

BAB 3

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasional. Menurut Fraenkel, Wallen, & Hyun (2010) “penelitian korelasi sama seperti kausal-komparatif sehingga disebut sebagai penelitian asosiasi, yang berarti hubungan di antara dua atau lebih variabel yang dipelajari tanpa adanya usaha untuk mempengaruhi satu sama lain”. Lebih lanjut Gay, Mills, & Airasian (2012) menyatakan bahwa “penelitian korelasi melibatkan pengumpulan data untuk menentukan keberadaan dan tingkat hubungan yang ada di antara dua atau lebih variabel yang terukur”. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penelitian korelasi merupakan salah satu jenis penelitian untuk menentukan hubungan dan tingkat hubungan antara dua atau lebih variabel tanpa adanya suatu usaha untuk saling memengaruhi antar variabel.

3.2 Variabel Penelitian

Variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apapun yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian di tarik kesimpulannya (Sugiyono, 2017:38). Pada penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu:

3.2.1 Variabel terikat

Variabel terikat (Y) dalam penelitian ini adalah hasil belajar kelas XII MIPA SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya pada mata pelajaran biologi semester ganjil tahun ajaran 2020/2021

3.2.2 Variabel bebas

Variabel bebas (X) pada penelitian ini yaitu disiplin belajar kelas XII MIPA SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya pada mata pelajaran biologi semester ganjil tahun ajaran 2020/2021.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XII MIPA di SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021 disemester ganjil sebanyak 5 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 174 orang.

Tabel 3.1

Populasi Seluruh Kelas dan Nilai Ulangan Harian Peserta Didik kelas XII MIPA semester ganjil SMA Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021

No.	Kelas	Jumlah Peserta Didik	Nilai Ulangan Harian
1.	XII MIPA 1	35	72,5
2.	XII MIPA 2	34	71,2
3.	XII MIPA 3	35	71,2
4.	XII MIPA 4	34	69,8
5.	XII MIPA 5	36	72,3
Total		174	357,0
Rata-rata			71,4

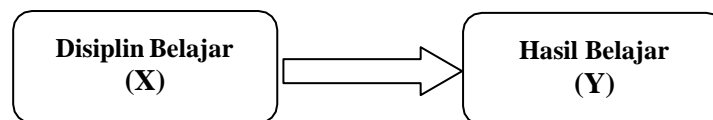
Sumber: Guru mata pelajaran biologi kelas XII MIPA SMAN 8 Kota Tasikmalaya.

3.3.2 Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2017:81). Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel dengan teknik *purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2018:138). *Purposive sampling* digunakan apabila sampel yang diteliti telah memiliki karakteristik tertentu sehingga tidak mungkin diambil sampel lain yang tidak memenuhi karakteristik yang ditetapkan. Karakteristik sampel yang ditetapkan oleh peneliti dan rekomendasi dari guru mata pelajaran biologi diantaranya yaitu kelas yang paling aktif dan nilai rata-rata PAS (Penilaian Akhir Semester) tertinggi. Maka, kelas yang dijadikan sampel dalam penelitian adalah kelas XII MIPA 5 sebanyak 36 peserta didik. Hal ini dikarenakan dalam pembelajaran kelas tersebut lebih aktif dan responsif terhadap proses pembelajaran dari kelas yang lain sehingga diasumsikan memiliki potensi untuk dapat diukur disiplin belajar dan hasil belajarnya.

3.4 Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan yaitu desain penelitian korelasional eksplanatori (*explanatory*). (Creswell, 2008) mengatakan bahwa “Desain korelasional eksplanatori adalah desain korelasional dimana peneliti tertarik dalam dua variabel (atau lebih) bervariasi, yaitu dimana perubahan dalam satu variabel merefleksikan perubahan variabel lain”. Adapun model desain penelitian yang digunakan adalah paradigma sederhana dengan satu variabel independen dan dependen. Hal ini dapat digambarkan sebagai berikut :



Gambar 3.1
Desain Penelitian

3.5 Langkah-langkah Penelitian

Penelitian dilakukan dengan tiga tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap pengolahan data. Tahap persiapan meliputi kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebelum dimulai penelitian. Tahap pelaksanaan meliputi kegiatan saat penelitian berlangsung. Tahap pengolahan data merupakan tahap pemerolehan dan pengelolaan data dari hasil penelitian untuk mendapatkan suatu simpulan. Langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini meliputi:

