

ABSTRAK

LILIS KARLINA. 2023. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) DENGAN BANTUAN MEDIA *ARTICULATE STORYLINE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA PESERTA DIDIK KELAS X IPS DI SMA NEGERI 4 KOTA TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2022/2023)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Edi Fitriana Afriza, M.M., dan Astri Srigustini, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan berupa rendahnya tingkat kemampuan berpikir analitis peserta didik kelas X IPS di SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan berpikir analitis peserta didik kelas X IPS pada mata pelajaran ekonomi melalui penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dengan bantuan media *Articulate Storyline*. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan bentuk *Nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Kelas yang dipilih menjadi sampel penelitian yaitu kelas X IPS 4 sebagai kelas kontrol dan X IPS 5 sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan tingkat kemampuan berpikir analitis peserta didik di kelas eksperimen yang diketahui dari nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yang mengalami kenaikan yaitu dari 29,97 menjadi 80,54. (2) Terdapat perbedaan tingkat kemampuan berpikir analitis peserta didik di kelas kontrol yang diketahui dari nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yang mengalami kenaikan yaitu dari 29,89 menjadi 75,14. (3) Terdapat perbedaan tingkat kemampuan berpikir analitis peserta didik antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang diketahui dari nilai sig. (*2-tailed*) sebesar 0,027 yang berarti lebih kecil dari 0,05. Kemudian dilihat dari nilai rata-rata N-Gain, kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata N-Gain yang lebih tinggi yaitu sebesar 0,73 dibandingkan kelas kontrol yang memiliki nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,64. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dengan bantuan media *Articulate Storyline* memberikan efektivitas yang lebih tinggi dalam meningkatkan kemampuan berpikir analitis peserta didik.

Kata Kunci: *Articulate Storyline*, *Creative Problem Solving* (CPS), Kemampuan Berpikir Analitis

ABSTRACT

LILIS KARLINA. 2023. **APPLICATION OF CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) LEARNING MODEL WITH THE HELP OF ARTICULATE STORYLINE MEDIA TO IMPROVE ANALYTICAL THINKING SKILLS IN ECONOMICS SUBJECTS (QUASI-EXPERIMENTAL STUDY ON GRADE X SOCIAL STUDIES STUDENTS AT SMA NEGERI 4 KOTA TASIKMALAYA FOR THE 2022/2023 SCHOOL YEAR)**. *Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Edi Fitriana Afriza, M.M., and Astri Srigustini, M.Pd.*

This research was conducted against the background of a problem in the form of a low level of analytical thinking skills of grade X social studies students at SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya. The purpose of this study is to improve the analytical thinking skills of grade X social studies students in economics subjects through the application of the Creative Problem Solving (CPS) learning model with the help of Articulate Storyline media. The research method used is quasi-experiment with the form of Nonequivalent control group design. The sampling technique used is purposive sampling. The classes selected as research samples are class X IPS 4 as a control class and X IPS 5 as an experimental class. The results showed that: (1) There was a difference in the level of analytical thinking skills of students in the experimental class known from the average pretest and posttest scores which increased from 29.97 to 80.54. (2) There is a difference in the level of analytical thinking skills of students in the control class known from the average score of the pretest and posttest which has increased, from 29.89 to 75.14. (3) There is a difference in the level of analytical thinking skills of students between the experimental class and the control class known from the sig score. (2-tailed) of 0.027 which means smaller than 0.05. Then judging from the average value of N-Gain, the experimental class has a higher average N-Gain value of 0.73 compared to the control class which has an average N-Gain value of 0.64. So it can be concluded that the Creative Problem Solving (CPS) learning model with the help of Articulate Storyline media provides higher effectiveness in improving students' analytical thinking skills.

Keywords: Articulate Storyline, Creative Problem Solving (CPS), Analytical Thinking Skills