

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhyani Nasution, Widha Sunarno, S. B. (2019). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa SMA Kota Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains 2019*, 199–203.
- Aminy, R., Huzaifah, S., Jaya santri, D. (2017). Pengembangan Materi Pembelajaran Sistem Koordinasi Manusia Memanfaatkan Fitur Edmodo Untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 4(1), 28–42.
- Busyairi, A., & Sinaga, P. (2015). Strategi Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Berbasis Eksperimen Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(1), 133. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v20i2.576>
- Chasanah. (n.d.). *Pengaruh Penggunaan Media Geniius Turtle Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema Ekosistem Sdn Wiyung 1/453 Surabaya* (p. 878).
- Dayanti, F., Sundaygara, C., & Pranata, K. B. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Motivasi Siswa. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 2(4), 333–341. <https://doi.org/10.21067/jtst.v2i4.4924>
- Ethel Slonae. (2003). *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula*. Jakarta: Buku Kedokteran ECG.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. 97 8-602-444-597-3, 25. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Fitriyah, N., Hariani, S. A., & Fikri, K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Ipa Biologi. *Jurnal Edukasi*, 11(2), 44–50. [http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/65672/Ainul Latifah-101810401034.pdf?sequence=1](http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/65672/Ainul%20Latifah-101810401034.pdf?sequence=1)
- Gormally, C., Brickman, P., & Lut, M. (2012). Developing a test of scientific literacy skills (TOSLS): Measuring undergraduates' evaluation of scientific information and arguments. *CBE Life Sciences Education*, 11(4), 364–377.

<https://doi.org/10.1187/cbe.12-03-0026>

- Hafizah, E., & Nurhaliza, S. (2021). Implementasi Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.20527/quantum.v12i1.9497>
- Himayani. (2021). Sistem Saraf Pusat dan Perifer. *Medical Profession Journal of Lampung*, 11(2), 306–311.
- Koes Irianto. (2017). *Anatomi dan Fisiologi (Edisi Revisi)*. Bandung: Alfabeta.
- Lumbangaol et.al. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa di SMA Negeri 5 Pematang Siantar Uli. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1707–1715.
- Muyassaroh, I., Sunanto, L., & Ira Restu Kurnia. (2022). Upaya Peningkatan Literasi Sains Mahasiswa Melalui Blended-Collaborative Problem Based Learning Berbasis Multiple Representatives. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 915–931. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2564>
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i1.173>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9, 34–42.
- Putri Utami, F., & Setyaningsih, E. (2022). Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Menggunakan Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(2), 240–250. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i2.470>
- Rahmadani, Y., Fitakurahmah, N., Funky, N., Prihatin, R., Majid, Q., & Prayitno, B. A. (2018). Profil Keterampilan Literasi Sains Siswa di Salah Satu Sekolah Swasta di Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(3), 183. <https://doi.org/10.24114/jpb.v7i3.10123>
- Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Biologi Remap STAD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(5), 610–615.
- Reece, J. B. (2008). *Campbell Biologi Edisi ke Delapan*. Jakarta: Erlangga.

- Ridwan, M., & Ramdhan, F. (2021). Profil Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik Kelas Viii Smp Pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 34. <https://doi.org/10.25157/jpb.v8i1.5993>
- Rostika, T., Kuswarini, P., & Diana, S. (n.d.). *Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dan Problem Based Learning*. April 2015.
- SETIYO ADI NUGROHO. Ns., M. K. (2021). *Buku Ajar Anatomi Dan Fisiologi Sistem Tubuh Bagi Mahasiswa Keperawatan Medikal Bedah Oleh: Setiyo Adi Nugroho. Ns., M.Kep.*
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif* (S. H. M. P. Setiyawami (ed.); Ke Dua). 2019.
- Suharsono, P. M. (2015). *Buku Ajar Biologi Umum*. Tasikmalaya.
- Uri et.al. (2020). *Campbell Biology Twelfth Edition*. 1067.
- Utami, W. A., Marpaung, R. R. T., & Yolida, B. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Pokok Ekosistem. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Wahyudin, S. S. dan. (2000). *mplementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa*. 1645, 1–76.
- Walid dan Eftiwin, 2021. (2021). *Pengembangan Assessment Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya Di Smpn Se-Kota Bengkulu*. 02(20), 80–87.
- Widodo, A. (2006). Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*, 3, 18–26.
- Windyariani, S. (2018). Kemampuan Literasi Sains Siswa Sd Pada Konteks Melestarikan Capung. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 17–21. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-1.3>
- Wiwi, I. (2006). *Fisiologi Hewan*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Yesika Rhamdani, N. F. Q. M. (n.d.). *Profil Keterampilan Literasi Sains Siswa Di Salah Satu Sekolah Swasta Di Karanganyar*.
- Yuniarti, Ni Wayan; Sadia, I. W. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran

Ipa Dengan Setting Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Literasi  
Sains. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 8(1), 7–15.  
Yusnaeni. (2023). *Analisis Kualitas Soal Sumatif Biologi SMA*. 7(1), 65–72.