

DAFTAR PUSTAKA

- Afridiani, T., Soro, S., Faradillah, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Euclid*, 7(1), 12-21. DOI: <http://dx.doi.org/10.33603/e.v7i1.2532>.
- Aiken, L. R. (1985). *Three Coefficients for Analyzing the Reability and Validity of Ratings, Education and Psychological Measurement*, 45(1), 131-142. DOI: <http://doi.org/10.1177/0013164485451012>.
- Alphansyah & Hashim, A. T. (2021). *Kuasi Eksperimen: Teori dan Penerapan dalam Penelitian Desain Pembelajaran* [e-book]. Diakses melalui KUASI EKSPERIMEN : Teori dan Penerapan dalam Penelitian Desain Pembelajaran - Google Books.
- Amalia, H., et al. (2021). *Psikopatologi Anak dan Remaja*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Anggara, Y. A., & Fayedi, T. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Barisan dan Deret Untuk Siswa SMA. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional FST*, 1, 495-502. Diakses melalui: <https://semnas.unikama.ac.id/senastek/unduh/2018/2617188651.pdf>.
- Arestu, O. O., Karyadi, B., Ansori, I. (2018). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Melalui Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 58-66. DOI: <https://doi.org/10.33369/diklabio.2.2.58-66>.
- Arfiany, Vivi. (2021). Pengaruh Penerapan Model *Quantum Learning* dan Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5). DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1535>.
- Ariandi, Y. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar Pada Model Pembelajaran PBL. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 579-585. Diakses melalui: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21561>.

- Ariani, N. & Adi, P. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Terapan Metode *Scaffolding* Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *JURNADIKA: Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 3(2), 70-78. DOI: <https://doi.org/10.30598/jumadikavol3iss2year2021page70-78>.
- Arikonto. (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsanti, M. et al. (2021). Tuntutan Kompetensi 4C Abad 21 dalam Pendidikan di Perguruan Tinggi untuk Menghadapo Era Society 5.0. *Prosnampas: Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, UNNES, 319-324. Diakses melalui: <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/895/775>.
- Arsyad, M. (2021). *Teori Belajar dan Peran Guru Pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University.
- Astuti, Titin Puji. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasi, Ulangi, dan Rayakan) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Konsep dan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Astutiati, R. (2019). Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosnampas: Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, UNNES, 2(1), 1-7. Diakses melalui <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/294>.
- Aulia, F., Didik, L. A., & Mahsul A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe TANDUR terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tekanan Zat di MTs Al-Hamidiyah NW Sidemen. *Konstan: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 5(1), 27-34. DOI: 10.20414/konstan.v5i1.48.
- Azwa, A. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII

- MTs Bahrul Ulum Rebang Tangkas Way Kanan Tahun 2017/2018. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Cahyaningrum, A. D., AD, Yahya, Asyhari, Ardian. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe TANDUR terhadap Hasil Belajar. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 372-379. DOI: 10.24042/ij sme.v2i3.4363.
- Depdiknas. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar SMA/MA. Jakarta: Depdiknas
- DePorter et al. (1999). *Quantum Teaching: Orchestrating Student Success*. [e-book]. Diakses dari: <https://archive.org/details/quantumteachingo0000depo/page/n5/mode/lup>.
- DePorter, B., Hernacki, M. (2010). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Abdurrahman, A. (2010). [e-book]. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Quantum_Learning/iAurOAJxMBgC?hl=en&gbpv=1.
- Doko, M. G. D., Sumadji, S., & Farida, N. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tahapan Polya *Materi Segiempat*. *Rainstek : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2(3), 228–235. <https://doi.org/10.21067/jtst.v2i3.3563>.
- Elisa, Mardiyah, A. & Rambe, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Menggunakan Metode Praktikum di Kelas X MAN Sipirok. *PeTeKa: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*. 9-13, 2(1), DOI: :10.31604/ptk.v2i1.9-13.
- Fitri, A. R., Taqwa, M. R. A., & Hidayatulloh, M. T. (2019). *Analyzing The Problem-Solving Ability of Static Fluid*. *Jurnal Ilmiah Fisika-COMPTON*, 6(2), 57-65. Diakses melalui https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:Jl-xJJFA-wAJ:scholar.google.com/&hl=id&as_sdt=0,5.

- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American journal of Physics*, 66(1), 64-74. <http://dx.doi.org/10.1119/1.18809>.
- Hidayatulloh, R., Suyono, & Azizah, U. (2020). Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMA Pada Topik Laju Reaksi. *JPPS: Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 10(1), 1899-1909. DOI: <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1899-1909>.
- Hikmah, N., Mahayukti, G. A., & Yasa, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Tandur Berbandtuan Kartu Petunjuk terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 98-106. DOI: 10.23887/jipp.v4i1.15722.
- Huda, N., & Kosim, H. (2019). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbantuan Alat Peraga Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pijar MIPA*, 14(1), 62-72. DOI: 10.29303/jpm.v14i1.958.
- Ihsan, H. (2018). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penilaiannya, *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 266-273, DOI: 10.17509/pedagogia.v13i2.3557.
- Imati, N., Purwaningsih, E., Sulur. (2016). Telaah Bahan Ajar Materi Gelombang dan Penyebab Kesulitan-Kesulitan Siswa Memahaminya. *Jurnal Prosiding, UNM*, 27-34.
- Indriyani, F., Nurcahyono, N., A., Agustiani, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Langkah *Ideal Problem Solving*. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 56-67. DOI: <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v7i2.1296>.
- Indrayani, K. A. A., Pujani, N. M., & Devi, N. L. P. L. (2019). Pengaruh Model *Quantum Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 2(1). Hal 1-11. DOI: <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i1.17218>.

- Isyowati, et al (2017). Analisis Pembelajaran dan Kesulitan Siswa Kelas XI Terhadap Penguasaan Konsep Fisika. *Jurnal Prosiding Seminar III, UNM*, 237-243. Diakses melalui <http://research-report.umm.ac.id/index.php/research-report/article/view/990/1384>
- Japa, I. G. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Berorientasi Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika terhadap Penalaran Matematis Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 9-16. Diakses melalui: <https://media.neliti.com/media/publications/104953-ID-pengaruh-pembelajaran-kuantum-berorienta.pdf>.
- Jyantika, I. G. A. N. T., & Yuliawati, N. P. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Aktivitas Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(2), 283-295. Diakses melalui: <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi>.
- Kusuma, U. & Setyarsih, W. (2021). Kajian Literatur Pengembangan Instrumen Kemampuan *Problem Solving* Pada Materi Fisika. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 10(2), 16-27. DOI: <https://doi.org/10.26740/ipf.v10n2.p16-27>.
- Maryati, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mosharafa*, 7(1), 63-74. Diakses dari: <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>
- Maulani, et al (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika dalam Asesmen *Higher Order Thinking*. *Prosnampas: Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana, UNNES*, 3(1), 590-597. Diakses melalui <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/625>
- Moreno, Roxana. (2010). *Educational Psychology*. [e-book]. Diakses dari: <https://archive.org/details/educationalpsych0000more/mode/2up>.
- Nadifatinisa, N., Sari, P. M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada

- Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 344-351. DOI: <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37574>.
- Nasution, P. N. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Berdasarkan Watak Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Nilandari, A. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. [e-book]. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Quantum_Teaching/ZVPZfWWGin4C?hl=id&gbpv=1.
- Ningsih, R. W. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Tipe TANDUR Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 14 Gowa*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Nuraeni, N. (2018). *Penerapan Model Praktikum Higher Order Thinking Laboratory (HOT-Lab) Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Alat Optik*. (Skripsi). UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Bandung.
- Nurdiansah, I., Hujjatul Islami, F., & Nana, N. (2020). Penerapan Model Poe2we Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Materi Gelombang Berjalan Dan Gelombang Stasioner. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(01), 16-22. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v5i01.9027>
- Nurdin, I., Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Nurliawaty, L., Yusuf, I. & Widyaningsih, S. W. (2017). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Solving* Polya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 72-81. Diakses melalui: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/download/9183/6326/0>.
- Nursalam, M., Fitriana, E. & Jasmawati. (2021). Efektifitas Model *Quantum Teaching* Terhadap Pembelajaran Matematika Siswa di Sekolah Dasar.

- Jurnal Basicedu*, 5(2), 506-516. Diakses melalui: <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Nurul, D. (2022). Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika. *JURINOTEP: Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 20-30. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v1i1.3>
- Palennari, M., Lasmini & Rachmawaty. (2021). Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik: Studi Kasus di SMA Negeri 1 Wonomulyo. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 5(2), 208-216. DOI: <https://doi.org/10.33369/diklabio.5.2.208-216>.
- Panunggul, Dian S. A., Hendratno. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran TANDUR terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN Kedungrejo Megaluh Jombang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 384-393. Diakses dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/23602>.
- Polya, G. (1985). *How to Solve it: A New Aspect of Mathematics Methods*. (2nd ed.). Princeton, New Jersey: Princeton University Press
- Purba, D., Zulfadli, Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya tentang Pemecahan Masalah. *Jurnal MathEdu: Mathematic Education Journal*, 4(1), 25-31. Diakses melalui <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>.
- Puspitasari, F., Astutik, S. & Sudarti. Efektifitas Model *Collaborative Creativity* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 3(1), 116-120. Diakses melalui <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/7381>.
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Rachmawati, A., & Adirakasiwi. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 835-842. DOI: 10.22460/jpmi.v4i4.835-842.
- Rahmawati, M., Sutrio, & Makhrus, M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Reasoning and Problem Solving* dalam

