

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DATAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>D. Ruang Lingkup</b> .....	4
1. Lingkup Masalah .....	4
2. Lingkup Metode.....	4
3. Lingkup Keilmuan .....	4
4. Lingkup Tempat.....	5
5. Lingkup Sasaran .....	5
6. Lingkup Waktu .....	5
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	5
1. Bagi Siswa.....	5
2. Bagi Institusi Sekolah Pendidik .....	5
3. Bagi Peneliti .....	6

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>A. Penyakit Demam Berdarah <i>Dengue</i> (DBD)</b> .....	7
1. Definisi Demam Berdarah <i>Dengue</i> .....	7
2. Cara Penularan Demam Berdarah <i>Dengue</i> .....	7
3. Siklus Hidup Nyamuk <i>Aedes Aegypti</i> .....	8
4. Penyebab Demam Berdarah <i>Dengue</i> .....	10
5. Tanda/gejala Demam Berdarah <i>Dengue</i> .....	11
<b>B. Gerakan PSN 3M Plus</b> .....	12
1. Melakukan 3M plus, kegiatan tersebut meliputi: .....	12
2. Larvasidasi.....	14
3. Pengasapan ( <i>fogging</i> ).....	14
<b>C. Pengetahuan</b> .....	15
1. Pengertian pengetahuan .....	15
2. Ranah Pengetahuan.....	15
3. Faktor yang Memengaruhi Pengetahuan.....	19
4. Cara Mengukur Pengetahuan .....	20
<b>D. Metode Promosi Kesehatan</b> .....	21
1. Penyuluhan .....	21
2. Metode Penyuluhan Kesehatan .....	22
<b>E. Media Pendidikan Kesehatan</b> .....	25
1. Pengertian Media .....	25
2. Manfaat Media.....	26
3. Klasifikasi Media.....	26
4. Peran dan Kegunaan Media .....	27
5. Kriteria Pemilihan Media.....	28

<b>F. Media Video .....</b>	<b>29</b>
1. Pengertian Media Video .....	29
2. Tujuan dan Fungsi Media Video.....	29
3. Kelebihan dan Kelemahan Media Video.....	30
<b>G. Media Sosial .....</b>	<b>31</b>
<b>H. Kerangka Teori .....</b>	<b>35</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
<b>A. Kerangka Konsep .....</b>	<b>36</b>
<b>B. Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>C. Variabel Penelitian .....</b>	<b>37</b>
1. Variabel Bebas.....	37
2. Variabel terikat .....	37
<b>D. Definsi Operasional .....</b>	<b>37</b>
<b>E. Metode Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>F. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>39</b>
1. Populasi .....	39
2. Sampel .....	39
<b>G. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>40</b>
1. Tes Pengetahuan .....	40
2. Media video .....	42
<b>H. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>42</b>
1. Data Primer.....	42
2. Data Sekunder.....	42
<b>I. Prosedur Penelitian .....</b>	<b>42</b>

1. Survei Awal.....	42
2. Persiapan Penelitian.....	43
3. Tahap Pelaksanaan.....	44
<b>J. Pengolahan Data dan Analisis Data .....</b>	<b>47</b>
1. Pengolahan Data .....	47
2. Analisis Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
B. Analisis Univariat.....	51
1. Karakteristik Responden Penelitian .....	51
2. Variabel Penelitian.....	53
C. Analisis Bivariat .....	59
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Analisis Pengaruh Video Edukasi Pada Media Sosial Tiktok Terhadap Pengetahuan Pencegahan DBD Dengan gerakan PSN 3M Plus .....	61
B. Keterbatasan Penelitian .....	67
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>

## DATAR TABEL

Tabel 2.1	Kata kerja operasional, Taksonomi Bloom Berdasarkan Hasil Revisi Anderson Untuk Ranah Pengetahuan.....	18
Tabel 3.1	Definisi Operasional .....	37
Tabel 3.2	Kisi-kisi Soal Tes Pengetahuan.....	41
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur di Dusun Sukahurip Tahun 2021 .....	51
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas IV, V Dan VI Di Dusun Sukahurip Tahun 2021 .....	52
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Mendapatkan Informasi Tentang DBD Di Dusun Sukahurip Tahun 2021.....	52
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Responden Di Dusun Sukahurip Berdasarkan Mendapatkan Informasi DBD Dari Mana Tahun 2021 .....	52
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Jawaban Soal Test Pengetahuan Tentang Pencegahan DBD Dengan Gerakan PSN 3M Plus (Siswa Kelas IV, V Dan VI Sekolah Dasar Di Wilayah Kerja Puskesmas Langensari 2) .....	53
Tabel 4.6	Data Statistik Skor Pretest – Posttest Pengetahuan Tentang Pencegahan DBD Dengan Gerakan PSN 3M Plus (Siswa Kelas IV, V Dan VI Sekolah Dasar Di Wilayah Kerja Puskesmas Langensari 2).....	57
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas .....	59
Tabel 4.8	Analisis Uji T-dependent <i>Pre Test</i> dan <i>Post Tes</i> .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Siklus hidup nyamuk <i>Aedes Aegypti</i> .....	8
Gambar 2.2	Nyamuk <i>Aedes Aegypti</i> .....	9
Gambar 2.3	Kerangka Teori Penelitian .....	35
Gambar 3.1	Kerangka Konsep.....	36
Gambar 3.2	Bentuk Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest Posttest</i> .....	38
Gambar 4.1	Grafik Statistik <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pengetahuan tentang pencegahan DBD dengan gerakan PSN 3M Plus (Siswa kelas IV, V dan VI Sekolah Dasar Di wilayah kerja Puskesmas Langensari 2)58	
Gambar 4.2	Grafik Rata-rata skor <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> pada siswa kelas IV, V dan VI di wilayah kerja Puskesmas Langensari 2.....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Satuan Acara Penyuluhan
Lampiran 2	Soal Pretest dan Postest
Lampiran 3	Skrip dan Potongan Video Edukasi
Lampiran 4	Materi Video Edukasi
Lampiran 5	Daftar Hadir Peserta
Lampiran 6	Hasil Uji Statistik dengan SPSS
Lampiran 7	Hasil Validasi
Lampiran 8	Hasil Validitas
Lampiran 9	Surat Keputusan
Lampiran 10	Dokumentasi
Lampiran 11	Peta wilayah kerja Puskesmas langensari 2
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian
Lampiran 13	Kartu Bimbingan
Lampiran 14	Hasil Turnitin