

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Sinar Grafika Offset.
- Fauzi, A., & dkk. (2022). Metodologi Penelitian. In *Suparyanto dan Rosad (2015)*. CV. PENA PERSADA.
- Hardani, dkk. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. In *Repository.Uinsu.Ac.Id* (Issue April).
- Ismayani, ade. (2019). *Metodelogi Penelitian* (A. U. Tenri (ed.); 1st ed.). Syiah Kuala University Press.
- Karwono, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar* (1st ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Komarudin, & sarkadi. (2017). *Buku Evaluasi Pembelajaran* (2nd ed.). Laboratorium Sosial Politik Press.
- Malik, A. (2018). Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi. In *DEEPUBLISH* (1st ed.). CV Budi Utama.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian*.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. putu P., & Apsari, R. ayu. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Prihatmoojo, A. ; R. (2020). Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran. In *Universitas Muhammadiyah Kotabumi* (Issue 1).
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sani, A. R., Arafah, K., Aziz, I., Tanjung, R., & Suswanto, H. (2020). *Evaluasi Proses Dan Penilaian Hasil Belajar* (P. Latifah (ed.); cetakan pe). PT Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suryani, A.Setiawan, A. P. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya* (P. Latifah (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.

Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*.

Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. In *Nucl. Phys.* (1st ed., Vol. 13, Issue 1). Puslitjakdikbud.

Jurnal

Fatimah, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Skripsi*.

Kasanah, R. U. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di MA Al-Islam Joresan Ponorogo Tahun Pelajaran 2020/2021. *Skripsi, November*, 62.

Mertha, I. W., & Mahfudz. (2022). History Learning Based on Wordwall Applications to Improve Student Learning Results Class X IPS in MA As'adiyah Ketapang. *Internasional Journal of Education Review*, 4(1), 605–612.

Muttaqien, A. R., Suprijono, A., Purnomo, N. H., & Rendy A.P, D. B. (2021). The influence of cooperative learning model types of teams games tournaments on students' critical thinking ability. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(6), 432. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v3i6.4620>

Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831–7839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3616>

Sari, N. P., Della, S., & Agustina, F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Group Tournament (Tgt) Dengan Menggunakan Media Teka-Teki Silang (Tts) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ipa Sma Muhammadiyah Batam. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.31849/bl.v9i1.9407>

Sarliyadi, Sabaruddin, & Bahrin, S. (2020). Penerapan Model TGT (Teams Game Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pemuaian. *Jurnal Phi; Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapan*, 2018(April 2018), 27–32. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/jurnalphi/article/view/7449>

Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453–5460. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3332>

Seran, E. B., Ladyawati, E., & Susilohadi, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan*

Pendidikan Matematika, 8(2:), 115–120.
https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:1749.115-120

Sudartono. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tourrament (Tgt) Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Multimedia Smkn 1 Baru. *Skripsi*, 8(5), 55.

Tari, H. D., & Suwirta, U. (2020). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MAN 2 KOTA TASIKMALAYA. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 19–26.