

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Yunus, dan Gita Erwilya. (2021). "Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Prestasi Akademik Mahasiswa." *MAUIZOH: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi* 5(1):41–52.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aida, Zul. (2022). "Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Perpustakaan dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen Pada Madrasah Aliyah Swasta Kota Pematangsiantar)." 3(4):149–165.
- Akmaliyah, S., N. Mubina, dan N. Rohayati. (2021). "Motivasi Belajar dan Resiliensi Akademik Selama Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid 19." *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang* 1(3):6–14.
- Alberti, Robert, & Michael Emmons. (2017). *Your Perfect Right: Assertiveness and Equality in Your Life and Relationship*. 10 ed. New Harbinger Publications.
- Alfaizin, H., & Hakim, Z. A. (2022). "Resiliensi Akademik dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits pada Siswa yang Belajar Jarak Jauh." *Jurnal Psikologi Terapan [JPT]* 5(2):115-124
- Ali, M., & Asrori, M. (2015). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Amir, M. A. A. (2017). *Meningkatkan Motivasi Berprestasi Peserta Didik*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. Medan: CV. Pusdikra MJ.
- Arifin, M., Dardiri, A., & Handayani, A. (2016). Hubungan Kemampuan Penyesuaian Diri dan Pola Berpikir dengan Kemandirian Belajar serta Dampaknya Pada Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(10), 1943–1951.
- Aspriyani, R. (2017). *Pengaruh Motivasi Berprestasi Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 10(1).
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Aulia, D., & Susanti, D. (2022). "Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar dalam Pembelajaran Ekonomi." *Jurnal Ecogen* 5(3): 378-386.
- Boharudin, & Liana, D. (2018). "Penyesuaian Diri Mahasiswa dalam Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa STAI Auliaurrasyidin T.A. 2016/2017." *Jurnal Pendidikan & Konseling* 2(1):1–17.
- Bu'ulolo, P., & Laia, B. (2017). *Hubungan Penyesuaian Diri Pada Siswa Asrama Dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 4 Fanayama*. 2(2).
- Bustam, Z., Gismin, S. S., & Radde, H. A. (2021). "Sense of Humor, Self-Compassion, dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa." *Jurnal Psikologi Karakter* 1(1):17–25.

- Cassidy, Simon. (2016). "The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure." *Frontiers in Psychology* 7(NOV):1–11.
- Chasanah, D. U., Rejeki, A., & Amelasasih, P. (2019). "Peranan Self Regulated Learning dalam Mempengaruhi Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Teknik Informatika dan Teknik Elektro Universitas Muhammadiyah Gresik yang Bekerja." *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi* 14(2):102–114.
- Chotimah, S., & Mundilarno. (2020). Manajemen Kesiswaan Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Swasta Yogyakarta. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(3), 339.
- Costa, A. da, Hanurawan, F., Atmoko, A., & Hitipeuw, I. (2018). The Impact of Self-Adjustment on Academic Achievement of The Students. *Journal of Intensive Studies on Language, Literature, Art and Culture*, 2(1), 1–6.
- Damayanti, E. (2015). Peran Belajar Berdasar Regulasi Diri dan Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswi Madrasah Tsanawiyah Muallimat Yogyakarta. *Jurnal BIOTEK*, 3(2), 54–69.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, P. E. S., Rapi, N. K., & Rachmawati, D. O. (2019). Hubungan Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Metakognitif dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas Xi MIA SMAN. *Jppf*, 9(1), 1–12.
- Djaali. (2015). *Psikologi Pendidikan*. (1 ed). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dwiasuti, I., Hendriani, W., & Andriani, F. (2022). "The Impact of Academic Resilience on Academic Performance in College Students During the Covid-19 Pandemic." *KnE Social Sciences 2021(ICoPsy 2021)*:25–41.
- Facrura, D., & Anggraini, F. (2022). "Analisa Kualitas Jasa Esther Kho Bridal Couture dengan Metode Customer Satisfaction Index (Csi) dan Importance Performance Analysis (Ipa) Kepada Konsumen Social Event." 15(2):1–23.
- Fanani, Q., & Jainurakhma, J. (2020). "Kemampuan Penyesuaian Diri Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19." *Jurnal KomtekInfo* 7(4):285–292.
- Fang, G., Chan, P. W. K., & Kalogeropoulos, P. (2020). "Social Support and Academic Achievement of Chinese Low-Income Children: A Mediation Effect of Academic Resilience." *International Journal of Psychological Research* 13(1):19–28.
- Galvez, R. S. (2022). The Effects of Students' Resiliency on Academic Performance Amidst Pandemic. *Globus An International Journal of Medical Science, Engineering and Technology*, 11(1), 73–79.
- Gunawan, I. M. ., Murda, I. N., & Margunayasa, I. G. (2019). Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar PKn. *Media Komunikasi FPIPS*, 18(1), 1–10.
- Hamdanah, & Surawan. (2022). *Remaja Dan Dinamika; Tinjauan Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Hanapia, A. Y., Nastution, fatimah Z., Komaludin, A., & Surgawati, I. (2020). "Mengukur Implementasi Distribusi Barang Berdasarkan Kerangka Islamdi

