

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, F., Chandra, T. D., & Rahardi, R. (2019). Kreativitas dan Proses Berpikir Kreatif Peserta didik Field Independent Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(11), 1528-1533. EISSN: 2502-471X. Retrieved From: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/13037>
- Annizar, A. M. R., & Zahro, F. S. (2020). Proses Berpikir Metafora dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Soal HOTS Berdasarkan Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 117-130.
- Hanany, F., & Sumaji, S. (2021). Berfikir kreatif dalam matematika. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 5(2), 77-83. Retrieved From: <http://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme/article/download/2888/1714>
- Hasanuddin, M., & Lutfianto, M. (2018). Ketrampilan Berpikir Kreatif Peserta didik Sma Berdasarkan Tahapan Wallas Dalam Memecahkan Masalah Program Linear Ditinjau Dari *Adversity quotient (AQ)*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 37-43. Retrieved From: <https://core.ac.uk/download/pdf/234023741.pdf>
- Helmawati. (2019). Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS (Higher, Order, Thinking, Skills). Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hendriana, Rohaeti, Sumarmo. (2018). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Peserta didik. Bandung. PT Refika Aditama
- Hendriana, Soemarmo. (2014). Penilaian Pembelajaran Matematika. Bandung: PT Refika Aditama
- Hidayat, D. W., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah matematis pada materi himpunan. *Jurnal Analisa*, 5(1), 59-67. E-ISSN: 2549-5143. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>.
- KBBI. Pikir. <https://kbbi.web.id/pikir>
- KBBI. Proses. <https://kbbi.web.id/proses>
- Kiswando, I. (2000). Berpikir Kreatif Suatu Pendekatan Menuju Berpikir Arsitektural. *DIMENSI (Journal of Architecture and Built Environment)*, 28(1). <https://ojs.petra.ac.id/ojsnew/index.php/ars/article/view/15721>

- Melyana, A., Santosa, C. A. H. F., & Khaerunnisa, E. (2022). PROSES BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL BILANGAN PECAHAN BERDASARKAN TEORI WALLAS. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(6), 1559-1572. Retrieved From: <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/11941>
- Melyana, A., Santosa, C. A. H. F., & Khaerunnisa, E. (2022). Proses Berpikir Kreatif Peserta didik Smp Dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Pecahan Berdasarkan Teori Wallas. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(6), 1559-1572.
- Moleong. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nugroho, A. M., Wardono, W., Waluyo, S. B., & Cahyono, A. N. (2019, February). Kemampuan Berpikir Kreatif ditinjau dari *Adversity quotient* pada Pembelajaran TPACK. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 40-45). Retrieved From: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28862>
- Nurlaela, Ismayati, Samani, Suparji, Buditjahjanto. (2019). Strategi Belajar Berpikir Kreatif (Edisi Revisi). Jakarta Utara: PT. Mediaguru Digital Indonesia
- Purwasih. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Ditinjau dari *Adversity quotient Tipe Climber*. Volume 8, No. 2, 2019, 323-332. ISSN 2442-5419 (Online). Retrieved From <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1464901&val=7291&title=KEMAMPUAN%20BERPIKIR%20KREATIF%20MATEMATIS%20PESERTA%20DIDIK%20SMP%20DALAM%20MENYELESAIKAN%20SOAL%20PEMECAHAN%20MASALAH%20DITINJAU%20DARI%20ADVERSITY%20QUOTIENT%20TIPE%20CLIMBER>.
- Putri, C. A., Munzir, S., & Abidin, Z. (2019). Kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik melalui model pembelajaran brain-based learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(1), 12-27. ISSN: 2548-8546. Retrieved From <https://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/9608>
- Putri, Y. D. L., & Pratama, F. W. (2019). Analisis Proses Berpikir Kreatif Peserta didik Ditinjau Dari Gaya Kognitif Berdasarkan Teori Wallas. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6(1), 71-84. Retrieved From <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/4616/4160>

- Rasnawati, Rahmawati, Akbar & Putra. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik SMK pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Kota Cimahi. Volume 3, No. 1, Mei 2019, pp. 164-177. E-ISSN: 2579-9258. Retrieved From <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/87/71>
- Sari, A. P., Ikhsan, M., & Saminan, S. (2017). Proses berpikir kreatif peserta didik dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan model Wallas. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(1), 18-32.
- Siswanto, R. D., & Ratiningsih, R. P. (2020). Korelasi kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis dengan kemampuan pemecahan masalah matematis materi bangun ruang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 96-103. E-ISSN: 2615-4072. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/view/5197/2309>
- Sternberg, J. (1988). *The Nature of Creativity*. United States of America: Cambridge University Press
- Stoltz. (2000). *Adversity quotient Mengubah Hambatan menjadi Peluang*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta CV
- Wulandari, D. P., Susiswo, S., & Sulandra, I. M. (2021). Proses Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Matematika Berdasarkan Masalah Open-Ended pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2198-2207. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/847/423>
- Yoga. (2016). *Adversity quotient Agar Anak Tak Gampang Menyerah*. Solo: Tinta Medina