

ABSTRAK

Dila Rahma Setiadi. 2023. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT ATTAINMENT* BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA KONSEP TERMODINAMIKA**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil studi pendahuluan di SMA Negeri 1 Cikatomas ditemukan bahwa pemahaman konsep siswa pada konsep Termodinamika hanya bernilai 28,29% dengan kategori rendah. Upaya yang dilakukan peneliti untuk mengatasi masalah tersebut dengan menerapkan model pembelajaran *Concept Attainment* berbantuan media video. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* berbantuan media video terhadap pemahaman konsep siswa pada konsep termodinamika di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Cikatomas tahun ajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *matching-only pretest-posttest control group desain*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Cikatomas sebanyak 5 kelas dengan jumlah siswa 167 orang. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 2 kelas, yaitu kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Untuk mengukur pemahaman konsep siswa dilakukan tes sebelum dan setelah diberi perlakuan (*pretest and posttest*) berbentuk *two-tier multiple choice* pada konsep Termodinamika. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Concept Attainment* berbantuan media video berpengaruh terhadap pemahaman konsep siswa pada konsep termodinamika di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Cikatomas tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci: konsep Termodinamika, media video, model pembelajaran *concept attainment*, pemahaman konsep

ABSTRACT

Dila Rahma Setiadi. 2023. ***THE EFFECT OF CONCEPT ATTAINMENT LEARNING MODEL WITH VIDEO ASSISTANCE ON STUDENTS' CONCEPT UNDERSTANDING IN THE CONCEPT OF THERMODYNAMICS***

This research was motivated by the results of a preliminary study at SMA Negeri 1 Cikatomas. It was found that students' conceptual understanding of the concept of thermodynamics is only 28,29% in the low category. Learning model of Concept Attainment assisted by video media. The purpose of this study was to determine the effect of the Concept Attainment Learning Model assisted by video media on students' conceptual understanding of the concept of thermodynamics in class XI MIPA SMA Negeri 1 Cikatomas in the 2022/2023 academic year. The research method used was a quasi experiment with research design matching-only pretest-posttest control group design. The population of this study was all class XI MIPA SMA Negeri 1 Cikatomas as many as 5 classes with a total of 167 students. The research sample was taken using the purposive sampling technique as many as 2 classes, namely class XI MIPA 1 as the experimental class and class XI MIPA 3 as the control class. Students' understanding of concepts was tested before and after being given treatment (pretest and posttest) in the form of two-tier multiple choice on the concept of Thermodynamics. Based on the result of hypothesis testing with the t test shows that $t_{count} > t_{table}$ which means H_0 is rejected, so it can be concluded that the learning model of concept attainment assisted by video media has effect on Students' understanding of the concepts of thermodynamics in class XI IPA SMA N 1 Cikatomas in the 2022/2023 academic year.

Keywords: learning model concept attainment, the concept of Thermodynamics, understanding of the concept, video media