3.5.1 Tahap perencanaan atau persiapan

Adapun langkah langkah pada tahap persiapan adalah sebagai berikut:

- 1) Memperoleh Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi tentang penetapan pembimbing skripsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- 2) Melakukan observasi ke SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya sebagai tempat untuk penelitian yaitu melakukan konsultasi dengan kepala sekolah dan guru yang mengajar biologi;
- 3) Mengajukan judul ke pembimbing II;
- 4) Mengajukan judul ke pembimbing I;
- 5) Mengajukan judul ke Dewan Bimbingan Skripsi (DBS) Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
- 6) Mengajukan permohonan ujian proposal (UP) kepada Sekretaris Jurusan Pendidikan Biologi setelah skripsi disetujui oleh pembimbing 1 dan pembimbing II;
- 7) pada tanggal 28 Januari 2021 melaksanakan ujian proposal dan mendapatkan tanggapan dan saran dari dosen pembimbing dan penguji;
- 8) pada tanggal 29 Januari 2021 mengirim surat izin observasi penelitian ke SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya;
- 9) Pada tanggal 30 Jnauari 2021 melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran Biologi mengenai keas yang akan digunakan sebagai sampel dan teknis pelaksanaan



Gambar 3.2
Konsultaasi Dengan Guru Mata Pelajaran Biologi Kelas XII
Sumber : data pribadi

- 10) tanggal 3 Juli 2023 mendapatkan surat balasan telah selesainya penelitian di SMA Negeri 8 Kota Tsikmalaya;
- 11) pada tanggal 11 Juli 2023 melaksanakan Seminar hasil penelitian.

3.5.2 Tahap Pelaksanaan

Adapun langkah-langkah pada tahap pelaksanaan adalah sebagai berikut:

- 1) pada tanggal 25 Februari 2021 melakukan sosialisasi berupa penyampaian maksud tujuan dan cara kerja penelitian kepada peserta didik;
- 2) pada tanggal 28 Februari 2021 mengumpulkan data penelitian dengan memberikan tes berupa kuesioner/angket mengenai disiplin belajar yang sudah valid dan reliabel kepada subjek penelitian di kelas XII MIPA 3 dapat dilihat pada gambar 3.3 berikut ini:

The image shows a Google Form interface. At the top, there is a header with a decorative image of books. Below the header, the form title is "HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI". The form creator's name is "Deli, Suci Rehmata" and there is an email field. The main body of the form contains two questions. Question 1 is "1. Sering Jenuh dan Sekeduk?" with four radio button options: "Sering", "Dering", "Kadang-kadang", and "Tidak Pernah". Question 2 is "2. Saya bisa di sekolah sebelum bel masuk berbunyi?" with two radio button options: "Sering" and "Tidak".

Gambar 3.3
Form Penelitian tes Disiplin Belajar
Sumber: *Google Form*

3.5.3 Tahap pengolahan data

Adapun langkah-langkah pada tahap pengolahan data sebagai berikut:

- 1) pada tanggal 22 Juni 2023 mengidentifikasi tingkat keterampilan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada setiap indikator berdasarkan data hasil penelitian;
- 2) pada tanggal 23 Juni 2023 melakukan analisis korelasi antara disiplin belajar dengan hasil belajar;
- 3) pada tanggal 25 Juni 2023 melakukan pengolahan dan analisis data pembahasan dari data hasil penelitian dan penarikan kesimpulan yang dikonsultasikan dengan pembimbing I dan pembimbing II;
- 4) pada tanggal 3 Juli 2023 mengajukan permohonan pelaksanaan seminar hasil penelitian kepada dewan bimbingan skripsi;
- 5) pada tanggal 11 Juli 2023 melaksanakan seminar hasil penelitian hingga mendapatkan saran, tanggapan dan perbaikan skripsi yang diajukan;

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu hasil belajar diperoleh dari nilai Penilaian Akhir Semester (PAS), sedangkan untuk mengukur disiplin belajar peserta didik menggunakan non tes berupa kuisisioner/angket. Angket adalah teknik pengumpulan data dengan menyerahkan atau mengirimkan daftar pertanyaan atau pernyataan untuk diisi oleh responden (Sugiyono, 2016). Berdasarkan dari bentuk teknik pengukuran kuesioner yang peneliti gunakan untuk mengukur disiplin belajar dalam penelitian ini adalah skala *likert*.

