

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Pembelajaran Kooperatif	6
2.1.2 Model kooperatif <i>teams games tournament</i> (TGT).....	7
2.1.3 Hasil Belajar	10
2.1.4 Media <i>Wordwall</i>	11
2.2 Teori Pembelajaran Yang Melandasi	13
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.4 Kerangka Berpikir	18
2.5 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian.....	22
3.2 Variabel Penelitian	22
3.2.1 Definisi Operasional	23

3.3	Desain Penelitian.....	24
3.4	Populasi dan Sampel	25
3.4.1	Populasi.....	25
3.4.2	Sampel	26
3.5	Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1	Tes.....	26
3.5.2	Observasi	27
3.5.3	Dokumentasi	27
3.6	Intrumen Penelitian	27
3.6.1	Soal <i>Multiple Choice</i>	27
3.6.2	Uji Instrumen	29
3.6.2.1	Uji Validitas.....	29
3.6.2.2	Uji Reliabilitas	30
3.6.2.3	Analisis Butir Soal	31
3.7	Teknik Pengolahan dan Analisis data	34
3.7.1	Teknik Pengolahan Data.....	34
3.7.2	Teknik Analisis Data	34
3.8	Langkah – langkah Penelitian	37
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.9.1	Tempat Penelitian	38
3.9.2	Waktu Penelitian.....	38
BAB 1V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.2	Hasil Pengolahan Data	46
4.3	Hasil Analisis Data.....	49
4.3.1	Uji Prasyarat Analisis	49
4.3.2	Hasil Uji Hipotesis.....	50
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	54
4.4.1	Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams</i>	

<i>Games Tournament</i> Berbantuan Media <i>Wordwall</i> (Kelas Eksperimen)	54
4.4.2 Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional (Kelas kontrol)	57
4.4.3 Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media <i>Wordwall</i> dengan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Rata - Rata Nilai UAS XI IPS	2
2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.2 Persamaan dan Perbedaan Dengan Penelitian yang Relevan.....	18
3.1 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Teams games tournament</i> (TGT).....	23
3.2 Populasi Peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 1 Cihaurbeuti	25
3.3 Sampel Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Cihaurbeuti	26
3.4 Indikator Kawasan Kognitif.....	28
3.5 Kisi – Kisi Instrumen	28
3.6 Hasil Uji Validitas.....	30
3.7 Klasifikasi Nilai Reliabel	30
3.8 Hasil Uji Reliabilitas	31
3.9 Interpretasi Tingkat Kesukaran	32
3.10 Hasil Taraf Kesukaran	32
3.11 Interpretasi Skor Daya Pembeda.....	33
3.12 Hasil Daya Pembeda	33
3.13 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	34
3.14 Interpretasi Nilai Effect Size	37
3.15 Waktu Penelitian	39
4.1 Rangkaian Kegiatan di Kelas Eksperimen.....	41
4.2 Rangkaian Kegiatan Pada Kelas Kontrol.....	43
4.3 Hasil Rata-rata Nilai di Kelas Eksperimen (XI IPS 1).....	46
4.4 Hasil Rata-rata Nilai di Kelas Kontrol (XI IPS 2)	47
4.5 N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4.6 Hasil Uji Normalitas	49
4.7 Hasil Uji Homogenitas	50
4.8 Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	51
4.9 Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	52
4.10 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	53
4.11 Hasil Analisis <i>Effect Size</i>	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	15
2.2 Bagan Kerangka Pemikiran.....	20
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	38
4.1 Diagram Batang Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen ...	46
4.2 Diagram Batang Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	47
4.3 Diagram Batang Perbedaan Nilai N-Gain Kelas Eksperimen Dan Kontrol .	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Perangkat Pembelajaran	66
2. Uji Coba Instrumen Penelitian	111
3. Hasil Uji Instrumen	125
4. Hasil <i>Pretest Postest</i>	134
5. Hasil Penelitian	145
6. Dokumentasi Penelitian	154
7. Surat – Surat	159
8. Daftar Riwayat Hidup	168