

ABSTRAK

RANTI ALIYANI. 2023. Pengaruh Penyesuaian Diri, Motivasi Berprestasi dan Resiliensi Akademik terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik (Survei pada Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Singaparna Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd. dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.

Penelitian dilakukan berdasarkan pada permasalahan yang terdapat di SMA Negeri 1 Singaparna, yakni tentang prestasi belajar peserta didik yang rendah. Hal tersebut ditunjukkan oleh banyaknya peserta didik yang tidak mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang telah ditentukan pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyesuaian diri, motivasi berprestasi dan resiliensi akademik terhadap prestasi belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode survey desain eksplanatori. Populasi penelitian merupakan peserta didik kelas X yang berjumlah 368 peserta didik. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yakni teknik *probability sampling* jenis *proportional simple random sampling* dengan menggunakan rumus *slovin*, kemudian diperoleh sampel sebanyak 192 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penyesuaian diri berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik 2) motivasi berprestasi berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik 3) resiliensi akademik berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik 4) penyesuaian diri, motivasi berprestasi dan resiliensi akademik berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik.

Kata Kunci: Prestasi, Penyesuaian Diri, Motivasi, Resiliensi

ABSTRACT

RANTI ALIYANI. 2023. *“The Influence of Self-Adjustment, Achievement Motivation, and Academic Resilience on Student Learning Achievement (Survey of Students in Economics Subject Class X SMA Negeri 1 Singaparna Academic Year 2022/2023). Department of Economics Education, Faculty of Educational Sciences and Teachers Training, Siliwangi University. Under the Supervision of Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd. and Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.*

The research was conducted based on problems found in SMA Negeri 1 Singaparna, namely low student learning achievement. This is shown by the large number of students who do not reach the minimum completeness criteria (KKM) that have been determined in economics subjects. The study aims to determine the effect of self-adjustment, achievement motivation, and academic resilience on student learning achievement. This study used an explanatory design survey method. The study population was composed of class X students, totaling 368 students. The sampling technique used is the probability sampling technique of proportional simple random sampling type using the Slovin formula, and a sample of 192 students was obtained. Data collection techniques in this study used questionnaires and data analysis techniques using multiple linear regression analysis. The results showed that: 1) self-adjustment has a significant effect on student learning achievement 2) achievement motivation has a significant effect on student learning achievement 3) academic resilience has a significant effect on student learning achievement 4) self-adjustment, achievement motivation and academic resilience have a significant effect on student learning achievement.

Keywords: Achievement, Self-Adjustment, Motivation, Resilience.