

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, R. D. (2015). Pengaruh Teman Sebaya, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Gatra Praja Pekalongan Tahun Ajaran 2014/2015. *Education*, 141.
- AM, S. (2010). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Anidar, J. (2017). Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 3(2), 8–16. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/article/view/528/445>
- Ariandi, Y. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar pada Model Pembelajaran PBL. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, X(1996), 579–585. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21561>
- Arista, I. D. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kedamean Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3), 302–309.
- Fadillah, A., & Baist, A. (2017). Hubungan Motivasi Dan Perilaku Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 43. <https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.253>
- Febri, F. (2017). Teori Belajar Vygotsky dalam Ilmu Psikologi. *Dosenpsikologi.Com*, 7. <https://dosenpsikologi.com/teori-belajar-vygotsky>
- Ferdianto, F., & Yesino, L. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi SPLDV Ditinjau dari Indikator Kemampuan Matematis. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3(1), 32–36. <https://doi.org/10.35706/sjme.v3i1.1335>
- Ghullam Hamdu, L. A. (n.d.). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi*

- Belajar IPA Di Sekolah Dasar*. 12(1), 81–86.
- Ibeng, P. (2022). *Pendidikan : Pengertian, Tujuan, Fungsi Menurut Para Ahli*.
<https://pendidikan.co.id/pengertian-pendidikan/>
- Laras, S. A., & Rifai, A. (2019). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di BBPLK Semarang. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 4(2), 121–130. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/E-Plus/article/view/7307>
- Mesra. (2016). *Penerapan Ilmu Matematika dalam Ekonomi dan Bisnis*. Deepublish.
- Muhammad Agusrianto. (2013). *Motivasi Belajar English Education Department Faculty Of Teacher Training and Education University Of Borneo Tarakan*. 1–13.
- Nababan. (1991). *Pengantar Matematika Untuk Ilmu Ekonomi dan Bisnis*. Erlangga.
- Nafiah, S., & Jumino, J. (2019). Efektivitas Brosur Sebagai Media Pendidikan Pemakai Untuk Meningkatkan Pengetahuan tentang Perpustakaan di SMA Negeri 3 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(4), 249–259.
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/26963>
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Nasution, H. F. (2015). Urgensi Kemampuan Matematis Dalam Menganalisis Teori-Teori Ekonomi. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 3(2), 100–113.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53.
<https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar

- dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4(1), 4.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 : Pengolahan Data Terpraktis* (T. A. Prabawati (ed.)). ANDI.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. ANDI.
- Rahardja, P., & Manurung, M. (2010). *Teori Ekonomi Mikro* (Sudarto (ed.); 4th ed.). Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Rahma, T. H., & Memonah, M. (2022). Kemampuan Membaca Anak Kelas 1 Dalam Perspektif Teori Kognitif Vygotsky . *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 183–192.
<https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v2i1.1061>
- Riadi, M. (2022). Motivasi Belajar. *Kajian Pustaka*.
- Roberta Uron Hurit, Majidatun Ahmala, Tasdin Tahrir, Suwarno, Uswatun Chasanah, Dwi Maryani R, Rahmawida Putri, Rachmat Satria, M. I. dan R. J. (2021). *Belajar dan Pembelajaran* (M. Suardi (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Manajemen Tools*, 9(1), 41–52.
<http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/JUMANT/article/view/191>
- Sena Wahyu P, Dr. Aditya Wardhana, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi* (N. A. Munandar (ed.)). Media Sains Indonesia dan Penulis.
- Setiawan, N. (2017). Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slovin dan Tabel Krejcie - Morgan : Telaah Konsep dan Aplikasinya. *Diskusi Ilmiah Jurusan Sosial Ekonomi Fakultas Peternakan UNPAD*, November, 1–16.
<http://pustaka.unpad.ac.id/wp->

content/uploads/2009/03/penentuan_ukuran_sampel_memakai_rumus_slovin.pdf

- Sjaroni, B., Noveria, & Djunaedi, E. (2019). *Ekonomi Mikro* (1st ed.). Deepublish.
- Sugata, A., Gautama, S. A., Pramono, E., Burmansah, & Rapiadi. (2022). *Pengaruh Mindfulness Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA BANDAR LAMPUNG TAHUN 2021. December*. <https://doi.org/10.53565/abip.v8i2.649>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Syahrial, H. dan. (2019). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Widiastuti, E. O., & Naufalin, L. R. (2019). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DILIHAT DARI AKTIVITAS BELAJAR SISWA. 01(October)*, 28–42.
- Yulianto, A. R., Subariyanti, H., & Wardhana, A. K. (2020). *Analisis Pengaruh Kualitas Produk dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan pelanggan*. 22, 1–23.