

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku Referensi

- Ahmadi, A. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M., & Asrori. (2005). *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontektual (Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakim, L. (2009). *Perencanaan Pembelajaran* . Bandung: Wacana Prima.
- Mulyatiningsih. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y. (2001). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor- faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning: Teori riset dan praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Sudaryono. (2012). *Darar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarbrata, S. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Tabroni, M., & Mustafa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

B. Artikel Ilmiah

- Ahlaro, S. R. (2020). Kriteria Metode Pembelajaran Yang Baik dan Efektif. (*JUMPA*) *Jurnal Masalah Pastoral*, 8(1), 16–29. <https://ojs.stkyakobus.ac.id/index.php/JUMPA/article/view/78>
- Amalia, A. R. (2017). Pengaruh Metode TGT (teams games tournament) terhadap minat belajar Peserta Didik pembelajaran sejarah kebudayaan islam kelas XI di MAN 4 Sleman Yogyakarta. Universitas Islam Indonesia. <https://dspace.uii.ac.id/123456789/27665>
- Ambarwati, R. (2019). Pengaruh penggunaan model teams games tournament (tgt) dan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar sejarah ditinjau dari minat belajar pada Peserta Didik kelas xi IPS MAN 1 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret Surakarta. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/68842>
- Sari, N.P. (2022). Pengaruh model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dengan menggunakan media teka-teki silang (TTS) terhadap hasil belajar Peserta Didik kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Batam. *Jurnal Pendidikan Biologi* (Vol. 9, hal.1). <https://doi.org/10.31849/bl.v9i1.9407>