- Bidang Peternakan dan Konfeksi Pakaian Muslim Kota Tasikmalaya – Jawa Barat.” *Dinar: Jurnal Ekonomi dan Keuangan Islam* 7(1):46–61.
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. S. (2020). Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling Al-Irsyad*, 10(2).
- Hasibuan, S. W., Misno, A., Jayanti, A., Sholahuddin, M., Mubarrok, S., & Wahab, A. (2021). *Metode Penelitian Bidang Muamalah, Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Hendriani, Wiwin. (2018). *Resiliensi Psikologis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Kencana.
- Hertanto, E. (2017). “Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala.” *Jurnal Metodologi Penelitian* (September):1–4.
- Irawan, R., Renata, D., & Dachmiati, S. (2022). “Resiliensi akademik siswa.” *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa* 2(2):135–140.
- Kemdikbud. (2019). “Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas.” *kemdikbud.go.id*. Diambil 3 Januari 2023 (<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>).
- Kotzé, M., & Kleyhans, R. (2013). Psychological Well-Being and Resilience as Predictors of First-Year Students’ Academic Performance. *Journal of Psychology in Africa*, 23(1), 51–59.
- Lubis, R. syafitri, Sari, R. F., & Cipta, H. (2017). “Efektivitas Pembelajaran Model Grasha-Riechmann Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.” *Seminar Nasional Matematika dan Aplikasi* (January):1–12.
- Minawati, Sahabuddin, R., Ramli, A., & Najamuddin. (2022). “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Berprestasi di Masa Pandemi terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Pangkep.” *Jurnal Mirai Management* 7(2):185–194.
- Mirza, M. S., & Arif, M. I. (2018). Fostering Academic Resilience of Students at Risk of Failure at Secondary School Level. *Journal of Behavioural Sciences*, 28(1).
- Mona, S., & Yunita, P. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Menara Ilmu*, 15(2), 117–125.
- Musabiq, S. A., Assyahidah, L. N., Sari, A., Dewi, H. U. K., & Erdiaputri, W. A. (2018). “Stres, Motivasi Berprestasi, Bersyukur, dan Perceived Social Support: Analisis Optimisme pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi.” *Mediapsi* 4(1):22–35.
- Muti’ah, R. (2015). “Pengaruh Kemampuan Penyesuaian Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Sigma* 1(1):25–33.
- Nurani, Sunarto, & Wardani, D. K. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(1), 1–13.
- Nurhadi. (2020). “Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran.” *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* 2(1):77–95.
- Organization for Economic Cooperation and Development. (2019). *PISA: Insight*

and Interpretations.

- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyana, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi*. 3 ed. Lumajang: Widya Gama press.
- Paris, S., Jusmawati, Alam, S., Jumliadi, & Arsyam, M. (2021). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif dengan Pendekatan Eksperimen pada Pembelajaran IPA di Kelas V SD Inpres Bangkala II Kota Makassar. *Bina Gogik* 8(1), 101–108.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Rahayu, E. W., & Djabbar, M. E. A. (2019). “Peran Resiliensi Terhadap Stres Akademik Siswa SMA.” *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI* (September):20–21.
- Ramadhana, M. R., Putra, A., Pramonojati, T. A., Haqu, R., Dirgantara, P., Ismail, O. A., & Wijaksono, D. S. (2021). Learning Readiness as a Predictor of Academic Resilience in Online Learning during School from Home. *Library Philosophy and Practice, 2021*(May), 1–16.
- Rasyid, H. Al, & Chusairi, A. (2021). “Hubungan antara Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Universitas Airlangga.” *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental* 1(2):1306–1312.
- Ridha, M. (2020). “Teori Motivasi McClelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI.” *Palapa* 8(1):1–16.
- Rismawan, E. (2015). “Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru.” *Jurnal Administrasi Pendidikan* 12(1):114–132.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Santoso, I. H. 2019. *Statistik II (Untuk Ilmu Sosial dan Ekonomi)*. Surabaya: UWKS PRESS.
- Sari, M., Rachman, H., Astuti, N. J., Afgani, M. W., Abdullah, R., & Siroj. (2023). “Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif.” 3(1):10–16.
- Satyaninrum, I. R. (2014). “Pengaruh School Engagement, Locus of Control, dan Social Support Terhadap Resiliensi Akademik Remaja.” *TAZKIYA: Journal of Psychology* 2(1):1–20.
- Situmeang, M. S., & Syamsudin. (2021). Pengaruh Sikap Resiliensi Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan. *Thawalib | Jurnal Kependidikan Islam*, 2(2), 103–130.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, & Hartono, A. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. 6 ed. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Suryadi, Triyono, Nur, A., & Dianto, M. (2020). "Hubungan Penyesuaian Diri dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Neo Konseling* 2(1):1–9.
- Sutisna, N. T., & Nurhadi, N. (2020). Penyesuaian Diri Peserta Didik Pasca Penerapan Sistem Zonasi di SMA Negeri 1 Kartasura. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 2(1), 28–41.
- Sutrisna Dewi, K. M., Suwatra, I. W., & Suarjana, M. (2019). Kontribusi Disiplin Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 121–130.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Tipologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syarifah, L. (2017). "Motivasi Berprestasi dalam Novel Negeri 5 Menara." *Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman Vol* 3(1):60–74.
- Syarifuddin, & Al Saudi, I. (2022). *Metode Riset Praktis*. Palangkaraya: Bobby Digital Center.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Thorifah, S. B. A. A. B., & Darminto, E. (2020). "Peran Konselor dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Akademik Siswa Melalui Layanan Bimbingan dan Konseling Sri." *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling* 3(1):11–18.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Verawati, N. K. R., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). Hubungan antara Minat Baca dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa. *Mimbar PGSD Undiskha*, 8(3), 351–363.
- Yulianingsih, Tresna, L., & A. Sobandi. (2017). "Kinerja Mengajar Guru Sebagai Faktor Determinan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2(2):157–165.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Vol. 4. 1 ed. Jakarta: Kencana.
- Zulfikar, Z. (2022). "The Urgency of Students' Academic Resilience At School." *MARAWA: Jurnal Masyarakat Religius dan Berwawasan* 1(1):1–8.