

ABSTRAK

SUCI ROHMATIKA, 2023. **HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI (Studi Korelasi di Kelas XII MIPA SMA NEGERI 8 Kota Tasikmalaya Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Biologi di Kelas XII MIPA SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya semester ganjil Tahun Ajaran 2020/2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XII MIPA SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya sebanyak 5 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 174 orang. Sampel penelitian diambil dari kelas XII MIPA 5 sebanyak 36 peserta didik dengan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu hasil belajar diperoleh dari nilai Penilaian Akhir Semester (PAS), sedangkan untuk mengukur disiplin belajar berupa kuesioner/angket yang terdiri dari 25 pernyataan yang diadopsi dari Slameto. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar. Nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,867 yang berarti kekuatan korelasi kedua variabel berada pada kategori sangat kuat. Persamaan regresi yang diperoleh $Y = - 33,02 + 2,19 * x$. Nilai koefisien determinasi (R²) sebesar 0,751. Hal ini menunjukkan bahwa variabel disiplin belajar memberikan kontribusi sebesar 75,1% terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi sedangkan sisanya 24,9 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Biologi di kelas XII MIPA SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021.

Kata kunci: Disiplin Belajar, Hasil Belajar, Korelasi

ABSTRACT

SUCI ROHMATIKA, 2023. **CORRELATION BETWEEN DISCIPLINE LEARNING AND LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS ON BIOLOGY SUBJECT** (*Correlational Studies in Class XII MIPA At SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya Academic Year 2020/2021*). Thesis. Departement of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

*This research aims to determine the correlation between discipline learning and learning outcome on biology subject in grade XII MIPA SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya 2020/2021. The method used in this research is correlational. The research population is all class of XII MIPA SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya were 174 students. Samples were 36 students from class XII MIPA 5 selected based on purposive sampling method. The research instruments of discipline learning used an questioner test consisted of 25 questions developed by Slameto. The results of the research shows that there is a correlation between discipline learning and learning outcomes. The correlation coefficient (R) with a value of 0,867, represent a very strong correlation between the two variables. The equation of determination obtained $Y = -33,02 + 2,19*x$. The coefficient of determination (R²) with a value of 0.751. Shows the contribution of 75,1% from the discipline learning in the earning outomes of students on biology subject, while the remaining 24,9% is influenced by other variables not studied. It can be concluded that there is a relationship between discipline learning and learning outcomes of students on Biology subject in grade XII MIPA SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya 2020/2021.*

Keywords: *Discipline learning, Learning Outcome, Correlation*