3.7 Instrumen Penelitian

3.7.1 Konsepsi

Menurut Sugiyono (2015) bahwa pada prinsipnya meneliti adalah melakukan pengukuran terhadap fenomena sosial maupun alam. Dengan demikian, maka harus ada alat ukur yang baik. Alat ukur dalam penelitian dinamakan instrumen. Instrumen penelitian merupakan suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket. Angket merupakan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.

Instrumen dalam penelitian ini berupa non tes berupa angket disiplin belajar peserta didik dalam pembelajaran biologi. Skala yang digunakan untuk mengukur instrumen angket disiplin belajar peserta didik dalam belajar biologi dengan menggunakan skala *Likert*. Angket yang digunakan menggunakan skala *Likert* dimana menggunakan kategori jawaban, yaitu (S) Selalu, (SR) Sering, (KK) Kadang-kadang, (J) Jarang, dan (TP) Tidak pernah.

Tabel 3.2
Skor Butir Soal

No.	Jawaban	Skor Pertanyaan Positif	Skor Pertanyaan Negatif
1	Selalu	4	1
2	Sering	3	2
3	Kadang- Kadang	2	3
4	Tidak Pernah	1	4

Keterangan dari keempat alternatif jawaban tersebut yaitu sebagai berikut.

1. Pilihlah jawaban “selalu” apabila dilakukan 6-7 kali dalam satu minggu
2. Pilihlah jawaban “sering” apabila dilakukan dilakukan 4-5 kali dalam satu minggu.
3. Pilihlah jawaban “kadang-kadang” apabila dilakukan 1-3 kali dalam seminggu.
4. Pilihlah jawaban “tidak pernah” apabila tidak dilakukan sama sekali.

Skor untuk alternatif jawaban dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 3.3
Instrumen Penelitian berdasarkan Indikator Disiplin Belajar

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Butir Pertanyaan		Jumlah Pertanyaan	
			Pertanyaan Positif	Pertanyaan Negatif		
Disiplin Belajar	Disiplin masuk sekolah	Aktif masuk sekolah	21	-	1	
		Ketepatan waktu masuk sekolah dan masuk kelas	2,3	22	3	
	Disiplin mengerjakan tugas	Konsisten dan mandiri dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru	4	5	2	
		Disiplin dalam mengikuti ulangan	6	7	2	
		Mengumpulkan tugas tepat waktu	-	8	1	
	Disiplin mengikuti pelajaran di sekolah	Aktif mengikuti pelajaran	9	10	2	
		Mengerjakan soal latihan yang diberikan guru sesuai dengan perintah	11,12	23	3	
	Disiplin menaati tata tertib dan peraturan sekolah	Memakai seragam sekolah dan atribut sesuai dengan peraturan	13,14	24	3	
		Mengikuti upacara	15,16	17	3	
		Membawa peralatan sekolah	-	18	1	
		Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah	19	20	2	
		Mengerjakan tugas piket	24	25	2	
	Jumlah					25

3.7.2 Uji Coba Instrumen

Uji coba instrumen dilakukan kepada peserta didik di kelas XII MIPA 3 di SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021 dengan mempertimbangkan kelas tersebut karena dilihat dari skor rata-rata perolehan nilai paling rendah. Dalam penelitian ini, uji coba instrumen disiplin belajar dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2021 dengan menggunakan kuesioner/angket yang dibuat *link google form* yang disebarakan melalui grup *whatsapp*.

Tujuan dilakukan uji coba instrumen penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan instrumen yang digunakan yaitu validitas dan reliabilitas yang dibantu dengan *software SPSS versi 26 for windows*.

3.7.2.1 Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen (Arikunto, 2013:211). Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan. Validitas instrumen penelitian dilakukan untuk mengukur kelayakan soal sebagai perangkat pembelajaran

Validasi kuesioner/angket disiplin belajar dilakukan divalidasi menggunakan bantuan *Software Anates versi 4.0.5 for windows* dan *software SPSS versi 26 for windows*.

