

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Pada Siswa Kelas X IPA-4 SMA Negeri 1 Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Geocivic*, 3(2), 108–121. <https://doi.org/10.33387/geocivic.v3i2.2741>
- Anggraeni, R. K., Kurino, Y. D., & Mahpudin, M. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Dengan Model Project Based Learning (PJBL) Pada Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA 2019*, 8(1), 965–973. Retrieved from <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/135>
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ayuningtyas, N., & Dhewy, R. C. (2018). Penerapan PjBL Terhadap Kemampuan Literasi Matematis (Uncertainty and Data) untuk Siswa SMP. *Jurnal Pi*, 2(01), 34–47. Retrieved from <https://repository.stkipgri-sidoarjo.ac.id/id/eprint/1064>
- Azis, A., & Herianto, A. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa SMP. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7(1), 93–99. <https://doi.org/10.55340/japm.v7i1.396>
- Azizah, A. N., & Wardani, N. S. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 194–204. Retrieved from <https://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/280>
- Cahyadi, E., Dwikurnaningsih, Y., & Hidayati, N. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Melalui Model Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *JARTIKA: Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 205–218. Retrieved from <https://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/281>
- Dalimunthe, E. M., & Ihsan, M. (2021). Penerapan Teori Belajar Jean Piaget dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 101115 Sihaborgoan. *Jurnal Ittihad*, 5(2), 15–18. Retrieved from <http://ejournal-ittihad.alittihadiahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/view/121>
- Ekawati, E., & Sumaryanta, S. (2011). *Modul Matematika SD/SMP Program BERMUTU: Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, PPPPTK Matematika.
- Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 709–716. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2030>
- Field, A. P. (2009). *Discovering Statistic Using SPSS*. California: SAGE Publications.

- Ibrahim, I., & Yusuf, Y. (2019). Implementasi Modul Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Model REACT Berbasis Kontekstual Pada Konsep Usaha dan Energi. *Jambura Physics Journal*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.34312/JPJ.V1I1.2281>
- Indrawati, F. (2020). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 1(1), 382–386. Retrieved from <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/4064/662>
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29305>
- Karlina, L., & Anugraheni, I. (2021). Meta Analisis Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(1), 35–43. Retrieved from <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/download/2320/pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017a). *Buku Siswa Matematika untuk Kelas X SMA/SMK/MA/MAK Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017b). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurnila, V. S., Badus, M., Jeramat, E., & Ningsi, G. P. (2022). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bermuatan Penilaian Portofolio. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 10(1), 88–97. <https://doi.org/10.34312/euler.v10i1.13963>
- Lestari, D. (2022). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi PTK pada Pelajaran Matematika Materi Lingkaran). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 3372–3381. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.712>
- Mashudi, M. (2021). Pembelajaran Modern : Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21. *Al-Muddaris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 4(1), 93–114. <https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.3187>
- Nafisa, D., & Wardono, W. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 854–861. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29280>
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Octariani, D., & Rambe, I. H. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Project Based

- Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA. *Genta Mulia*, XI(1), 126–130. Retrieved from <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/400/348>
- OECD (Organization for Economic Co-operation and Development). (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- Oktaya, I., & Panggabean, E. M. (2022). Ketepatan Efektivitas Penggunaan Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, 01(1), 10–14. Retrieved from <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/matematika/article/view/1044>
- Pamungkas, M. D., & Franita, Y. (2019). Keefektifan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *JP3M: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(2), 75–80. Retrieved from <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/MEG52/653>
- Pratiwi, D. P. H., Nurimani, N., & Hatiarsih, R. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Model Problem-Based Learning dan Discovery Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara, 2019: Pendidikan Matematika*, 1–7. Retrieved from <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/194>
- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek* (N. H. A (ed.); 2019th ed.). Yogyakarta: K-Media.
- Ridzkiyah, N., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Program For International Student Assesment (PISA). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i1.8237>
- Rohana, R., Hartono, Y., & Nugraha, I. A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 169–179. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v3i2.5443>
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Siregar, M. L., Novitasari, W., & Agustina, L. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) Di SMA Negeri 1 Angkola Barat. *EKSAKTA : Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.31604/eksakta.v4i1.73-76>
- Suardipa, I. P. (2020). Sociocultural-Revolution Ala Vygotsky Dalam Konteks Pembelajaran. *Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(48–58). <https://doi.org/10.55115/widyakumara.v1i2.931>

- Sudjana, S. (2015). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (27th ed.). Bandung: ALFABETA.
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Surur, M., & Oktavia, S. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 6(1), 11–18. Retrieved from <http://ejournal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Susanti, E. D. (2019). Project Based Learning: Pemanfaatan Vlog Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Generasi Pro Gadget. *Sejarah Dan Budaya Jurnal Sejarah Budaya Dan Pengajarannya*, 13(1), 84–96. <https://doi.org/10.17977/um020v13i12019p084>
- Sutisna, E. (2020). *Modul Pembelajaran SMA: Matematika Umum Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Syam, S., & Yunus, N. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 29–37. Retrieved from <https://e-journal.my.id/biogenerasi/article/view/352>
- Umayah, Y. (2019). Penerapan Model Discovery Learning dalam Mengatasi Kecemasan Matematika Siswa SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 74–84. <https://doi.org/10.30656/gauss.v2i2.1778>
- Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar Fkip Umsu. *Jurnal EduTech*, 5(1), 84–88. <https://doi.org/10.30596/2Fedutech.v5i1.2982>
- Wati, V. H., Lestariningsih, L., & Dhewy, R. C. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Perbandingan Trigonometri. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 5(2), 180–192. <https://doi.org/10.26740/jrpipm.v5n2.p180-192>
- Yustinaningrum, B. (2021). Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Menggunakan Polya Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 129–141. Retrieved from <https://ejournal.unisri.ac.id/index.php/sin/article/view/6174/4327>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>