- Meningkatkan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(5), 445-451, DOI: 10.29303/jpm.v15i5.2096.
- Ratnaningdyah, D. (2017). Upaya Melatihkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Fisika dengan Model *Cooperative Problem Solving* (CPS). *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 2(1), 1-3. DOI: <https://dx.doi.org/10.26737/jipf.v2i1.194>.
- Resky, F. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran TANDUR terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Jeneponto. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Retnowati, F. D. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran TANDUR untuk Kemampuan Menganalisis Materi Konsumsi dan Inestasi pada Siswa Kelas X-4 SMAN 1 Kutorejo. *Reviu Akuntansi dan Bisnis Indonesia*, 4(2), 57-72. DOI: <https://doi.org/10.18196/rabin.v4i2.10705>.
- Riati, T., & Farida, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP PGRI 02 Ngajum. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(10), 15-21. Diakses melalui: <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej>.
- Rizka, N. N., Pratama, F. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* melalui Strategi TANDUR untuk Meningkatkan Kompetensi Kognisi Siswa. *Jurnal Edukasi: Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi*, 6(1), 183-192. DOI: <http://dx.doi.org/10.25157/je.v6i1.1681>.
- Rizky. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Pada Materi Fluida Dinamis. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Sabrina, N. & Ariani, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa Kelas IX. *Research & Learning in Elementary Education*, 7(1), 1002-1008. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4800>.
- Sari, D. S. (2013). Penerapan Pendekatan TANDUR Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Induktif dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI^B SDN 1 Putat Lor Meganti Gresik. *Jurnal*

- Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1-9. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/774>
- Satriawan, A., Sutriarso, S., & Rosidin, U. (2020) Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi *Soft Skills* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 950-963. DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.314>.
- Setyawan, F. E. B. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Shudur, Mishbahush. (2019). Manfaat Belajar Kelompok dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *SUMBULA: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 4(2), 328-346. Diakses dari: <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/sumbula/article/view/3781>.
- Solichin, M. M. (2021). *Paradigma Konstruktivisme dalam Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan. Duta Creative. [e-book]. Diakses melalui: <http://repository.iainmadura.ac.id/405/1/Paradigma%20Konstruktivisme%20dalam%20Belajar%20dan%20Pembelajaran%20%28Mohammad%20Muchlis%20Solichin%29%20B5.pdf>
- Subawa, I. P. M. (2020). Pengaruh Model *Problem Based E-Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Pekutatan. (Skripsi). Universitas Pendidikan Ganesha, Buleleng.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sujana, A. & Asiah, U. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Journal Of Mathematics Learning*, 1(1), 51-60. DOI: <https://doi.org/10.30653/004.201811.5>.
- Sukowati, O. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Audiotory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*

- Matematika Siswa Sekolah Dasar*. (skripsi). Universitas Islam negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121-136. Diakses melalui: <https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/download/29274/pdf>.
- Sujarwanto, Eko. (2019). Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penyelesaian Masalah dalam Pembelajaran Fisika. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 1(1), 22-33. DOI: 10.37058/diffraction.v1i1.806.
- Sumarti. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika*. Magister thesis. Universitas Negeri Jakarta.
- Suksmono, Aditya, et al. (2022). *Fisika 2 untuk kelas XI SMA/MA Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Suryaningsih, N. M. A., et al. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Quantum Learning* Berbasis Steam terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(2), 1887-1896. DOI: 10.31004/obsesi.v7i2.4299.
- Wahyuningsih, R., Wahyuni, S., Lesmono, A. D. (2016). Pengembangan Instrumen *Self Assessment* Berbasis Web untuk Menilai Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 338-343. Diakses melalui <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/jpf/article/view/3087>.
- Wati, S. (2016). *Keefektifan Model Quantum Teaching Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN Gugus Ki Hajar Dewantara*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang

- Widyaningsih, E. Pujiastuti, E. (2013). Keefektifan Pembelajaran Model *Quantum Teaching* Berbantuan *Cabri 3D* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* , 4(1), 98-104. DOI: <https://doi.org/10.15294/kreano.v4i1.2886>
- Yoku, S. E. K., Hergianasari, P., & Suwartiningsih, S. (2023) Strategi Pembangunan Bidang Pendidikan Pada Wilayah Perbatasan RI-PNG di Distrik Muara Tami Kota Jayapura Tahun 2019-2020. *Administraus*, 7(2), 54-70. Diakses melalui: <http://ejournal.stiabinabanuabjm.ac.id/index.php/administraus>.
- Young, H.D. & Freedman, R. A. (2012). *Sears and Zemansky's University Physics-with Modern Physics (13th ed.)*. San Francisco: Pearson education. [e-book]. Diakses melalui <https://physica.cloud/ajab/uploads/2018/10/Hugh-D.-Young-Roger-A.-Freedman-A.-Lewis-Ford-University-Physics-with-Modern-Physics-with-MasteringPhysics%C2%AE-13th-Edition-Addison-Wesley-2011.pdf>