

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Alloh SWT. yang senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita selaku umatnya mendapatkan syafaatnya. Skripsi ini merupakan penelitian dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Creative problem solving* (CPS) Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Sistem Koordinasi (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA Semester Genap SMAN 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). Penulisan skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis sadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang membangun bagi penulis diharapkan dapat diberikan demi terwujudnya laporan yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan di Indonesia.

Tasikmalaya, 15 Juli 2023

Penulis



Seni Rahmawati

NPM. 192154092