

DAFTAR PUSTAKA

- Antika, Mia. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi Di SMA Negeri 2 Oku. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya (JIFP)*, 1–11.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta Rineka Cipta.
- Astawan. (2016). Belajar dan Pembelajaran Abad 21. *Journal Harian Bernas*.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2010). Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI. *Paradigma Pendidikan Nasional*, 1–59.
- Ennis. (1984). *The Nature of Critical Thinking*. *Informal Logic*, 6(2), 1–8. <https://doi.org/10.22329/il.v6i2.2729>
- Fatirul. (2008). Paradigma Baru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Wahana (Jurnal Ilmiah Sains & Ilmu Pendidikan)*, 27–36.
- Harahap, T. D., & Husein, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Berpikir Kritis *The Effect of Contextual Teaching and Learning Model on Mathematic Achievement in terms of Critical Thinking*. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3. <https://doi.org/10.34007/jehss.v3i3.462>
- Hasibuan, D. H. M. I., & Pd, M. (2014). Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Oleh. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, II(01), 1–12.
- Hendra. (2021). Pembelajaran Kontekstual (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ipa pada kelas IX di Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 1(1), 139–146.
- Johnson, E. (2007). *Contextual Teaching and Larning* : Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna. Bandung: Mizan Learning Center.
- Johnson, E. B. (2010). *CTL Contextual teaching & learning : menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikan dan bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kamajaya, K. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika untuk Sekolah*

Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam. Grafindo Media Pratama.

- Kusumaningtias, A., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. (2013). Pengaruh Problem Based Learning dipadu *Strategi Numbered Heads Together* terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Malang. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 23(1), 33–47.
- Landrawan. (2008). Pengembangan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas II SMPN 1 Tejakula-Singaraja. *Pendidikan Dan Pengajaran*.
- M. Suarjana Dkk. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Tema 8 Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 101–111.
- Nata, I. P. R. (2019). Strategi dan Desain pembelajaran Model *Contextual Teaching and Learning*. Singaraja
- Prastowo. (2016). *Memahami Metode-Metode Penelitian : Suatu Tinjauan Teoretis Dan Praksis*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Redhana, I. W. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pertanyaan Socratic Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3, 351–365. <https://doi.org/10.21831/cp.v0i3.1136>
- Rosada, U. D. (2016). Streategi pembelajaran yang humanis berbasis contextual teaching and learning. *Jurnal CARE Edisi Khusus Temu Ilmiah*, 03(3), 21–31.
- Sabroni, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.36294/jmp.v2i2.209>
- Samosir, D., Katolik, U., & Thomas, S. (2020). Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3.
- Santika. (2018). *Analysis of students critical thinking skills in socio- scientific issues of biodiversity subject Analysis of students critical thinking skills in socio-scientific issues of biodiversity subject*. *Journal of Physics: Conference Series*.

- Simamora, G. F., M, K. T., & Fatwa, I. (2022). Meta Analisis Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* terhadap Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Dan Terapan (INTERN)*, 1, 99–107.
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tasita.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Utaminingsih. (2019). *Model Cotextual Teaching and Learning*. Kudus