

## ABSTRAK

SENI RAHMAWATI, 2023. “**Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Sistem Koordinasi (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMAN 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)**” Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* terhadap literasi sains dan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi sistem koordinasi di kelas XI MIPA SMAN 10 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November sampai Juli 2023. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MIPA SMAN 10 Tasikmalaya sebanyak enam kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 184 orang. Sampel penelitian di kelas XI MIPA 5 sebanyak 33 orang peserta didik sebagai kelas eksperimen dan di kelas XI MIPA 4 sebanyak 30 orang peserta didik sebagai kelas kontrol. Sampel di ambil dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes pilihan majemuk literasi sains dan hasil belajar kognitif pada materi sistem koordinasi. Tes ini berupa soal sebanyak 12 soal untuk literasi sains dan 32 soal pilihan majemuk untuk hasil belajar kognitif. Teknik analisis data yang digunakan adalah *one way ANOVA* dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi literasi sains dan hasil belajar kognitif kurang dari 0,05 yaitu sebesar 0,000, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* terhadap literasi sains dan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi sistem koordinasi di kelas XI MIPA SMAN 10 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci : model pembelajaran, *creative problem solving*, literasi sains, hasil belajar kognitif

## ABSTRACT

SENI RAHMAWATI, 2023. "**The Influence of *Creative Problem Solving Learning Models on Scientific Literacy and Cognitive Learning Outcomes of Students in Coordination System Material (Experimental Study in Class XI MIPA of SMAN 10 Tasikmalaya Academic Year 2022/2023)***" Thesis Department of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

---

This study aims to determine the effect of the creative problem solving learning model on scientific literacy and cognitive learning outcomes of students in the coordination system material in class XI MIPA at SMAN 10 Tasikmalaya in the 2022/2023 academic year. This research was conducted from November to July 2023. The method used in this study was a quasi experiment. The population in this study were all students of class XI MIPA SMAN 10 Tasikmalaya in six classes with a total of 184 students. The research sample in class XI MIPA 5 was 33 students as the experimental class and in class XI MIPA 4 there were 30 students as the control class. Samples were taken by purposive sampling technique. The instrument used in this study was a multiple choice test of scientific literacy and cognitive learning outcomes in the coordination system material. This test consists of 12 questions for scientific literacy and 32 multiple choice questions for cognitive learning outcomes. The data analysis technique used is one way ANOVA with a significance level of  $\alpha = 0.05$ . Based on the results of data analysis and hypothesis testing, it shows that the significance value of scientific literacy and cognitive learning outcomes is less than 0.05, which is equal to 0.000, so it can be concluded that there is an influence of creative problem solving learning models on scientific literacy and cognitive learning outcomes of students in the coordination system material in class XI MIPA SMAN 10 Tasikmalaya for the 2022/2023 academic year.

Keywords: creative problem solving, learning model, scientific literacy, results cognitive learning