1) Validitas Disiplin Belajar

Untuk mengetahui validitas alat ukur, peneliti melakukan uji coba kepada responden diluar sampel yang ditentukan, instrumen disiplin belajar diuji coba kepada 32 peserta didik kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021 dengan menggunakan 25 item kuesioner/angket disiplin belajar.

Tabel 3.4
**Hasil Perhitungan Uji Coba Angket Disiplin Belajar Menggunakan
*Software Anates 4.0.5 for windows***

No Butir	Korelasi	Signifikansi	Keterangan
1	0,491	Signifikan	Soal dipakai
2	0,596	Sangat Signifikan	Soal dipakai
3	0,574	Sangat Signifikan	Soal dipakai
4	0,674	Sangat Signifikan	Soal dipakai
5	0,582	Sangat Signifikan	Soal dipakai
6	0,614	Sangat Signifikan	Soal dipakai
7	0,442	Signifikan	Soal dipakai
8	0,756	Sangat Signifikan	Soal dipakai
9	0,703	Sangat Signifikan	Soal dipakai
10	0,743	Sangat Signifikan	Soal dipakai
11	0,616	Sangat Signifikan	Soal dipakai
12	0,609	Sangat Signifikan	Soal dipakai
13	0,502	Sangat Signifikan	Soal dipakai
14	0,656	Sangat Signifikan	Soal dipakai
15	0,614	Sangat Signifikan	Soal dipakai
16	0,531	Sangat Signifikan	Soal dipakai
17	0,542	Sangat Signifikan	Soal dipakai
18	0,505	Sangat Signifikan	Soal dipakai
19	0,465	Signifikan	Soal dipakai
20	0,534	Sangat Signifikan	Soal dipakai
21	0,724	Sangat Signifikan	Soal dipakai
22	0,799	Sangat Signifikan	Soal dipakai
23	0,808	Sangat Signifikan	Soal dipakai
24	0,770	Sangat Signifikan	Soal dipakai
25	0,740	Sangat Signifikan	Soal dipakai

Sumber : Anates 4.0.5 for windows

Tabel 3.5
Hasil Perhitungan Uji Coba Angket Disiplin Belajar Menggunakan
Software SPSS versi 26 for windows

No Butir	Korelasi	Signifikansi	Keterangan
1	0,485	Sangat Signifikan	Soal dipakai
2	0,589	Sangat Signifikan	Soal dipakai
3	0,567	Sangat Signifikan	Soal dipakai
4	0,725	Sangat Signifikan	Soal dipakai
5	0,574	Sangat Signifikan	Soal dipakai
6	0,523	Sangat Signifikan	Soal dipakai
7	0,435	Signifikan	Soal dipakai
8	0,805	Sangat Signifikan	Soal dipakai
9	0,769	Sangat Signifikan	Soal dipakai
10	0,743	Sangat Signifikan	Soal dipakai
11	0,615	Sangat Signifikan	Soal dipakai
12	0,609	Sangat Signifikan	Soal dipakai
13	0,503	Sangat Signifikan	Soal dipakai
14	0,655	Sangat Signifikan	Soal dipakai
15	0,614	Sangat Signifikan	Soal dipakai
16	0,532	Sangat Signifikan	Soal dipakai
17	0,543	Sangat Signifikan	Soal dipakai
18	0,505	Sangat Signifikan	Soal dipakai
19	0,465	Sangat Signifikan	Soal dipakai
20	0,533	Sangat Signifikan	Soal dipakai
21	0,726	Sangat Signifikan	Soal dipakai
22	0,803	Sangat Signifikan	Soal dipakai
23	0,813	Sangat Signifikan	Soal dipakai
24	0,774	Sangat Signifikan	Soal dipakai
25	0,743	Sangat Signifikan	Soal dipakai

Sumber : *software SPSS versi 26 for windows*

3.7.2.2 Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui konsistensi instrumen untuk digunakan sebagai alat pengumpul data. Suatu instrumen dikatakan mempunyai taraf konsistensi dan kepercayaan yang tinggi apabila instrumen tersebut dapat memberi hasil yang tetap atau tidak berubah-ubah sesuai dengan kenyataan (Arikunto, 2013:221). Instrumen yang sudah dapat dipercaya dan baik, tidak akan bersifat tendensius mengarahkan responden untuk memilih jawaban tertentu. Uji reliabilitas dilakukan pada instrumen tes yang sudah divalidasi.

