

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<b>ABSTRACT</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian .....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	6
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	7
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Kemampuan Berpikir Analitis .....	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) .....	11
2.1.3 <i>Media Articulate Storyline</i> .....	19
2.1.4 Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky.....	21
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Pemikiran .....	25
2.4 Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Metode Penelitian .....	29

3.2	Variabel Penelitian .....	29
3.2.1	Identifikasi Variabel.....	29
3.2.2	Operasionalisasi variabel.....	30
3.3	Desain Penelitian .....	32
3.4	Populasi dan Sampel.....	33
3.4.1	Populasi .....	33
3.4.2	Sampel Penelitian.....	34
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6	Instrumen Penelitian .....	36
3.6.1	Kisi-Kisi Instrumen.....	36
3.6.2	Uji Instrumen Penelitian.....	37
3.6.3	Analisis Butir Soal .....	40
3.7	Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	42
3.7.1	Teknik Pengolahan Data.....	42
3.7.2	Teknik Analisis Data.....	44
3.8	Langkah-Langkah Penelitian.....	47
3.8.1	Tahap Persiapan .....	47
3.8.2	Tahap Pelaksanaan .....	48
3.8.3	Tahap Pengolahan dan Analisis Data.....	48
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
3.9.1	Tempat Penelitian .....	50
3.9.2	Waktu Penelitian.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>52</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	52
4.1.2	Hasil Pengolahan Data .....	57
4.1.3	Hasil Analisis Data.....	62
4.1.4	Hasil Pengujian Hipotesis.....	63
4.2	Pembahasan.....	69

4.2.1 Perbedaan Tingkat Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik di Kelas Eksperimen pada Pengukuran Awal ( <i>Pretest</i> ) dan Pengukuran Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	69
4.2.2 Perbedaan Tingkat Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik di Kelas Kontrol pada Pengukuran Awal ( <i>Pretest</i> ) dan Pengukuran Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	76
4.2.3 Perbedaan Tingkat Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik Antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) dengan Bantuan Media Articulate Storyline dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model pembelajaran konvensional Berdasarkan Pengukuran N-Gain.....	79
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>82</b>
5.1 Simpulan .....	82
5.2 Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>87</b>