

ABSTRAK

ELIS ANISA HUSNUL YAQIN. 2023. **Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Melalui Model *Project Based Learning***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *Project Based Learning* serta bagaimana kemampuan literasi matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *Project Based Learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Non-equivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 1 Kawali. Sampel penelitian yaitu peserta didik kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 3 sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu tes uraian kemampuan literasi matematis peserta didik. Teknik analisis data berupa statistika deskriptif dan statistika inferensial dengan menganalisis data *N-Gain* serta hasil *posttest* kemampuan literasi matematis peserta didik menggunakan *Microsoft Excel* dan *IBM SPSS Statistic 25*. Uji normalitas menggunakan *Shapiro Wilk*, dilanjutkan uji homogenitas menggunakan *Levene's* dan uji dua rata-rata (pihak kanan) menggunakan *Independent Sample T-Test*. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan literasi matematis peserta didik yang menggunakan model *Project Based Learning* lebih baik daripada yang menggunakan model *Discovery Learning* sehingga model *Project Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan literasi matematis peserta didik, serta kemampuan literasi matematis peserta didik yang menggunakan model *Project Based Learning* berada pada kategori sedang.

Kata kunci: Kemampuan Literasi Matematis, Model *Project Based Learning*