

## ABSTRAK

Agus Rahmat. 2023. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (STUDI KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MATERI PERDAGANGAN INTERNASIONAL KELAS XI IPS SMAN 3 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2022/2023)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Gugum Gumilar, M.Pd dan Astri Srigustini, M.Pd.

---

Masalah rendahnya hasil belajar di SMAN 3 Tasikmalaya yang disebabkan ketidaktepatan penerapan model pembelajaran menjadi latar belakang penelitian ini. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis *quasi experimental* serta desain penelitian *non equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes objektif berbentuk pilihan ganda. Populasi penelitian adalah seluruh kelas XI IPS di SMAN 3 Tasikmalaya berjumlah 107 siswa sedangkan sampel yang diambil dengan teknik *non probability sampling* jenis *sampling purposive* adalah kelas XI IPS 1 yang berjumlah 36 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 yang berjumlah 34 siswa sebagai kelas kontrol. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi materi perdagangan internasional. Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi materi perdagangan internasional, dimana  $H_0$  diterima jika nilai  $\text{sig.}(2\text{-tailed}) < 5\%$  atau  $0.05$  dan berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai  $\text{sig.}(2\text{-tailed})$  sebesar  $0.000 < 0.05$ . Rata-rata skor kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Group Investigation*, Hasil Belajar