

PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI HUKUM NEWTON

**(Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X IPA
SMA Negeri 6 Tasikmalaya)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh
MUHAMMAD NURKHOLIS DZIKRI ALFAUZI
NPM: 192153045**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
2023**