Rumus yang digunakan untuk mengukur reliabilitas dalam penelitian ini adalah rumus *Cronbach's Alpha* sebagai berikut:

$$\alpha \text{ Cronbach} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{V_t - \sum p q}{V_t} \right)$$

Keterangan:

α = koefisien reliabilitas Alpha Cronbach

K = Jumlah item pertanyaan yang diuji

$\sum S^2 i$ = Jumlah varians skor item

SX^2 = Varians skor-skor test (seluruh item K)

Tinggi rendahnya reliabilitas secara empirik ditunjukkan oleh nilai koefisien reliabilitas. Reliabilitas memiliki rentang nilai yang berada diantara 0 sampai 1, semakin mendekati angka 1 maka instrumen soal semakin reliabel. Untuk menginterpretasikan tingkat keterandalan instrumen digunakan pedoman dalam tabel 3.4 berikut ini:

Tabel 3.6
Kriteria Pengujian Reliabilitas

Nilai Reliabilitas	Kategorisasi
0,91 – 1,00	Derajat Reliabilitas Sangat tinggi
0.71 – 0.90	Derajat Reliabilitas Tinggi
0.41 – 0.70	Derajat Reliabilitas Cukup
0.21 – 0.40	Derajat Reliabilitas Rendah
< 0,20	Derajat Reliabilitas Sangat rendah

Sumber: Guilford (Bangun, 2018:48)

Berdasarkan perhitungan reliabilitas dengan menggunakan rumus *Cronbach's Alpha*. Diperoleh hasil uji reliabilitas disiplin belajar pada tabel 3.9 sebagai berikut:

Tabel 3.7
Hasil Uji Reliabilitas Disiplin Belajar

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.923	25

Sumber: *software SPSS versi 26 for windows*

Berdasarkan tabel 3.9 diketahui bahwa nilai koefisien reliabilitas variabel disiplin belajar sebesar 0,923 yang artinya bahwa instrumen disiplin belajar ini memiliki reliabilitas dengan kriteria sangat tinggi sehingga dapat digunakan untuk penelitian.

Sedangkan untuk hasil belajar dengan menggunakan rumus *Cronbach's Alpha*. Diperoleh hasil uji reliabilitas hasil belajar pada tabel 3.10 sebagai berikut:

Tabel 3.8
Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.974	25

Sumber: *software SPSS versi 26 for windows*

Berdasarkan tabel 3.10 diketahui bahwa nilai koefisien reliabilitas variabel hasil belajar sebesar 0,974 yang artinya bahwa instrumen kemampuan pemecahan masalah memiliki reliabilitas dengan kriteria sangat tinggi.

3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Apabila seluruh data penelitian telah diperoleh dari responden, kemudian dilakukan analisis data menggunakan statistik yang bertujuan untuk menyederhanakan seluruh data, menyajikannya dalam susunan yang sistematis kemudian mengolah dan menginterpretasi data. Sehingga hasilnya dapat menjawab rumusan masalah penelitian dan menguji hipotesis, maka data tersebut dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut:

3.8.1 Uji Prasyarat Analisis

Sebelum dilakukan analisis terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis yang merupakan tahapan pengujian sebagai persyaratan melakukan uji hipotesis. Uji prasyarat analisis dilakukan agar kesimpulan yang ditarik tidak menyimpang dari kebenaran yang seharusnya.

3.8.1.1 Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh dari masing-masing variabel berdistribusi normal atau tidak sehingga dapat menentukan langkah selanjutnya dalam proses analisis data. Uji normalitas data dengan menggunakan *Kolmogorov-Smirnov* dengan taraf signifikansi 5% untuk mengetahui data berdistribusi normal atau tidak, dengan ketentuan data tersebut berdistribusi normal memiliki kriteria $X^2_{hitung} \leq X^2_{tabel}$. Data terdistribusi normal apabila nilai signifikansi $\leq 0,05$. Analisis dilakukan dengan menggunakan *software SPSS versi 26 for windows*.

3.8.1.2 Uji Linearitas

Setelah diketahui kedua variabel penelitian berdistribusi normal maka selanjutnya uji linearitas. Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Sehingga dapat diketahui dua atau lebih variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Analisis dilakukan dengan menggunakan *software SPSS versi 26 for windows* dengan taraf signifikansi 5%. Kedua variabel penelitian mempunyai hubungan yang linear apabila signifikansi (*linierity*) $\leq 0,05$.

