

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi : Pusat Penerbitan LPPM.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen* (L. W. Anderson & D. R. Krathwohl (eds.); I). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Anwar, K. (2021). *Statistics in Linguistics* (I). Malang : CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, I. P., Sofya, R., & Huda, A. (2021). *Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi Articulate Storyline 3*. Padang : UNP Press.
- Endrayanto, H. Y. S. (2021). *Strategi Menilai Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yogyakarta : PT KANISIUS.
- Fitrah, A., Yantoro, & Hayati, S. (2022). Strategi Guru dalam Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Saintifik dalam Mewujudkan Pembelajaran abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2943–2952.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hasyim, F. (2018). Mengukur Kemampuan Berpikir Analitis Dan Keterampilan Proses Sains Mahapeserta didik Calon Guru Fisika Stkip Al Hikmah Surabaya Measuring Pre-Service Physics Teachers' Analytical Thinking Ability and Science Process Skills of Stkip Al Hikmah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ipa Veteran*, 2(1), 80–89.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Kurniawan, D. (2020). *Assesment for Learning (AFL) dalam Pendidikan Matematika*. Kurniawan : Deepublish.
- Mahendradhani, G. A. A. R. (2021). *Problem Based Learning di Masa Pandemi*.

Bali : Nilacakra.

- Manurung, T. W. H., & Surya, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika pada Peserta didik Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al-Hidayah Medan. *Jurnal Mathematic Education*, 8.
- Muhammad, A. (2021). *Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Banjarmasin : Lambung Mangkurat University Press.
- Neliwati, H. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori dan Praktik)*. Medan : CV. Widya Puspita.
- Pratama, Dinar (2020). Analisis Kualitas Tes Buatan Guru Melalui Pendekatan *Item Response Theory* (IRT) Model Rasch. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1).
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.
- Risma Agustina, Yudha Irhasyuarna, & Sauqina, S. (2022). Pengembangan Media Articulate Storyline Topik Mekanisme Pendengaran Manusia Dan Hewan Untuk Peserta Didik SMP. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 81–89.
- Sabaruddin, S. (2019). Penggunaan Model Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Pada Materi Gravitasi Newton. *Lantanida Journal*, 7(1), 25.
- Sartika, S. B., Efendi, N., & Wulandari, F. E. (2022). Efektivitas Pembelajaran IPA Berbasis Etno-STEM dalam Melatihkan Keterampilan Berpikir Analitis. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1).
- Sawir, Mu. (2021). *Ilmu Administrasi dan Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta : Deepublish.
- Setiawaty, B. T., Sunarno, W., & Sugiyarto, S. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Analisis Peserta didik Sekolah Menengah Pertama di Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 234–238.
- Shoimin, Aris. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

- Silalahi, U. (2018). *Metodologi Analisis Data dan Interpretasi Hasil untuk Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman : Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Syahri, A. A., & Ahyana, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson dan Krathwohl. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 41–52.
- Utami, Y. S., & Wahyudi. (2021). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 04(April), 62–71.
- Ware, K., & Rohaeti, E. (2018). *Jurnal Tadris Kimiya*, 3 (1). 04(April), 62–71.
- Zalukhu, D. S., Harefa, A. O., & Mendrofa, N. K. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving*. 1(2), 404–410.
- Zakiah & Jamila (2021). Analisis Butir, Pilihan, dan Reliabilitas Tes Prestasi Bahasa Inggris selama Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 30(3).
- Zamzam, F., & Firdaus. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta Deepublish.