

ABSTRAK

HAJRAN ANILAS .2023. **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Dribble Bola Basket Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Jigsaw***. Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah siswa merasa tidak nyaman pada saat menggunakan bola, dan peserta didik hanya terpaku kepada guru. Bola yang berat menjadikan siswa kurang bisa melakukan gerakan yang efektif pada saat memantulkan bola rata-rata bola itu dipukul, ketika lari tangan dan pantulan bola tidak seirama. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui cara meningkatkan hasil belajar dribbling bola basket dengan menggunakan menggunakan model pembelajaran *kooperatif learning tipe jigsaw* pada siswa kelas XII IPA 6 SMA Negeri 2 Ciamis. Metode penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dalam kurun waktu lebih dari satu dasawarsa. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis data, maka di ketahui Pada siklus I hasil observasi aktivitas siswa mencapai (56%), dan pada siklus II mencapai (86%) dan berada pada kategori sangat baik, ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Kooperatif Learning tipe Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran penjas pada siswa kelas XII IPA 6 SMA Negeri 2 Ciamis.

Kata Kunci : *Kooperatif Learning Tipe Jigsaw*.

ABSTRACT

HAJRAN ANILAS .2022. *Efforts to Improve Basketball Dribble Learning Outcomes Using the Jigsaw Cooperative Learning Model*. Department of Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The problem raised in this study is that students feel uncomfortable when using the ball, and students are only fixated on the teacher. A heavy ball makes students less able to make effective movements and students when bouncing the ball the average ball is hit, when running hands and bouncing the ball is not in rhythm. The purpose of this study was to find out how to improve the learning outcomes of dribbling basketball by using a jigsaw type cooperative learning model in class XII IPA 6 SMA Negeri 2 Ciamis. This research method is a class action research method over a period of more than a decade. Based on the results of research, data processing, data analysis, it is known that in the first cycle the results of observing student activity reached (56%), and in the second cycle it reached (86%) and was in the very good category, this indicates that the application of the cooperative learning model the Jigsaw type can improve learning outcomes in physical education subjects in class XII IPA 6 SMA Negeri 2 Ciamis.

Keywords: Jigsaw Cooperative Learning Type.