

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, tak lupa shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya dan kita sebagai umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (*Group Investigation*) pada Materi Kualitas Penduduk di Kelas XI IIS 1 SMA Negeri 1 Karangnunggal (Studi Eksperimen antara Model Investigasi Kelompok dengan Model Konvensional)”.

Sistematika penulisan skripsi ini sebagai berikut: BAB I merupakan pendahuluan yang berisi latar belakang, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, dan kegunaan Penelitian. BAB II merupakan landasan teoretis yang berisi kajian teoretis, penelitian yang relevan, kerangka pemikiran dan hipotesis. BAB III merupakan prosedur penelitian yang berisi metode penelitian, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, populasi dan sampel, desain penelitian, langkah-langkah penelitian, teknik pengolahan dan analisis data, serta waktu dan tempat penelitian. BAB IV merupakan profil lokasi penelitian, deskripsi hasil penelitian, pengujian prasyarat analisis, pengujian hipotesis dan pembahasan. BAB V merupakan simpulan dan saran.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu diharapkan kritik yang membangun untuk lebih baiknya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya, umumnya bagi pembaca serta dapat memberikan perkembangan bagi kemajuan dunia pendidikan terutama Pendidikan Geografi.

Tasikmalaya, April 2015

Dwi Indriyani