

DAFTAR PUSTAKA

- Azzahra, A. (2020). Pengaruh Menulis Ekspresif Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Effect Of Expressive Writing On Student Stress Levels. *Jurnal Psikologi*, Volume 1 Nomor 1. Hlm 1-7.
- Anggun., K.S., & DYP. Sugiharto. (2020). Hubungan Antara Self Efficacy Dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*. Vol. 4, No. 1. Hlm 101-122.
- Alawiyah, S. (2020). Manajemen Stress Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Era Disrupsi. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*. Volume 10 Nomor 2. Hlm 211-221.
- Anggrini, D. (2021). Faktor-Faktor Pemicu Stres Pada Siswa SMA Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Psikologi Malahayati*, Volume 3, No.1. Hlm 39-46.
- Amelasasih, P., Aditama, S., & Rafli, M.W. (2018). Resiliensi Akademik Dan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*. Hlm 161-167.
- Athifahsari, H., Hasib, M.A., Mu'in, M., Edi, B.W., & Sulisno, M. (2022). Resiliensi Pada Perawat di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Manajemen Asuhan Keperawatan*. Vol. 6 No.2. Hlm 68-75.
- Aza, I.N., Atmoko, A., & Hitipeuw, I. (2019). Kontribusi Dukungan Sosial, Self-Esteem, dan Resiliensi terhadap Stres Akademik Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume: 4 Nomor: 4 Halaman: 491—498.
- Adiyanta, F.C.S. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law & Governance Journal*. Vol 2 Issue 4. Hlm 697-709.
- Arlavinda, V & Heni Pujiastuti. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SMP Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*. Vol 12 No 2. Hlm 45-54.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ahriana, Ahmad, Y & Ma'ruf. (2016). Studi Analisis Hubungan Antara Self Efficacy dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Takalar. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*. Volume 4. Nomor 2. Hlm 223-237
- Cahyani, D.I.G., & Mastuti, E. (2022). Pengaruh Self-efficacy terhadap Stres Akademik Mahasiswa Perantau pada Pembelajaran di masa Pandemi Covid-

19. *BRPKM Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*. Vol. 2(1), Hlm 789-798.
- Creswell, John W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Chasanah, D.U. (2019). Hubungan Antara Strategi Self Regulated Learning Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Kelas Sore Program Studi Teknik Informatika Dan Teknik Elektro Universitas Muhammadiyah Gresik Yang Bekerja. *undergraduate thesis*, Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Dewi, D.L.K., & Muslikah, M. (2021). Hubungan Coping Stres Dan Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*. Vol 2 (2). Hlm 121-129.
- Fardani, A.L., Jumhur, A.A., & Ayuningtyas, N. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 22, No. 2, Hlm 134-140. DOI: 10.33830/jp.v22i2.1099.2021.
- Gaol, N.T.L. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*. Vol. 24, No. 1, Hlm 1 – 11.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariete SPSS 25 (9th ed.)*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gatari, A. (2020). Hubungan Stres Akademik dengan Flow Akademik pada Mahasiswa. *Cognicia*. Vol. 8, No. 1, Hlm 79-89.
- Gusella, M. (2020). Gambaran Stres Akademis Siswa SMA Selama Pandemi COVID-19. (Skripsi). Universitas Negeri Jakarta.
- Gujarati, D.N., 2012, Dasar-dasar Ekonometrika, Terjemahan Mangunsong, R.C., Salemba Empat, buku 2, Edisi 5, Jakarta.
- Hendriani, W. (2022). *Resiliensi Psikologis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Kencana Predanamedia Group
- Hasfrentia, Y. D. (2016). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Pelajar Sman 1 Tuntang. Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Kristen Satya Wacana, 1–28. https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/10188/2/T1_802012096_Full text.pdf.
- Hangara, A., & Titih, A.A. (2018). Tingkat Resiliensi Siswa. *Jurnal Equilibrium*. Vol.15. Hlm 35-45.
- Hendriani, W. (2017). Adaptasi Positif Pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral. *Humanitas*, Vol.14, No.2. Hlm 139 – 149.

