

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, BP, Munandar, SA, Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* , 2 (1), 1-8.
- Abidin, Z., & , Adeng Hudaya, D. A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi COVID-19e. *Research and Development Journal Of Education*, 131 – 146.
- Akhmad, G. P. A., & Masriyah. (2014). Efektivitas pembelajaran matematika dengan pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VII-A SMP Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 97–102.
- Alam, ZI, & Razak, F. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Metode Penemuan Terbimbing untuk Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Segeri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* , 7 (1), 1-12.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Teorema*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.25157/.v2i1.765>
- Arianto, H., & Fauziyah, H. N. (2020). Students' Response To the Implementation of *Case based learning* (Cbl) Based Hots in Junior High School. *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(1), 45. <https://doi.org/10.21154/insecta.v1i1.2058>
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *I(2)*, 82–91.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., & Bestary, R. (2018). Zamroni. *Buku Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia .
- Asfar, A., Asfar, A., Aspikal, A., & Nurwijaya, S. (2019). Efektivitas *Case based learning* (CBL) Disertai Umpan Balik Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Histogram : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(5), 29–45. <https://doi.org/10.31100/histogram.v3i1.293>
- Azwar, S. (2020). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Betyka, F., Putra, A., & Erita, S. (2019). Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Segitiga. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 179. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i2.7684>
- Çelik, S., Çevik, Y. D., & Haşlaman, T. (2012). Reflections of Prospective Teachers Regarding Case-Based Learning. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 3(4), 68–82. <http://www.proxy.its.virginia.edu/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ehh&AN=83046188&site=ehost-live>

- Darwanto. (2019). Hard Skills Matematik Siswa. *Eksponen*, 9, 21–27.
- Dayu, DP, Rissa, PK, & Vivi, R. (2022). *Pembelajaran Blended Learning: Model Case Based Learning Pada Implementasi Kurikulum Merdeka*. Magetan : CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Dewi, C. A., & Hamid, A. (2015). Pengaruh Model *Case based learning* (CBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X Pada Materi Minyak Bumi. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 3(2), 294. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v3i2.687>
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843–850..
- Gunawan, R. G., & Putra, A. (2019). Pengaruh Strategi Belajar Aktif Sortir Kartu Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 362–370. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.119>
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Hapudin, HMS (2021). *Teori belajar dan pembelajaran: menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif* . Prenada Media.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Heris Hendriana, Euis Eti Rohaeti, U. S. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Refika Aditama.
- Irdina, S. H., & Ekayanti, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match dan Talking Stick Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 21–31. <https://doi.org/10.30738/union.v8i1.5433>
- Jana, P., & Supiati, E. (2019). Efektivitas model problem based learning ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 88–93. <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.745>
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Khasanah & Khoiriah. (2017). Efektivitas Penerapan Strategi Learning Start With A Question pada Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017, 1(1), 297-301. <http://103.88.229.17/index.php/pspm/article/view/53>
- Kusumaningpuri, A. R., & Fauziati, E. (2021). Model Pembelajaran RADEC dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 103–111. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1169>

- Latifah, S., & Supardi, S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Nurul Yaqin Tahun 2020/2021) Sania Latifah, Supardi. *Jurnal Serambi Akademica*, 9(7), 1120–1127.
- Maer, B. M., & Hendrayani, E. D. (2002). Case-Based Dan Problem-Based Training Dalam Pengajaran Struktur. *Konferensi Nasional FTSP Jurusan Arsitektur Univerenitar Kristen Petra*, 51–66. http://repository.petra.ac.id/15946/1/Makalah_Case_Prob_Base_0001.pdf
- Mairing, J. P. (2018). *Pemecahan Masalah Matematis*. Bandung: ALFABETA.
- Marsuki, R., Ilyas, M., & Ashari, NW (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contoh Non Contoh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Proksimal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika* , 3 (2), 76-87.
- Ma'ruf & Firdaus, A. M .(2020). Pembelajaran Matematika dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe Talking Terhadap Siswa Kelas VII SMP. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 8(1), 79-88. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Meirista, E., Kamariah, & Gapsari, N. (2020). Aplikasi Model Pembelajaran Scramble dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecah Masalah Matematika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika (JIPM)* , 1 (2), 64-70. <https://doi.org/10.36379/jipm.v1i2.48>
- Melindarwati, T., & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 7(1), 13–24. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th>
- Nasir, M. A. (2022). Teori Konstruktivisme Piaget : Implementasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis. *JSG: Jurnal Sang Guru*, 1(3), 215–223. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/jsg/index>
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM
- Ninik., Hobri., & Suharto. (2014). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Setiap Tahap Model Polya dari Siswa SMK Ibu Pakusari. *Jurnal Kadikma*. 5(3). 61-68.
- Nubatonis, T., Uki, N. M., & Leo, M. I. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Example Non Example, Picture and Picture dan Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 14(1), 31–36. <https://doi.org/10.25134/quagga.v14i1.4827>
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press
- Nursaadah. (2021). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Melalui Workshop. *Jurnal Akselerasi Pendidikan*, 990-998.
- Nuryadi, Astuti, TD, Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statstk Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Payadnya, I. P. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Polya, G. (1998). *How to Solve It*. New Jersey: Princeton University Press
- Quek, CL, & Wang, Q. (2010). Supporting Beginning Teacher's Case-Based Learning in a Technology-Mediated Learning Environment. *Proceedings Ascilite Disney*.
- Rohaeti, E. E., Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sagara, S. A., & Aminah, S. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Sekolah Alam Bogor. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 2(2), 165–181. <https://doi.org/10.47467/edui.v2i2.978>
- Sahrudin, A. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Means-Ends Analysis untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 4(1), 17-25. <http://journal.unsika.ac.id>
- Saputra, R., Betania, B., & Saputri, LD (2023). Efektivitas Model Discovery Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Bangun Datar. *AL KHAWARIZMI: Jurnal Pendidikan Matematika* , 3 (1), 1-10.
- Saputro, MNA, & Pakpahan, PL (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *JOEAI (Jurnal Pendidikan dan Instruksi)* , 4 (1), 24-39.
- Sefna Rismen, Ratulani Juwita, U. D. (2020). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04, 163–171.
- Shadiq, T. Y. E. (2018). *Belajar Memecahkan Masalah Matematika*. Yogyakarta, Indonesia: GRAHA ILMU
- Srinivasan, M., Wilkes, M., Stevenson, F., Nguyen, T., & Slavin, S. (2007). Comparing problem-based learning with case-based learning: Effects of a major curricular shift at two institutions. *Academic Medicine*, 82(1), 74–82. <https://doi.org/10.1097/01.ACM.0000249963.93776.aa>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suryana. (2015). *Administrasi Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sutini, S., Mushofan, M., Ilmia, A., Yanti, A. D., Rizky, A. N., & Lailiyah, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Menggunakan E-learning Madrasah Terhadap Optimalisasi Pemahaman Matematika Siswa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 5(2), 124–136. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2020.5.2.124-136>
- Syam, S., & Yunus, N. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) berbasis masalah pada mata kuliah Fisiologi Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 29–37.
- Syarafina, D. N., Dewi, E. R., & Amiyani, R. (2017). Penerapan *Case based learning* (CBL) sebagai Pembelajaran Matematika yang Inovatif. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 243–250.
- Theodore, T. (2022). Lev Vygotsky (Psychologist Biographi).

- Trianto, MP (2016). *Desain pengembangan pembelajaran tematik: Bagi anak usia dini* . Prenada Media.
- Widjajanti, D. B. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya* [e-book]. <https://journal.unipma.ac.id/index.php/jipm>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.