3.8.2 Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis adalah langkah atau prosedur untuk menentukan apakah menerima atau menolak hipotesis. Apabila hasil uji prasyarat analisis statistik menyatakan bahwa data berdistribusi normal dan linear maka dilanjutkan dengan uji hipotesis. Salah satu syarat melakukan uji hipotesis adalah garis persamaan regresi berbentuk linear dengan cara mencari persamaan garis regresi variabel bebas terhadap variabel terikat (Kadir, 2015: 179). Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji analisis korelasi *bivariate Pearson product moment* yaitu untuk mencari hubungan antar variabel yang dibantu *software SPSS versi 26 for windows*.

3.8.2.1 Uji Korelasi

Uji korelasi dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana derajat/tingkat keeratan hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat yang diteliti. Ukuran yang dipakai untuk mengetahui derajat hubungan antar variabel dinamakan koefisien korelasi (R). Dimana nilai R dapat berkisar antara -1 sampai dengan 1. Nilai R negatif menunjukkan hubungan berkebalikan, sebaliknya nilai R positif menunjukkan adanya kesejajaran.

Pada penelitian ini, menggunakan uji korelasi *bivariate Pearson product moment*. Analisis dilakukan dengan menggunakan aplikasi *software SPSS versi 26 for windows* dengan taraf signifikansi 5%. Hipotesis diterima jika $Sig. \leq 0,05$. Untuk mengidentifikasi besarnya koefisien korelasi digunakan tabel kriteria pedoman interpretasi koefisien korelasi menurut Sugiyono (2017:257) seperti pada tabel 3.5 berikut ini:

Tabel 3.9
Kriteria Koefisien Korelasi

Interval koefisien	Tingkat hubungan
0,00-0,199	Sangat rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat kuat

Sumber: Sugiyono (2017:257)

3.8.2.2 Uji Regresi Linear

Analisis regresi dilakukan untuk mengetahui bagaimana variasi dari variabel independen mempengaruhi variabel dependen. Analisis regresi menghasilkan nilai koefisien determinasi (R^2) untuk memprediksi besaryakontribusi yang diberikan oleh variabel bebas kepada variabel terikat. Pada penelitian ini dilakukan analisis regresi linear sebab penelitian ini hanya melibatkan satu variabel bebas terhadap variabel terikat. Pengujian dilakukan menggunakan aplikasi *software SPSS versi 26 for windows* dengan taraf signifikansi 5%. Jika nilai *Sig.* $\leq 0,05$ maka ada pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen.

3.9 Waktu dan Tempat Penelitian

3.9.1 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XII MIPA SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021 dari bulan Oktober 2020, untuk lebih jelasnya berikut jadwal lengkap penelitian yang akan dilaksanakan disajikan pada tabel 3.6 berikut ini:

Tabel 3.10
Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan Penelitian	Nov'19				Sep'20				Nov'20				Des'20				Jan'21				Feb'21				Mar'23				Apr'23				Mei'23				Jun'23				Jul'23			
		Minggu				Minggu				Minggu				Minggu				Minggu				Minggu				Minggu				Minggu				Minggu				Minggu							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Mendapatkan SK bimbingan skripsi																																												
2	Pergantian judul/masalah Penelitian																																												
3	Menyusun proposal Penelitian																																												
5	Seminar proposal																																												
6	Revisi proposal Penelitian																																												
7	Uji coba instrumen																																												
8	Pelaksanaan penelitian																																												
9	Pengolahan data hasil peneliatian																																												
10	Penyusunan skripsi dan Bimbingan skripsi																																												
11	Sidang seminar hasil																																												
12	Revisi seminar hasil																																												
13	Pelaksanaan sidang Skripsi																																												

Sumber: Data Pribadi

3.9.2 Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XII MIPA SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021, yang beralamat di Jalan Mulyasari No.03, Mulyasari, Kec. Tamansari, Tasikmalaya, Jawa Barat 46196 Telp (0265) 321521 dapat dilihat pada gambar 3.4 berikut ini:



Gambar 3.4
SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya
Sumber: Dokumentasi Pribadi