

## ABSTRAK

Muhammad Nurkholis Dzikri Alfauzi. 2023. **PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI HUKUM NEWTON**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik dibuktikan dengan hasil tes uraian keterampilan berpikir kritis pada materi hukum newton. Kurangnya kemampuan menganalisis menyebabkan peserta didik sulit untuk membedakan Hukum Newton, peserta didik juga belum bisa memfokuskan pertanyaan dan menganalisis argumen sehingga kesulitan dalam menjawab soal uraian keterampilan berpikir kritis. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi Hukum Newton. Metode penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *post-test only control group design*. Penelitian ini bertempat di SMA Negeri 6 Tasikmalaya. Populasi penelitian ini yaitu seluruh kelas X IPA sebanyak 7 kelas dengan jumlah 306 peserta didik. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan *cluster random sampling* yaitu kelas X MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 7 sebagai kelas kontrol. Untuk mengukur keterampilan berpikir kritis peserta didik dilakukan tes setelah diberi perlakuan (*posttest*) berbentuk *essay* dengan jumlah soal 8 butir yang mencakup 5 indikator keterampilan berpikir kritis pada materi hukum newton. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji statistik yaitu uji t dengan taraf signifikansi ( $\alpha = 0,05$ ) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,53 > 1,67$  sehingga  $H_i$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap keterampilan berpikir peserta didik pada materi hukum newton di kelas MIPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya pada tahun ajaran 2022/2023. Pengaruh tersebut karena model ini memiliki sintaks yang melibatkan siswa untuk menemukan materi yang dipelajari dari pengalaman nyata dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: *Contextual Teaching and Learning*, Hukum Newton, Keterampilan berpikir kritis.

## **ABSTRACT**

Muhammad Nurkholis Dzikri Alfauzi. 2023. ***THE EFFECT OF THE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) MODEL ON STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN NEWTON'S LAW***

*This research is motivated by the low critical thinking skills of students, as evidenced by the results of the critical thinking test on the topic of Newton's laws. The lack of analytical ability causes students to have difficulty distinguishing Newton's laws, and they are also unable to focus on questions and analyze arguments, leading to difficulties in answering critical thinking essay questions. The aim of this study is to determine the effect of the Contextual Teaching and Learning (CTL) model on students' critical thinking skills regarding Newton's laws. The research method used is a quasi-experiment with a post-test only control group design. The study took place at SMA Negeri 6 Tasikmalaya. The population of this study consists of all 7 science classes (X IPA) with a total of 306 students. The research sample was taken using cluster random sampling, with X MIPA 4 as the experimental group and X MIPA 7 as the control group. To measure students' critical thinking skills, a posttest in the form of an essay with 8 questions covering 5 indicators of critical thinking skills related to Newton's laws was conducted. The hypothesis test results, using a statistical t-test with a significance level ( $\alpha=0.05$ ), showed that the t-value ( $t_{hitung}$ ) was greater than the t-table value ( $t_{tabel}$ ), specifically  $6.53 > 1.67$ , thus rejecting the null hypothesis ( $H_0$ ) and accepting the alternative hypothesis ( $H_i$ ). In conclusion, there is a significant influence of the Contextual Teaching and Learning (CTL) model on students' critical thinking skills regarding Newton's laws in class X MIPA at SMA Negeri 6 Tasikmalaya in the academic year 2022/2023. This influence is attributed to the fact that the CTL model involves students in discovering the studied material from real-life experiences.*

*Keywords: Critical thinking skills, Contextual Teaching and Learning, Newton's Law.*