- Handara, M.F., & Tien, D.I. (2022). Self-Efficacy Dan Stress Akademik Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Di Masa Pandemi. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*. Vol 05 (02). Hlm 14-22.
- Himmah, A.F., & Shofiah, N. (2021). Pengaruh Self efficacy dan Manajemen Waktu Terhadap Stres Akademik Pada Siswa. *Journal of Indonesian Psychological Science (JIPS)*. Vol 01. No 01. Hlm. 31-38.
- Hidayah, E.I., Ramli, M., & Setiowati, A.J. (2021). Pengaruh Self Efficacy, Self Esteem, Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol: 6 No: 4. Halaman: 635—642.
- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta : Trussmedia Grafika.
- Indrawati, F. A., Wardono. (2019). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2, 247-267.
- Jordan, R.E., Peymane Adab., K K Cheng. (2020). Covid-19: risk factors for severe disease and death. *BMJ 2020;368:m1198*. doi: 10.1136/bmj.m1198.
- Kurniaty, H. (2020). Pengaruh Stres Lingkungan Kerja, Stres Kerja Organisasi Dan Stres Kerja Pribadi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Kependudukan Dan Pencatatan Sipil Kabupaten Barito Selatan. *Restorica: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara dan Ilmu Komunikasi*. Vol 6 Issue 2, hlm 70-81. DOI: <https://doi.org/10.33084/restorica.v5i2>.
- Kadarsih, A.D.A. (2022). Resiliensi Akademik pada Masa Pandemi Covid- 19 Dalam Perspektif Psikologi Islam. *Jurnal Studi Islam dan Kemuhammadiyah* Vol 2, No 2. Hlm 115-130. DOI: 10.18196/jasika.v2i2.35.
- Lubis, I.S.L. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Diversita UMA*, Vol 4 (2): 90-98.
- Mental Health Foundation (May 2018). *Stress: Are we coping? London: Mental Health Foundation*.
- McCarty, R. (2016). *The Fight-or-Flight Response*. Stress: Concepts, Cognition, Emotion, and Behavior, 33–37. doi:10.1016/b978-0-12-800951-2.00004-2
- Mukhid, Abd. 2009. “*SELF-EFFICACY (Perspektif Teori Kognitif Sosial Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan)*”. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 4 (1). <https://doi.org/10.19105/tjpi.v4i1.247>.
- Nist-Olejnik, S., & Holschuh, J. (2016). *College rules!: how to study, survive, and succeed in college*. 4th edition. Berkeley, Ten Speed Press.

- Nuriyah, A., & Indri U.S. (2017). Studi Deskriptif Mengenai Gambaran Stres Akademik Pada Mahasiswa Penderita Primary Insomnia di UPM Olahraga Fakultas Psikologi Unisba. *Prosiding Psikologi*. Vol 3, No.2. Hlm 461-467.
- Nurmalasari, N. (2018). Resiliensi Quotionare Testt (RQ-TEST) Analisis Faktor Variabel Resiliensi. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)*, 7(1), Hlm 33-40. DOI: <http://dx.doi.org/10.15408/jp3i.v7i1.12106>.
- Nurdianti, R.R.S & Bakti Widyaningrum. (2022). Penerapan Bahan Ajar Digital Pada Pembelajaran Daring Mata Kuliah Ekonomi Makro. *Equilibria Pendidikan : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*. 7 (1). Hlm 53-61.
- Pertiwi, G.A. (2020). Pengaruh Stres Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo : Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol 8 No 4. Hlm 738-749.
- Pratiwi, Z.R., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, Vol. 13 (2). Hlm 138 – 147.
- Prahara, S.A., & Budiyani, K. (2019). Pelatihan Efikasi Diri Guru: Efikasi Diri Akademik Dan Prestasi Belajar Siswa. *InSight*, Vol. 21 No. 1. Hlm 39-49.
- Purnomo, P& Maria, S.P. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak Dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*. Vol 20, No. 2. hlm. 151-157.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Graha Media.
- Ridho, M., Agnes Frethernety., Tri Widodo. (2021). Literature Review Hubungan Stres Dengan Kejadian Hipertensi. *Jurnal Kedokteran* Vol. IX No. 2. Hlm 1366-1371.
- Shatté, A., Perlman, A., Smith, B., & Lynch, W. D. (2017). The positive effect of resilience on stress and business outcomes in difficult work environments. *Journal of Occupational and Environmental Medicine*, 59(2), 135–140. <https://doi.org/10.1097/JOM.0000000000000914>
- Suryani, Sri. (2020). Pelatihan Manajemen Stres untuk Menurunkan Stres Pada Santri Pesantren ArRaudhatul Hasanah Medan. *Indonesia Counseling And Psychology*, 1 (1), 2020, 1-7.
- Samidi. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership Terhadap Kreativitas Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri 29 Medan T.P 2013/ 2014. *Jurnal EduTech*. Vol .1 No 1.

- Sampurna, I Putu dan Tjokorda Sari Nindhia. 2018. *Metodologi Penelitian dan Karya Ilmiah*. Fakultas Kedokteran Hewan Universitasn Udayana.
- Siyoto, Sandu, dan A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan dan Keislaman*. Hlm. 342-351.
- Wahidah, E.Y. (2018). Resiliensi Akademik Perspektif Psikologi Islam. Proceeding National Conference Psikologi UMG.
- Yusuf, N.M & Yusuf, J.M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, Vol. 13, No.02. Hlm 235 – 239.