matematika, *adversity quotient*

ABSTRACT

NISRINA NURFAJRIANTI. 2023. *Students' Creative Thinking Process in Solving Mathematical Problems in View of Adversity Quotient (AQ)*. Mathematics major. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

This study aims to analyze students' creative thinking processes in solving math problems in terms of adversity quotient (AQ). This study uses a qualitative approach with exploratory methods. The technique of collecting data for this researcher is the distribution of adversity response profile questionnaires, solving mathematical problems, and interviews. The instruments used were an adversity response profile questionnaire and questions solving math problems on rectangular and triangular flat shapes. The subjects in this study were class VII students of MTs Manarul Huda Tasikmalaya. The results showed that students in the climbers category went through all stages of Torrance's creative thinking process and completed it correctly. Students in the transition category from campers to climbers, campers, quitters to campers transition through all stages of Torrance's creative thinking process, while the campers to climbers transition category and the campers category experience errors at the stage of assessing and testing hypothesis guesses, verifying and retesting and communicating results, while the conversion category quitters towards campers experience errors at the guessing stage or make guesses and formulate hypotheses answers, assess and test hypotheses guesses, verify and retest and communicate results.

Keywords: creative thinking process, Torrance, math problems, adversity quotient