

## ABSTRAK

Ila Nursaadah. 2023. “Pengaruh Resiliensi Akademik dan *Self Efficacy* terhadap Stres Akademik (Survey Pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri di Kecamatan Singaparna Tahun Ajaran 2022/2023)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd. dan Bakti Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.

---

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh resiliensi akademik dan *self efficacy* terhadap stres akademik pada peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri di Kecamatan Singaparna Tahun Ajaran 2022/2023 baik secara parsial maupun simultan. Metode yang digunakan yakni metode survey melalui desain eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 293 peserta didik, dan sampel sebanyak 169 peserta didik dengan menggunakan teknik perhitungan rumus slovin serta teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner serta teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda dengan bantuan *software* SPSS 25. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Resiliensi akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap stres akademik dengan nilai signifikansi 0,039. 2) *Self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap stres akademik dengan nilai signifikansi 0,000. 3) Resiliensi akademik dan *self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap stres akademik dengan nilai signifikansi 0,000.

**Kata Kunci : Resiliensi Akademik, *Self Efficacy*, Stres Akademik**

## **ABSTRACT**

*Ila Nursaadah. 2023. "The Impact of Academic Resilience and Self Efficacy on Academic Stress (Survey of Class XI IPS Students in Public High Schools in Singaparna District for Academic Year 2022/2023)". Department of Economic Education, Teaching and Education Faculty, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Ati Sadiah, S.Pd., M.Pd. and Bakti Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.*

---

*This study aims to analyze the influence of academic resilience and self efficacy on academic stress in class XI IPS students at a public high school in Singaparna District for the 2022/2023 Academic Year, either partially or simultaneously. The method used is the survey method through explanatory design. The population in this study were 293 students, and a sample of 169 students used the slovin formula calculation technique and the sampling technique was simple random sampling. Data collection techniques using questionnaires and data analysis techniques using multiple linear regression analysis with assistance software SPSS 25. The results of the study show that (1) academic resilience has a significant effect on academic stress with a significance value 0,039. 2) Self efficacy significant effect on academic stress with a significance value of 0.000. 3) Academic resilience and self efficacy significant effect on academic stress with a significance value of 0.000.*

**Keywords:** *Academic Resilience, Self Efficacy, Stress Academic*